LAMPIRAN

PERATURAN MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA

NOMOR 2 TAHUN 2008

TENTANG
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN STANDAR ISI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB DI MADRASAH

BAB I

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
MADRASAH IBTIDAIYAH

1. Al-Qur'an-Hadis

a. Membaca, menghafal, menulis, dan memahami surat-surat pendek dalam al-Qur'an surat *al-Faatihah*, *an-Naas* sampai dengan surat *ad-Dhuhaa*.
b. Menghafal, memahami arti, dan mengamalkan hadis-hadis pilihan tentang akhlak dan amal salih.

2. Akidah-Akhlak

Mengenal dan meyakini rukun iman dari iman kepada Allah sampai dengan iman kepada Qada dan Qadar melalui pembiasaan dalam mengucapkan kalimat-kalimat *thayyibah*, pengenalan, pemahaman sederhana, dan penghayatan terhadap rukun iman dan *al-asma' al-husna*, serta pembiasaan dalam pengamalan akhlak terpuji dan adab Islami serta menjauhi akhlak tercela dalam perilaku sehari-hari.

3. Fikih

Mengenal dan melaksanakan hukum Islam yang berkaitan dengan rukun Islam mulai dari ketentuan dan tata cara pelaksanaan taharah, salat, puasa, zakat, sampai dengan pelaksanaan ibadah hají, serta ketentuan tentang makanan dan minuman, khitan, kurban, dan cara pelaksanaan jual beli dan pinjam meminjam.

4. Sejarah Kebudayaan Islam

Mengenal, mengidentifikasi, meneladani, dan mengambil *ibrah* dari sejarah Arab pra-Islam, sejarah Rasulullah SAW, khulafaurrasyidin, serta perjuangan tokoh-tokoh agama Islam di daerah masing-masing.

5. Bahasa Arab

a. ***Menyimak***

Memahami wacana lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang perkenalan dan hal-hal yang ada di lingkungan rumah maupun madrasah.

b. ***Berbicara***

Mengungkapkan makna secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang perkenalan dan hal-hal yang ada di lingkungan rumah maupun madrasah.

c. ***Membaca***

Membaca dan memahami makna wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang perkenalan dan hal-hal yang ada di lingkungan rumah maupun madrasah.

d. ***Menulis***

Menuliskan kata, ungkapan, dan teks fungsional pendek sederhana dengan ejaan dan tanda baca yang tepat.

BAB II

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
MADRASAH TSANAWIYAH

1. Al-Qur'an-Hadis

a. Memahami dan mencintai al-Qur'an dan hadis sebagai pedoman hidup umat Islam.
b. Meningkatkan pemahaman al-Qur'an, *al-Faatihah*, dan surat pendek pilihan melalui upaya penerapan cara membacanya, menangkap maknanya, memahami kandungan isinya, dan mengaitkannya dengan fenomena kehidupan.
c. Menghafal dan memahami makna hadis-hadis yang terkait dengan tema isi kandungan surat atau ayat sesuai dengan tingkat perkembangan anak.

2. Akidah-Akhlak

a. Meningkatkan pemahaman dan keyakinan terhadap rukun iman melalui pembuktian dengan dalil *naqli* dan *aqli*, serta pemahaman dan penghayatan terhadap *al-asma' al-husna* dengan menunjukkan ciri-ciri/tanda-tanda perilaku seseorang dalam fenomena kehidupan dan pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari.
b. Membiasakan akhlak terpuji seperti ikhlas, taat, *khauf*, taubat, tawakal, ikhtiar, sabar, syukur, *qana'ah, tawadhu', husnuzh*-*zhan, tasamuh, ta'awun*, berilmu, kreatif, produktif dan pergaulan remaja, serta menghindari akhlak tercela seperti riya, nifak, ananiah, putus asa, marah, tamak, takabur, hasad, dendam, ghibah, fitnah, dan namimah.

3. Fikih

Memahami ketentuan hukum Islam yang berkaitan dengan ibadah *mahdah* dan muamalah serta dapat mempraktikkan dengan benar dalam kehidupan sehari-hari.

4. Sejarah Kebudayaan Islam

a. Meningkatkan pengenalan dan kemampuan mengambil *ibrah* terhadap peristiwa penting sejarah kebudayaan Islam mulai perkembangan masyarakat Islam pada masa Nabi Muhammad SAW dan para khulafaurrasyidin, Bani Umaiyah, Abbasiyah, Al-Ayyubiyah sampai dengan perkembangan Islam di Indonesia.
b. Mengapresiasi fakta dan makna peristiwa-peristiwa bersejarah dan mengaitkannya dengan fenomena kehidupan sosial, budaya, politik, ekonomi, iptek dan seni.
c. Meneladani nilai-nilai dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam peristiwa bersejarah.

5. Bahasa Arab

a. Menyimak

Mampu memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang identitas diri, rumah, keluarga, menanyakan alamat, jam, aktivitas di madrasah, aktivitas di rumah, profesi, cita-cita, kegiatan keagamaan, dan lingkungan sekitar kita.

b. Berbicara

Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang identitas diri, rumah, keluarga, menanyakan alamat, jam, aktivitas di madrasah, aktivitas di rumah, profesi, cita-cita, kegiatan keagamaan, dan lingkungan sekitar kita.

c. Membaca

Mampu memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang identitas diri, rumah, keluarga, menanyakan alamat, jam, aktivitas di madrasah, aktivitas di rumah, profesi, cita-cita, kegiatan keagamaan, dan lingkungan sekitar kita.

d. Menulis

Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis pikiran tentang identitas diri, rumah, keluarga, menanyakan alamat, jam, aktivitas di madrasah, aktivitas di rumah, profesi, cita-cita, kegiatan keagamaan, dan lingkungan sekitar kita.

BAB III

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
MADRASAH ALIYAH

1. Al-Qur'an-Hadis

Memahami isi pokok al-Qur’an, fungsi, dan bukti-bukti kemurniannya, istilah-istilah hadis, fungsi hadis terhadap al-Qur'an, pembagian hadis ditinjau dari segi kuantitas dan kualitasnya, serta memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang manusia dan tanggung jawabnya di muka bumi, demokrasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

2. Akidah-Akhlak

a. Memahami istilah-istilah akidah, prinsip-prinsip, aliran-aliran dan metode peningkatan kualitas akidah serta meningkatkan kualitas keimanan melalui pemahaman dan pengahayatan *al-asma' al-husna* serta penerapan perilaku bertauhid dalam kehidupan.
b. Memahami istilah-istilah akhlak dan tasawuf, menerapkan metode peningkatan kualitas akhlak, serta membiasakan perilaku terpuji dan menghindari perilaku tercela.

3. Fikih

Memahami dan menerapkan sumber hukum Islam dan hukum taklifi, prinsip-prinsip ibadah dan syari’at dalam Islam, fikih ibadah, mu'amalah, munakahat, mawaris, jinayah, siyasah, serta dasar-dasar *istinbath* dan kaidah usul fikih.

4. Sejarah Kebudayaan Islam

a. Memahami dan mengambil *ibrah* sejarah dakwah Nabi Muhammad pada periode Makkah dan periode Madinah, masalah kepemimpinan umat setelah Rasulullah SAW wafat, perkembangan Islam pada abad klasik/zaman keemaasan (650 - 1250 M), abad pertengahan /zaman kemunduran (1250 M – 1800 M), masa modern/zaman kebangkitan (1800-sekarang), serta perkembangan Islam di Indonesia dan di dunia.
b. Mengapresiasi fakta dan makna peristiwa-peristiwa bersejarah dan mengaitkannya dengan fenomena kehidupan sosial, budaya, politik, ekonomi, iptek dan seni.
c. Meneladani tokoh-tokoh Islam yang berprestasi dalam perkembangan sejarah kebudayaan/peradaban Islam.

5. Bahasa Arab

a. Menyimak
   Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog tentang perkenalan, kehidupan keluarga, hobi, pekerjaan, remaja , kesehatan, fasilitas umum, pariwisata, kisah-kisah Islam, kebudayaan Islam, budaya Arab, dan hari-hari besar Islam.

b. Berbicara
   Mengungkapkan secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang perkenalan, kehidupan keluarga, hobi, pekerjaan, remaja, kesehatan, fasilitas umum, pariwisata, kisah-kisah Islam, kebudayaan Islam, budaya Arab, dan hari-hari besar Islam.

c. Membaca
   Membaca dan memahami makna wacana tertulis paparan atau dialog tentang perkenalan, kehidupan keluarga, hobi, pekerjaan, remaja, kesehatan, fasilitas umum, pariwisata, kisah-kisah Islam, hari-hari besar Islam, budaya Arab, dan hari-hari besar Islam.

d. Menulis
   Mengungkapkan secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang perkenalan, kehidupan keluarga, hobi, pekerjaan, remaja, kesehatan, fasilitas umum, pariwisata, kisah-kisah Islam, hari-hari besar Islam, budaya Arab, dan hari-hari besar Islam.

6. Bahasa Arab (Program Bahasa)

a. Menyimak
   Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan madrasah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi, wisata, layanan umum, dan pekerjaan.

b. Berbicara
   Mengungkapkan secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan madrasah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi, wisata, layanan umum, dan pekerjaan.

c. Membaca
   Membaca dan memahami makna wacana tertulis paparan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan madrasah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi, wisata, layanan umum, dan pekerjaan.

d. Menulis
   Mengungkapkan secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan madrasah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi, wisata, layanan umum, dan pekerjaan.

BAB IV

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
MADRASAH ALIYAH PROGRAM KEAGAMAAN

1. Akhlak

Memahami istilah-istilah akhlak dan tasawuf, menerapkan metode peningkatan kualitas akhlak, dan membiasakan perilaku terpuji serta menghindari perilaku tercela.

2. Sejarah Kebudayaan Islam

a. Memahami dan mengambil *ibrah* sejarah dakwah Nabi Muhammad pada periode Makkah dan Madinah, masalah kepemimpinan umat setelah Rasulullah SAW wafat, perkembangan Islam pada abad pertengahan/zaman kemunduran (1250 M – 1800 M), abad pertengahan/zaman kemunduran (1250 M – 1800 M), masa modern/zaman kebangkitan (1800 – sekarang), serta perkembangan Islam di Indonesia dan di dunia.
b. Mengapresiasi fakta dan makna peristiwa-peristiwa bersejarah dan mengaitkannya dengan fenomena kehidupan sosial, budaya, politik, ekonomi, iptek dan seni.
c. Meneladani tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan sejarah kebudayaan/peradaban Islam.

3. Bahasa Arab

a. Menyimak
Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog tentang madrasah, masjid, muslim, pekerjaan, al-Qur'anul Karim, kehidupan beragama, akhlak mulia, kegiatan mengajar, ilmu pengetahuan, perdagangan, rekreasi, dunia Arab, bahasa Arab, dan masyarakat.

b. Berbicara
Mengungkapkan secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang madrasah, masjid, muslim, pekerjaan, al-Qur'anul Karim, kehidupan beragama, akhlak mulia, kegiatan mengajar, ilmu pengetahuan, perdagangan, rekreasi, dunia Arab, bahasa dan masyarakat Arab.

c. Membaca
Membaca dan memahami makna wacana tertulis paparan atau dialog tentang madrasah, masjid, muslim, pekerjaan, al-Qur'anul Karim, kehidupan beragama, akhlak mulia, kegiatan mengajar, ilmu pengetahuan, perdagangan, rekreasi, dunia Arab, bahasa dan masyarakat Arab.

d. Menulis

   Mengungkapkan secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang madrasah, masjid, muslim, pekerjaan, al-Qur'anul Karim, kehidupan beragama, akhlak mulia, kegiatan mengajar, ilmu pengetahuan, perdagangan, rekreasi, dunia Arab, bahasa dan masyarakat Arab.

4. Tafsir

a. Mengenali pokok-pokok ilmu tafsir serta ilmu-ilmu yang dapat membantu dan diperlukan dalam memahami dan menafsirkan al-Qur'an, sehingga dapat dijadikan bekal dasar dalam memahami ayat-ayat al-Qur'an, serta dijadikan fondasi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
b. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang: (1) makanan yang halal, sehat dan bergizi, dan bahaya minuman keras; (2) pendayagunaan akal pikiran, pentingnya pengembangan ilmu, dan pemanfaatan alam semesta bagi kehidupan manusia; (3) tata cara menyelesaikan perselisihan, musyawarah, dan taaruf dalam kehidupan; (4) kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung jawab pemimpin; (5) pembinaan pribadi dan keluarga, serta pembinaan masyarakat secara umum.

5. Hadis

a. Memahami ilmu hadis dan sejarahnya, sejarah penghimpunan dan pembukuan hadis, cara menerima dan menyampaikan hadis, pembagian hadis, ilmu *jarh wa ta'dil*, generasi perawi hadis, dan kitab-kitab hadis.
b. Memahami al-Hadis tentang taat kepada Allah dan Rasul-Nya, kebesaran dan kekuasaan Allah, nikmat Allah, kewajiban dan tanggung jawab manusia serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

6. Fikih

a. Memahami ilmu usul fikih, sumber hukum Islam yang *muttafaq* maupun yang *mukhtalaf* dan kaidah kaidah usul fikih serta mampu mempraktikkannya.
b. Memahami dan menerapkan sumber hukum Islam dan hukum taklifi, prinsip-prinsip ibadah dan syari'at dalam Islam, fikih ibadah, muamalah, munakahat, mawaris, jinayah, siyasah, serta dasar-dasar *istinbath* dan kaidah usul fikih.

7. Ilmu Kalam

a. Memahami istilah-istilah akidah, prinsip-prinsip, aliran-aliran dan metode peningkatan kualitas akidah serta meningkatkan kualitas keimanan melalui pemahaman dan penghayatan *al-asma' al-husna* serta penerapan perilaku bertauhid dalam kehidupan.
b. Memahami ilmu kalam, fungsi dan peranannya dalam kehidupan, aliran-aliran dan tokoh-tokoh yang berperan dalam pengembangannya serta berbagai pandangannya tentang ilmu kalam.

BAB V

TABEL STRUKTUR KURIKULUM
MADRASAH IBTIDAIYAH, MADRASAH TSANAWIYAH, DAN MADRASAH ALIYAH

I. TABEL STRUKTUR KURIKULUM MADRASAH IBTIDAIYAH

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu			
	I	II	III	IV, V, dan VI
A. Mata Pelajaran				
1. Pendidikan Agama Islam				
a. Al-Qur'an-Hadis				2
b. Akidah-Akhlak				2
c. Fikih				2
d. Sejarah Kebudayaan Islam				2
2. Pendidikan Kewarganegaraan				2
3. Bahasa Indonesia				5
4. Bahasa Arab				2
5. Matematika				5
6. Ilmu Pengetahuan Alam				4
7. Ilmu Pengetahuan Sosial				3
8. Seni Budaya dan Keterampilan				4
9. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan				4
B. Muatan Lokal *)				2
C. Pengembangan Diri **)				2
J u m l a h	31	31	33	39

Keterangan:
1. Pembelajaran pada kelas I s.d. III dilaksanakan melalui pendekatan tematik, sedangkan pada kelas IV s.d. VI dilaksanakan melalui **pendekatan mata pelajaran.**
2. *) Kegiatan kurikuler untuk mengembangkan kompetensi yang disesuaikan dengan ciri khas dan potensi daerah, yang ditentukan oleh satuan pendidikan (madrasah).
3. **) Bukan mata pelajaran tetapi harus diasuh oleh guru dengan tujuan memberikan kesempatan peserta didik untuk mengembangkan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, minat, dan kondisi satuan pendidikan (madrasah).

II. TABEL STRUKTUR KURIKULUM MADRASAH TSANAWIYAH

K o m p o n e n	Kelas dan Alokasi Waktu		
	VII	VIII	IX
A. Mata Pelajaran			
1. Pendidikan Agama Islam			
a. Al-Qur'an-Hadis	2	2	2
b. Akidah-Akhlak	2	2	2
c. Fikih	2	2	2
d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4	4
4. Bahasa Arab	2	2	2
5. Bahasa Inggris	4	4	4
6. Matematika	4	4	4
7. Ilmu Pengetahuan Alam	4	4	4
8. Ilmu Pengetahuan Sosial	4	4	4
9. Seni Budaya	2	2	2
10. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	2	2	2
11. Keterampilan/TIK	2	2	2
B. Muatan Lokal *)	2	2	2
C. Pengembangan Diri **)	2	2	2
J u m l a h	42	42	42

Keterangan:

*) Kegiatan kurikuler untuk mengembangkan kompetensi yang disesuaikan dengan ciri khas dan potensi daerah, yang ditentukan oleh satuan pendidikan (madrasah).

**) Bukan mata pelajaran tetapi harus diasuh oleh guru dengan tujuan memberikan kesempatan peserta didik untuk mengembangkan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, minat, dan kondisi satuan pendidikan (madrasah).

III. TABEL STRUKTUR KURIKULUM MADRASAH ALIYAH

1. Kelas X

K o m p o n e n	Alokasi Waktu	
	Semester 1	Semester 2
A. Mata Pelajaran		
1. Pendidikan Agama Islam		
a. Al-Qur'an-Hadis	2	2
b. Akidah-Akhlak	2	2
c. Fikih	2	2
d. Sejarah Kebudayaan Islam	-	-
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4
4. Bahasa Arab	2	2
5. Bahasa Inggris	4	4
6. Matematika	4	4
7. Fisika	2	2
8. Biologi	2	2
9. Kimia	2	2
10. Sejarah	1	1
11. Geografi	1	1
12. Ekonomi	2	2
13. Sosiologi	2	2
14. Seni Budaya	2	2
15. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	2	2
16. Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2
17. Keterampilan/Bahasa Asing	2	2
B. Muatan Lokal *)	2	2
C. Pengembangan Diri **)	2	2
J u m l a h	46	46

Keterangan:

*) Kegiatan kurikuler untuk mengembangkan kompetensi yang disesuaikan dengan ciri khas dan potensi daerah, yang ditentukan oleh satuan pendidikan (madrasah).

**) Bukan mata pelajaran tetapi harus diasuh oleh guru dengan tujuan memberikan kesempatan peserta didik untuk mengembangkan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, minat, dan kondisi satuan pendidikan (madrasah).

2. Program IPA

K o m p o n e n	Alokasi Waktu			
	Kelas XI		Kelas XII	
	Smt 1	Smt 2	Smt 1	Smt 2
A. Mata Pelajaran				
1. Pendidikan Agama Islam				
a. Al-Qur'an-Hadis	2	2	2	2
b. Akidah-Akhlak	2	2	-	-
c. Fikih	2	2	2	2
d. Sejarah Kebudayaan Islam	-	-	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4	4	4
4. Bahasa Arab	2	2	2	2
5. Bahasa Inggris	4	4	4	4
6. Matematika	4	4	4	4
7. Fisika	4	4	4	4
8. Kimia	4	4	4	4
9. Biologi	4	4	4	4
10. Sejarah	1	1	1	1
11. Seni Budaya	2	2	2	2
12. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	2	2	2	2
13. Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2	2	2
14. Keterampilan/Bahasa Asing	2	2	2	2
B. Muatan Lokal *)	2	2	2	2
C. Pengembangan Diri **)	2	2	2	2
J u m l a h	45	45	45	45

Keterangan:
*) Kegiatan kurikuler untuk mengembangkan kompetensi yang disesuaikan dengan ciri khas dan potensi daerah, yang ditentukan oleh satuan pendidikan (madrasah).
**) Bukan mata pelajaran tetapi harus diasuh oleh guru dengan tujuan memberikan kesempatan peserta didik untuk mengembangkan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, minat, dan kondisi satuan pendidikan (madrasah).

3. Program IPS

K o m p o n e n	Alokasi Waktu			
	Kelas XI		Kelas XII	
	Smt 1	Smt 2	Smt 1	Smt 2
A. Mata Pelajaran				
1. Pendidikan Agama Islam				
a. Al-Qur'an-Hadis	2	2	2	2
b. Akidah-Akhlak	2	2	-	-
c. Fikih	2	2	2	2
d. Sejarah Kebudayaan Islam	-	-	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4	4	4
4. Bahasa Arab	2	2	2	2
5. Bahasa Inggris	4	4	4	4
6. Matematika	4	4	4	4
7. Sejarah	3	3	3	3
8. Geografi	3	3	3	3
9. Ekonomi	4	4	4	4
10. Sosiologi	3	3	3	3
11. Seni Budaya	2	2	2	2
12. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	2	2	2	2
13. Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2	2	2
14. Keterampilan/Bahasa Asing	2	2	2	2
B. Muatan Lokal *)	2	2	2	2
C. Pengembangan Diri **)	2	2	2	2
J u m l a h	45	45	45	45

Keterangan:

*) Kegiatan kurikuler untuk mengembangkan kompetensi yang disesuaikan dengan ciri khas dan potensi daerah, yang ditentukan oleh satuan pendidikan (madrasah)

**) Bukan mata pelajaran tetapi harus diasuh oleh guru dengan tujuan memberikan kesempatan peserta didik untuk mengembangkan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, minat, dan kondisi satuan pendidikan (madrasah).

4. Program Bahasa

K o m p o n e n	Alokasi Waktu			
	Kelas XI		Kelas XII	
	Smt 1	Smt 2	Smt 1	Smt 2
A. Mata Pelajaran				
1. Pendidikan Agama Islam				
a. Al-Qur'an-Hadis	2	2	2	2
b. Akidah-Akhlak	2	2	-	-
c. Fikih	2	2	2	2
d. Sejarah Kebudayaan Islam	-	-	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	5	5	5	5
4. Bahasa Arab	2	2	2	2
5. Bahasa Inggris	5	5	5	5
6. Bahasa Asing *)	4	4	4	4
7. Matematika	3	3	3	3
8. Sastra Indonesia	4	4	4	4
9. Antropologi	2	2	2	2
10. Sejarah	2	2	2	2
11. Seni Budaya	2	2	2	2
12. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	2	2	2	2
13. Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2	2	2
14. Keterampilan	2	2	2	2
B. Muatan Lokal **)	2	2	2	2
C. Pengembangan Diri *)**	2	2	2	2
J u m l a h	45	45	45	45

Keterangan:
*) Selain Bahasa Inggris, misalnya Jerman, Mandarin, Perancis, Jepang, Arab.
**) Kegiatan kurikuler untuk mengembangkan kompetensi yang disesuaikan dengan ciri khas dan potensi daerah yang ditentukan oleh satuan pendidikan (madrasah).
***) Bukan mata pelajaran tetapi harus diasuh oleh guru dengan tujuan memberikan kesempatan peserta didik untuk mengembangkan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, minat, dan kondisi satuan pendidikan (madrasah).

5. Program Keagamaan

K o m p o n e n	Alokasi Waktu			
	Kelas XI		Kelas XII	
	Smt 1	Smt 2	Smt 1	Smt 2
A. Mata Pelajaran				
1. Pendidikan Agama Islam				
a. Akhlak	3	3	3	3
b. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4	4	4
4. Bahasa Arab	4	4	4	4
5. Bahasa Inggris	4	4	4	4
6. Matematika	4	4	4	4
7. Seni Budaya	2	2	2	2
8. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	2	2	2	2
9. Tafsir	3	3	3	3
10. Hadis	3	3	3	3
11. Fikih	3	3	3	3
12. Ilmu Kalam	3	3	3	3
13. Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2	2	2
14. Keterampilan	2	2	2	2
B. Muatan Lokal *)	2	2	2	2
C. Pengembangan Diri **)	2	2	2	2
J u m l a h	45	45	45	45

Keterangan:

*) Kegiatan kurikuler untuk mengembangkan kompetensi yang disesuaikan dengan ciri khas dan potensi daerah, yang ditentukan oleh satuan pendidikan (madrasah).

**) Bukan mata pelajaran tetapi harus diasuh oleh guru dengan tujuan memberikan kesempatan peserta didik untuk mengembangkan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, minat, dan kondisi satuan pendidikan (madrasah).

BAB VI

STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB
MADRASAH IBTIDAIYAH

A. LATAR BELAKANG

Di dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dinyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Untuk mencapai tujuan tersebut, salah satu bidang studi yang harus dipelajari oleh peserta didik di madrasah adalah Pendidikan Agama Islam, yang dimaksudkan untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia.

Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah terdiri atas empat mata pelajaran, yaitu: Al-Qur'an-Hadis, Akidah-Akhlak, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam. Masing-masing mata pelajaran tersebut pada dasarnya saling terkait, isi mengisi dan melengkapi. Al-Qur'an-hadis merupakan sumber utama ajaran Islam, dalam arti ia merupakan sumber akidah-akhlak, syari’ah/fikih (ibadah, muamalah), sehingga kajiannya berada di setiap unsur tersebut. Akidah (ushuluddin) atau keimanan merupakan akar atau pokok agama. Syariah/fikih (ibadah, muamalah) dan akhlak bertitik tolak dari akidah, yakni sebagai manifestasi dan konsekuensi dari akidah (keimanan dan keyakinan hidup). Syari’ah/fikih merupakan sistem norma (aturan) yang mengatur hubungan manusia dengan Allah, sesama manusia dan dengan makhluk lainnya. Akhlak merupakan aspek sikap hidup atau kepribadian hidup manusia, dalam arti bagaimana sistem norma yang mengatur hubungan manusia dengan Allah (ibadah dalam arti khas) dan hubungan manusia dengan manusia dan lainnya (muamalah) itu menjadi sikap hidup dan kepribadian hidup manusia dalam menjalankan sistem kehidupannya (politik, ekonomi, sosial, pendidikan, kekeluargaan, kebudayaan/seni, iptek, olahraga/kesehatan, dan lain-lain) yang dilandasi oleh akidah yang kokoh. Sejarah Kebudayaan Islam merupakan perkembangan perjalanan hidup manusia muslim dari masa ke masa dalam usaha bersyariah (beribadah dan bermuamalah) dan berakhlak serta dalam mengembangkan sistem kehidupannya yang dilandasi oleh akidah.

Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah Ibtidaiyah yang terdiri atas empat mata pelajaran tersebut memiliki karakteristik sendiri-sendiri. Al-Qur’an-hadis, menekankan pada kemampuan baca tulis yang baik dan benar, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, serta mengamalkan kandungannya dalam kehidupan sehari-hari. Aspek akidah menekankan pada kemampuan memahami dan mempertahankan keyakinan/keimanan yang benar serta menghayati dan mengamalkan nilai-nilai *al-asma’ al-husna*. Aspek akhlak menekankan pada pembiasaan untuk melaksanakan akhlak terpuji dan menjauhi akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari. Aspek fikih

menekankan pada kemampuan cara melaksanakan ibadah dan muamalah yang benar dan baik. Aspek Sejarah Kebudayaan Islam menekankan pada kemampuan mengambil *ibrah* dari peristiwa-peristiwa bersejarah (Islam), meneladani tokoh-tokoh berprestasi, dan mengaitkannya dengan fenomena sosial, budaya, politik, ekonomi, iptek dan seni, dan lain-lain untuk mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.

Penyusunan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah ini dilakukan dengan cara mempertimbangkan dan me-*review* Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi (SI) untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk SD/MI, serta memperhatikan Surat Edaran Dirjen Pendidikan Islam Nomor: DJ.II.1/PP.00/ED/681/2006 , tanggal 1 Agustus 2006, tentang Pelaksanaan Standar Isi, yang intinya bahwa Madrasah dapat meningkatkan kompetensi lulusan dan mengembangkan kurikulum dengan standar yang lebih tinggi.

B. TUJUAN

1. Al-Qur'an-Hadis

Mata pelajaran Al-Qur'an-Hadis di Madrasah Ibtidaiyah adalah salah satu mata pelajaran PAI yang menekankan pada kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an dan hadis dengan benar, serta hafalan terhadap surat-surat pendek dalam al-Qur'an, pengenalan arti atau makna secara sederhana dari surat-surat pendek tersebut dan hadis-hadis tentang akhlak terpuji untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari melalui keteladanan dan pembiasaan. Hal ini sejalan dengan misi pendidikan dasar adalah untuk: (1) pengembangan potensi dan kapasitas belajar peserta didik, yang menyangkut: rasa ingin tahu, percaya diri, keterampilan berkomunikasi dan kesadaran diri; (2) pengembangan kemampuan baca-tulis-hitung dan bernalar, keterampilan hidup, dasar-dasar keimanan dan ketakwaan terhadan Tuhan YME; serta (3) fondasi bagi pendidikan berikutnya. Di samping itu, juga mempertimbangkan perkembangan psikologis anak, bahwa tahap perkembangan intelektual anak usia 6-11 tahun adalah operasional konkret (Piaget). Peserta didik pada jenjang pendidikan dasar juga merupakan masa *social imitation* (usia 6 - 9 tahun) atau masa mencontoh, sehingga diperlukan figur yang dapat memberi contoh dan teladan yang baik dari orang-orang sekitarnya (keluarga, guru, dan teman-teman sepermainan), usia 9 – 12 tahun sebagai masa *second star of individualisation* atau masa individualisasi, dan usia 12-15 tahun merupakan masa *social adjustment* atau penyesuaian diri secara sosial. Secara substansial mata pelajaran Al-Qur'an-Hadis memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mencintai kitab sucinya, mempelajari dan mempraktikkan ajaran dan nilai-nilai yang terkandung dalam al-Qur'an-hadis sebagai sumber utama ajaran Islam dan sekaligus menjadi pegangan dan pedoman hidup dalam kehidupan sehari-hari.

Mata pelajaran Al-Qur'an-Hadis di Madrasah Ibtidaiyah bertujuan untuk:

a. Memberikan kemampuan dasar kepada peserta didik dalam membaca, menulis, membiasakan, dan menggemari membaca al-Qur'an dan hadis;

b. Memberikan pengertian, pemahaman, penghayatan isi kandungan ayat-ayat al-Qur’an-hadis melalui keteladanan dan pembiasaan;
c. Membina dan membimbing perilaku peserta didik dengan berpedoman pada isi kandungan ayat al-Qur'an dan hadis.

2. Fikih

Mata pelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah merupakan salah satu mata pelajaran PAI yang mempelajari tentang fikih ibadah, terutama menyangkut pengenalan dan pemahaman tentang cara-cara pelaksanaan rukun Islam dan pembiasaannya dalam kehidupan sehari-hari, serta fikih muamalah yang menyangkut pengenalan dan pemahaman sederhana mengenai ketentuan tentang makanan dan minuman yang halal dan haram, khitan, kurban, serta tata cara pelaksanaan jual beli dan pinjam meminjam. Secara substansial mata pelajaran Fikih memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempraktikkan dan menerapkan hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari sebagai perwujudan keserasian, keselarasan, dan keseimbangan hubungan manusia dengan Allah SWT, dengan diri manusia itu sendiri, sesama manusia, makhluk lainnya ataupun lingkungannya.

Mata pelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah bertujuan untuk membekali peserta didik agar dapat:

a. Mengetahui dan memahami cara-cara pelaksanaan hukum Islam baik yang menyangkut aspek ibadah maupun muamalah untuk dijadikan pedoman hidup dalam kehidupan pribadi dan sosial.
b. Melaksanakan dan mengamalkan ketentuan hukum Islam dengan benar dan baik, sebagai
perwujudan dari ketaatan dalam menjalankan ajaran agama Islam baik dalam hubungan manusia dengan Allah SWT, dengan diri manusia itu sendiri, sesama manusia, dan makhluk lainnya maupun hubungan dengan lingkungannya.

3. Akidah-Akhlak

Akidah-Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah merupakan salah satu mata pelajaran PAI yang mempelajari tentang rukun iman yang dikaitkan dengan pengenalan dan penghayatan terhadap *al-asma' al-husna*, serta penciptaan suasana keteladanan dan pembiasaan dalam mengamalkan akhlak terpuji dan adab Islami melalui pemberian contoh-contoh perilaku dan cara mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Secara substansial mata pelajaran Akidah-Akhlak memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempraktikkan *al-akhlakul karimah* dan adab Islami dalam kehidupan sehari-hari sebagai manifestasi dari keimanannya kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, rasul-rasul-Nya, hari akhir, serta Qada dan Qadar.

Al-akhlak al-karimah ini sangat penting untuk dipraktikkan dan dibiasakan sejak dini oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam rangka mengantisipasi dampak negatif era globalisasi dan krisis multidimensional yang melanda bangsa dan Negara Indonesia.

Mata Pelajaran Akidah-Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah bertujuan untuk membekali peserta didik agar dapat:

a. Menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah SWT;
b. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari baik dalam kehidupan individu maupun sosial, sebagai manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam.

4. Sejarah Kebudayaan Islam

Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah merupakan salah satu mata pelajaran PAI yang menelaah tentang asal-usul, perkembangan, peranan kebudayaan/peradaban Islam dan para tokoh yang berprestasi dalam sejarah Islam pada masa lampau, mulai dari sejarah masyarakat Arab pra-Islam, sejarah kelahiran dan kerasulan Nabi Muhammad SAW, sampai dengan masa Khulafaurrasyidin. Secara substansial, mata pelajaran Sejarah Kebudayan Islam memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati sejarah kebudayaan Islam, yang mengandung nilai-nilai kearifan yang dapat digunakan untuk melatih kecerdasan, membentuk sikap, watak, dan kepribadian peserta didik.

Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan-kemampuan sebagai berikut:

a. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya mempelajari landasan ajaran, nilai-nilai dan norma-norma Islam yang telah dibangun oleh Rasulullah SAW dalam rangka mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.
b. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya waktu dan tempat yang merupakan sebuah proses dari masa lampau, masa kini, dan masa depan
c. Melatih daya kritis peserta didik untuk memahami fakta sejarah secara benar dengan didasarkan pada pendekatan ilmiah.
d. Menumbuhkan apresiasi dan penghargaan peserta didik terhadap peninggalan sejarah Islam sebagai bukti peradaban umat Islam di masa lampau.
e. Mengembangkan kemampuan peserta didik dalam mengambil *ibrah* dari peristiwa-peristiwa bersejarah (Islam), meneladani tokoh-tokoh berprestasi, dan mengaitkannya dengan fenomena sosial, budaya, politik, ekonomi, iptek dan seni, dan lain-lain untuk mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.

5. Bahasa Arab

Mata pelajaran Bahasa Arab merupakan suatu mata pelajaran yang diarahkan untuk mendorong, membimbing, mengembangkan, dan membina kemampuan serta menumbuhkan sikap positif terhadap bahasa Arab baik reseptif maupun produktif. Kemampuan reseptif yaitu kemampuan untuk memahami pembicaraan orang lain dan memahami bacaan. Kemampuan produktif yaitu kemampuan menggunakan bahasa sebagai alat komunikasi baik secara lisan maupun tulis. Kemampuan berbahasa Arab

serta sikap positif terhadap bahasa Arab tersebut sangat penting dalam membantu memahami sumber ajaran Islam yaitu al-Qur'an dan hadis, serta kitab-kitab berbahasa Arab yang berkenaan dengan Islam bagi peserta didik.

Untuk itu, bahasa Arab di madrasah dipersiapkan untuk pencapaian kompetensi dasar berbahasa, yang mencakup empat keterampilan berbahasa yang diajarkan secara integral, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Meskipun begitu, pada tingkat pendidikan dasar (*elementary*) dititikberatkan pada kecakapan menyimak dan berbicara sebagai landasan berbahasa. Pada tingkat pendidikan menengah (*intermediate*), keempat kecakapan berbahasa diajarkan secara seimbang. Adapun pada tingkat pendidikan lanjut (*advanced*) dikonsentrasikan pada kecakapan membaca dan menulis, sehingga peserta didik diharapkan mampu mengakses berbagai referensi berbahasa Arab.

Mata pelajaran Bahasa Arab memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (*istima'*), berbicara *(kalam*), membaca (*qira'ah*), dan menulis (*kitabah*).
b. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam.
c. Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki wawasan lintas budaya dan melibatkan diri dalam keragaman budaya.

C. RUANG LINGKUP

1. Al-Qur'an-Hadis

Ruang lingkup mata pelajaran Al-Qur'an-Hadis di Madrasah Ibtidaiyah meliputi:

a. Pengetahuan dasar membaca dan menulis al-Qur'an yang benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.
b. Hafalan surat-surat pendek dalam al-Qur'an dan pemahaman sederhana tentang arti dan makna kandungannya serta pengamalannya melalui keteladanan dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari.
c. Pemahaman dan pengamalan melalui keteladanan dan pembiasaan mengenai hadis-hadis yang berkaitan dengan kebersihan, niat, menghormati orang tua, persaudaraan, silaturahmi, takwa, menyayangi anak yatim, salat berjamaah, ciri-ciri orang munafik, dan amal salih.

2. Fikih

Ruang lingkup mata pelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah meliputi:

a. Fikih ibadah, yang menyangkut: pengenalan dan pemahaman tentang cara pelaksanaan rukun Islam yang benar dan baik, seperti: tata cara taharah, salat, puasa, zakat, dan ibadah haji.

b. Fikih muamalah, yang menyangkut: pengenalan dan pemahaman mengenai ketentuan tentang makanan dan minuman yang halal dan haram, khitan, kurban, serta tata cara pelaksanaan jual beli dan pinjam meminjam.

3. Akidah-Akhlak

Mata pelajaran Akidah-Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah berisi pelajaran yang dapat mengarahkan kepada pencapaian kemampuan dasar peserta didik untuk dapat memahami rukun iman dengan sederhana serta pengamalan dan pembiasaan berakhlak Islami secara sederhana pula, untuk dapat dijadikan perilaku dalam kehidupan sehari-hari serta sebagai bekal untuk jenjang pendidikan berikutnya.

Ruang lingkup mata pelajaran Akidah-Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah meliputi:

a. Aspek akidah (keimanan) meliputi:.
   1) Kalimat *thayyibah* sebagai materi pembiasaan, meliputi: *Laa ilaaha illallaah, basmalah, alhamdulillaah, subhanallaah, Allaahu Akbar, ta'awwudz, maasya Allah, assalaamu'alaikum, salawat, tarji', laa haula walaa quwwata illaa billah*, dan *istighfaar*.
   2) *Al-asma' al-husna* sebagai materi pembiasaan, meliputi: *al-Ahad, al-Khaliq, ar-Rahmaan, ar-Rahiim, as- Samai', ar-Razzaaq, al-Mughnii, al-Hamiid, asy-Syakuur, al-Qudduus, ash-Shamad, al-Muhaimin, al-'Azhiim, al- Kariim, al-Kabiir, al-Malik, al-Baathin, al-Walii, al-Mujiib, al-Wahhiab, al-'Aliim, azh-Zhaahir, ar-Rasyiid, al-Haadi, as-Salaam, al-Mu'min, al-Latiif, al-Baaqi, al-Bashiir, al-Muhyi, al-Mumiit, al-Qawii, al-Hakiim, al-Jabbaar, al-Mushawwir, al-Qadiir, al-Ghafuur, al-Afuww, ash-Shabuur,* dan *al-Haliim.*
   3) Iman kepada Allah dengan pembuktian sederhana melalui kalimat *thayyibah, al-asma' al-husna* dan pengenalan terhadap salat lima waktu sebagai manifestasi iman kepada Allah.
   4) Meyakini rukun iman (iman kepada Allah, Malaikat, Kitab, Rasul dan Hari akhir serta Qada dan Qadar Allah)

b. Aspek akhlak meliputi:
   a. Pembiasaan akhlak karimah (*mahmudah*) secara berurutan disajikan pada tiap semester dan jenjang kelas, yaitu: disiplin, hidup bersih, ramah, sopan-santun, syukur nikmat, hidup sederhana, rendah hati, jujur, rajin, percaya diri, kasih sayang, taat, rukun, tolong-menolong, hormat dan patuh, sidik, amanah, *tablig*, *fathanah*, tanggung jawab, adil, bijaksana, teguh pendirian, dermawan, optimis, *qana'ah*, dan tawakal.
   b. Mengindari akhlak tercela (*madzmumah*) secara berurutan disajikan pada tiap semester dan jenjang kelas, yaitu: hidup kotor, berbicara jorok/kasar, bohong, sombong, malas, durhaka, khianat, iri, dengki, membangkang, munafik, hasud, kikir, serakah, pesimis, putus asa, marah, fasik, dan murtad.

c. Aspek adab Islami, meliputi:
   1) Adab terhadap diri sendiri, yaitu: adab mandi, tidur, buang air besar/kecil, berbicara, meludah, berpakaian, makan, minum, bersin, belajar, dan bermain.

2) Adab terhadap Allah, yaitu: adab di masjid, mengaji, dan beribadah.
3) Adab kepada sesama, yaitu: kepada orang tua, saudara, guru, teman, dan tetangga
4) Adab terhadap lingkungan, yaitu: kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan.

d. Aspek kisah teladan, meliputi: Kisah Nabi Ibrahim mencari Tuhan, Nabi Sulaiman dengan tentara semut, masa kecil Nabi Muhammad SAW, masa remaja Nabi Muhammad SAW, Nabi Ismail, Kan'an, kelicikan saudara-saudara Nabi Yusuf AS, Tsa'labah, Masithah, *Ulul Azmi*, Abu Lahab, Qarun, Nabi Sulaiman dan umatnya, Ashabul Kahfi, Nabi Yunus dan Nabi Ayub. Materi kisah-kisah teladan ini disajikan sebagai penguat terhadap isi materi, yaitu akidah dan akhlak, sehingga tidak ditampilkan dalam Standar Kompetensi, tetapi ditampilkan dalam kompetensi dasar dan indikator.

4. Sejarah Kebudayaan Islam

Ruang lingkup Sejarah Kebudayan Islam di Madrasah Ibtidaiyah meliputi :

1. Sejarah masyarakat Arab pra-Islam, sejarah kelahiran dan kerasulan Nabi Muhammad SAW.
2. Dakwah Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya, yang meliputi kegigihan dan ketabahannya dalam berdakwah, kepribadian Nabi Muhammad SAW, hijrah Nabi Muhammad SAW ke Thaif, peristiwa *Isra' Mi'raj* Nabi Muhammad SAW.
3. Peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW ke Yatsrib, keperwiraan Nabi Muhammad SAW, peristiwa *Fathu Makkah*, dan peristiwa akhir hayat Rasulullah SAW.
4. Peristiwa-peristiwa pada masa khulafaurrasyidin.
5. Sejarah perjuangan tokoh agama Islam di daerah masing-masing.

5. Bahasa Arab

Ruang lingkup pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah meliputi tema-tema tentang perkenalan, peralatan madrasah, pekerjaan, alamat, keluarga, anggota badan, di rumah, di kebun, di madrasah, di laboratorium, di perpustakaan, di kantin, jam, kegiatan sehari-hari, pekerjaan, rumah, dan rekreasi.

D. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR

1. AL-QUR'AN-HADIS

Kelas I, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih	1.1 Melafalkan, surat *al-Faatihah*, *an-Naas*, *al-Falaq*, *al-Ikhlaas*, dan surat *al-Lahab* secara benar dan fasih 1.2 Menghafalkan, surat *al-Faatihah*, *an-Naas*, *al-Falaq*, *al-Ikhlaas*, dan surat *al-Lahab* secara benar dan fasih

Kelas I, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
2. Memahami huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya	2.1 Mengidentifikasi huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya 2.2 Membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai makhrajnya
3. Menghafal surat-surat pendek	3.1 Melafalkan surat *al-Nashr*, a*l-Quraisy* *3.2* Menghafalkan *al-Nashr*, *al-Quraisy*
4. Memahami hadis tentang kebersihan secara sederhana	4.1 Menerjemahkan hadis tentang kebersihan secara sederhana 4.2 Menghafalkan hadis tentang kebersihan 4.3 Menunjukkan perilaku bersih di lingkungannya

Kelas II, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung	1.1 Menulis huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dengan benar 1.2 Menulis huruf-huruf hijaiyah secara bersambung dengan benar
2 Memahami kaidah ilmu tajwid	2.1 Menerapkan tanda baca *wakaf* dan *wasal*
3 Menghafal surat pendek	3.1 Melafalkan surat *al-Kausar* secara benar dan fasih 3.2 Menghafalkan surat *al-Kausar* secara benar dan fasih

Kelas II, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
4. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih	4.1 Melafalkan surat *al-Kaafirun, al-Maa'un, al-Fiil, al-'Ashr,* dan surat *al-Qadr* secara benar dan fasih 4.2 Menghafalkan surat *al-Kaafirun, al-Maa'un, al-Fiil, al-'Ashr,* dan surat *al-Qadr* secara benar dan fasih
5. Memahami hadis tentang hormat kepada kedua orang tua	5.1 Menerjemahkan hadis tentang hormat kepada orang tua secara sederhana 5.2 Menunjukkan perilaku hormat kepada orang tua

Kelas III, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih	1.1 Membaca surat *al-Humazah, at-Takaatsur,* dan *al-Zalzalah* secara benar dan fasih 1.2 Menghafalkan surat *al-Humazah, at-Takaatsur,* dan *al-Zalzalah* secara benar dan fasih
2. Memahami kaidah ilmu tajwid	2.1 Memahami bacaan ghunnah, "*Al-Qamariyah*" dan "*Al-Syamsiyah*" 2.2 Menerapkan bacaan ghunnah, "*Al-Qamariyah*" dan "*Al-Syamsiyah*"
3. Membaca hadis tentang salat berjamaah	3.1 Menghafalkan hadis tentang salat berjamaah 3.2 Menerapkan perilaku salat berjamaah dalam kehidupan sehari-hari

Kelas III, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
4. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih	4.1 Membaca surat *al-Qaari'ah* dan surat *at-Tin* secara benar dan fasih 4.2 Menghafalkan surat *al-Qaari'ah* dan surat *at-Tin* secara benar dan fasih
5. Memahami arti surat-surat pendek	5.1 Mengartikan surat *al-Faatihah* dan surat *al-Ikhlaas* *5.2* Menerapkan kandungan surat *al-Faatihah* dan *al- Ikhlas*
6. Memahami kaidah ilmu tajwid	6.1 Mengenal bacaan *Mad Thabi'i, Mad Waajib Muttasil*, dan *Mad Jaa'iz Munfasil* 6.2 Menerapkan bacaan *Mad Thabi'i*, *Mad Waajib Muttasil* dan *Mad Jaa'iz Munfasil*

7. Memahami hadis tentang persaudaraan secara benar dan fasih	7.1 Menghafalkan hadis tentang persaudaraan 7.2 Menerapkan perilaku persaudaraan dengan sesama

Kelas IV, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih	1.1 Membaca surat *al-'Adiyat* dan surat *al-Insyiraah* secara benar dan fasih 1.2. Menghafalkan surat *al-'Adiyat* secara benar dan fasih
2. Memahami arti surat-surat pendek	2.1 Mengartikan surat *an-Nas*hr dan surat *al-Kautsar* 2.2. Memahami isi kandungan surat *an-Nashr* dan *al-Kautsar* secara sederhana
3. Memahami kaidah ilmu tajwid	3.1 Memahami hukum bacaan *idhar* dan *ikhfa'* 3.2 Menerapkan hukum bacaan *idhar* dan *ikhfa'*

Kelas IV, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
4. Memahami arti surat pendek dan hadis tentang niat dan silaturahmi	4.1 Mengartikan surat *al-Lahab* 4.2 Menjelaskan isi kandungan surat *al-Lahab* secara sederhana 4.3 Menerjemahkan isi kandungan hadis tentang niat dan silaturahmi 4.4 Menjelaskan isi kandungan hadis tentang niat dan silaturahmi secara sederhana
5. Menerapkan kaidah-kaidah ilmu tajwid	5.1 Memahami hukum bacaan *idgham bighunnah*, *idgham bilaghunnah*, dan *iqlab* 5.3 Menerapkan hukum bacaan *idgham bighunnah, idgham bilaghunnah*, dan *iqlab*

Kelas V, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami arti surat pendek	1.1 Menerjemahkan surat *al-Kaafirun* , surat *al-Maa'un*, dan surat *at-Takaatsur* 1.2 Menjelaskan isi kandungan surat *al-Kaafirun*,surat *al-Maa'un*,dan surat *at-Takaatsur* secara sedarhana

2. Memahami arti hadis tentang menyayangi anak yatim	2.1 Menerjemahkan hadis tentang menyayangi anak yatim 2.3 Menjelaskan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim secara sedarhana

Kelas V, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
3. Menghafalkan surat-surat pendek secara benar dan fasih	3.1 Membaca surat *al-'Alaq* secara benar dan fasih 3.2 Menghafal surat *al-'Alaq* secara benar dan fasih
4. Memahami arti surat pendek	4.1 Menerjemahkan surat *al-Qadr* 4.2 Menjelaskan isi kandungan surat *al-Qadr* tentang malam *Lailatul Qadr* secara sederhana
5. Memahami arti hadis tentang takwa dan ciri-ciri orang munafik	5.1 Menerjemahkan hadis tentang takwa dan ciri-ciri orang munafik 5.2 Menjelaskan isi kandungan hadis tentang takwa dan ciri-ciri orang munafik secara sederhana

Kelas VI, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghafal surat pendek secara benar dan fasih	1.1 Membaca surat *ad-Dhuhaa* secara benar dan fasih 1.2 Menghafal surat *ad-Dhuhaa* secara benar dan fasih
2. Memahami arti surat pendek pilihan	2.1 Menerjemahkan surat *ad-Dhuhaa* 2.2 Menjelaskan isi kandungan surat *ad-Dhuhaa* tentang meyakini kehidupan akhirat lebih baik daripada kehidupan dunia dengan sederhana
3. Memahami hadis tentang keutamaan memberi	3.1 Menerjemahkan hadis tentang keutamaan memberi 3.2 Menjelaskan hadis tentang keutamaan memberi secara sederhana

Kelas VI, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
4. Menghafalkan surat pendek secara benar dan fasih	4.1 Membaca surat *al-Bayyinah* dengan baik dan fasih 4.2 Menghafal surat *al-Bayyinah* dengan baik dan fasih
5. Memahami arti arti hadis tentang amal salih	5.1 Menerjemahkan hadis tentang amal salih 5.2 Menjelaskan isi kandungan hadis tentang amal salih secara sederhana

	5.3 Menerapkan isi kandungan hadis tentang amal salih kaitannya dengan berakhlak dengan sesama

2. FIKIH

Kelas I, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Mengenal lima rukun Islam	1.1 Menyebutkan lima rukun Islam 1.2 Menghafalkan *syahadatain* dan artinya
2. Mengenal tata cara bersuci dari najis	2.1 Menjelaskan pengertian bersuci dari najis 2.2 Menjelaskan tata cara bersuci dari najis 2.3 Menirukan tata cara menyucikan najis. 2.4 Membiasakan hidup suci dan bersih dalam kehidupan sehari-hari

Kelas I, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
3. Mengenal tata cara wudu	3.1 Menjelaskan tata cara wudu 3.2 Mempraktikkan tata cara wudu 3.3 Menghafal doa sesudah wudu
4. Mengenal tata cara salat fardu	4.1 Menyebutkan macam-macam salat Fardu 4.2 Menirukan gerakan salat fardu 4.3 Menghafal bacaan salat fardu

Kelas II, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Mempraktikkan salat fardu	1.1 Menyebutkan ketentuan tata cara salat fardu 1.2 Mempraktikkan keserasian gerakan dan bacaan salat fardu
2. Mengenal azan dan iqamah	2.1 Menyebutkan ketentuan azan dan iqamah 2.2 Melafalkan azan dan iqamah 2.3 Mempraktikkan azan dan iqamah

Kelas II, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
3. Mengenal tata cara salat berjamaah	3.1 Menjelaskan ketentuan tata cara salat berjamaah 3.2 Menirukan salat berjamaah
4. Melakukan zikir dan doa	4.1 Melafalkan zikir setelah salat fardu 4.2 Melafalkan doa setelah salat fardu

Kelas III, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Mengenal salat sunah rawatib	1.1 Menjelaskan ketentuan salat sunah rawatib 1.2 Mempratikkan tata cara salat rawatib
2. Mengenal salat Jumat	2.1 Mengenal ketentuan salat Jumat 2.2 Membiasakan mengikuti salat Jumat
3. Mengenal tata cara salat bagi orang yang sakit	3.1 Menjelaskan tata cara salat bagi orang yang sakit 3.2 Mendemonstrasikan cara salat dalam keadaan sakit

Kelas III, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Mengenal puasa Ramadan	1.1 Menjelaskan ketentuan puasa Ramadan 1.2 Menyebutkan hikmah puasa Ramadan
2. Mengenal amalan-amalan di bulan Ramadan	2.1 Menjelaskan ketentuan salat tarawih 2.2 Menjelaskan ketentuan salat witir 2.3 Menjelaskan keutamaan-keutamaan yang ada dalam bulan Ramadan

Kelas IV, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Mengetahui ketentuan zakat	1.1 Menjelaskan macam-macam zakat 1.2 Menjelaskan ketentuan zakat fitrah 1.3 Mempraktekkan tata cara zakat fitrah
2. Mengenal ketentuan infak dan sedekah	2.1 Menjelaskan ketentuan infak dan sedekah 2.2 Mempraktikkan tata cara infak dan sedekah

Kelas IV, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
3. Mengenal ketentuan salat Id	3.1 Menjelaskan macam-macam salat Id 3.2 Menjelaskan ketentuan salat Id 3.3 Mendemonstrasikan tata cara salat Id

Kelas V, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Mengenal ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram.	1.1 Menjelaskan ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram 1.2 Menjelaskan binatang yang halal dan haram dagingnya 1.3 Menjelaskan manfaat makanan dan minuman halal 1.4 Menjelaskan akibat makanan dan minuman haram

Kelas V, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
2. Mengenal ketentuan kurban	2.1 Menjelaskan ketentuan kurban 2.2 Mendemonstrasikan tata cara kurban
3. Mengenal tata cara ibadah haji	3.1 Menjelaskan tata cara haji 3.2 Mendemonstrasikan tata cara haji

Kelas VI, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Mengenal tata cara mandi wajib	1.1 Menjelaskan ketentuan mandi wajib setelah haid
2. Mengenal ketentuan khitan	2.1 Menjelaskan ketentuan khitan 2.2 Menjelaskan hikmah khitan

Kelas VI, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
3. Mengenal ketentuan jual beli dan pinjam meminjam.	3.1 Menjelaskan tata cara jual beli dan pinjam meminjam 3.2 Mempraktikkan tata cara jual beli dan pinjam

	meminjam

3. AKIDAH-AKHLAK

Kelas I, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Mengenal rukun iman, *syahadat tauhid* dan *syahadat rasul, al-asma' al-husna* (*al-Ahad* dan *al- Khaliq*)	1.1 Menghafal enam rukun iman 1.2 Menghafal dua kalimat *syahadat* 1.3 Mengartikan dua kalimat *syahadat* 1.4 Mengenal sifat-sifat Allah (*al-Ahad* dan *al-Khaliq*) melalui kisah Nabi Ibrahim AS mencari Tuhannya
2. Membiasakan akhlak terpuji	2.1 Membiasakan berakhlak terpuji: hidup bersih, kasih sayang, dan rukun dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Adab mandi dan berpakaian
3. Menghindari akhlak tercela.	3.1 Membiasakan diri untuk menghindari akhlak tercela: hidup kotor, bohong/dusta, dan berbicara kotor dalam kehidupan sehari-hari.

Kelas I, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
4. Memahami kalimat *thayyibah (basmalah)* dan *al-asma' al-husna* (*ar- Rahman, ar-Rahiim* dan *as-Sami'*)	4.1 Mengenal Allah melalui kalimat *thayyibah (basmalah)* 4.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam al-asma'al husna (*ar-Rahman, ar-Rahiim* dan *as-Sami'*)
5. Membiasakan akhlak terpuji	5.1 Membiasakan adab belajar dan bermain 5.2 Membiasakan adab makan dan minum
6. Menghindari akhlak tercela	6.1 Membiasakan diri untuk menghindari berbicara jorok/kotor dan bohong dalam kehidupan sehari-hari

Kelas II, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami kalimat *thayyibah (hamdalah)*, dan *al-asma' al-husna* (*ar-Razzaaq, al-Mughnii, al-Hamiid*, dan *asy-Syakuur*)	1.1 Mengenal Allah melalui kalimat *thayyibah (hamdalah)* 1.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam *al-asma' al-husna* (*ar-Razzaaq, al-Mughnii, al-Hamiid*, dan *asy-Syakuur*) 1.3 Mengenal Allah melalui pengenalan terhadap salat lima waktu
2. Membiasakan akhlak terpuji	2.1 Membiasakan bersikap syukur nikmat, hidup sederhana, dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Membiasakan berakhlak baik ketika berpakaian, makan-minum, dan bersin dalam kehidupan sehari-hari
3. Menghindari akhlak tercela	3.1 Menghindari sifat sombong melalui kisah masa kecil Nabi Muhammad SAW

Kelas II, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
4. Memahami kalimat *thayyibah (tasbiih)* dan *al-asma' al-husna* (*al-Qudduus, ash-Shamad, al-Muhaimin*, dan *al Badii'*).	4.1 Mengenal Allah melalui kalimat *thayyibah (tasbiih)* 4.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam *al-asma' al-husna* (*al-Qudduus, ash-Shamad, al-Muhaimin*, dan *al Badii'*)
5. Membiasakan akhlak terpuji	5.1 Membiasakan bersifat jujur, rajin, dan percaya diri 5.2 Membiasakan berakhlak baik ketika belajar, mengaji, dan bermain dalam kehidupan sehari-hari
6. Menghindari akhlak tercela	6.1 Menghindari sifat malas melalui kisah masa remaja Nabi Muhammad SAW

Kelas III, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami kalimat *thayyibah (Subhaanallaah, Maasyaallah)*, *al-asma' al-husna* (*al-Mushawwir, al-Haliim*, dan *al-Kariim*)	1.1 Mengenal Allah melalui kalimat *thayyibah (Subhanallaah, Maasyaallah)* 1.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam *al-asma' al-husna* (*al-Mushawwir, al-Haliim*, dan *al-Kariim*)

2. Beriman kepada malaikat-malaikat Allah	2.1 Mengenal malaikat-malaikat Allah
3. Membiasakan akhlak terpuji	3.1 Membiasakan sifat rendah hati, santun, ikhlas, dan dermawan dalam kehidupan sehari-hari 3.2 Membiasakan berakhlak baik terhadap kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari melalui kisah Nabi Ismail
4. Menghindari akhlak tercela	4.1 Menghindari sikap bodoh, pemarah, kikir, dan boros

Kelas III, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
5. Memahami kalimat *thayyibah (ta'awudz)*, *al-asma' al-husna* (*al-Baathin, al-Walii, al-Mujiib* dan *al-Wahhaab*)	5.1 Mengenal Allah melalui kalimat *thayyibah (ta'awudz)* 5.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam *al-asma' al-husna* (*al-Baathin, al-Walii, al-Mujiib,* dan *al-Wahhaab*)
6. Beriman kepada makhluk gaib selain Malaikat.	6.1. Mengenal makhluk gaib selain Malaikat (jin dan setan)
7. Membiasakan akhlak terpuji	7.1 Membiasakan sikap rukun dan tolong-menolong 7.2 Membiasakan berakhlak baik terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari
8. Menghindari akhlak tercela	8.1 Menghindari sifat khianat, iri, dan dengki melalui kisah kelicikan saudara-saudara Nabi Yusuf AS

Kelas IV, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami kalimat *thayyibah* (*inna lillaahi wa innaa ilaihi rajiuun*) dan *al-asma' al-husna* (*al-Mukmin, al-Azhim, al- Haadii, al-Adlu*, dan *al-Hakam*)	1.1 Mengenal Allah melalui kalimat *thayyibah* (*inna lillaahi wa innaa ilaihi rajiuun*) 1.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam *al-asma' al-husna* (*al-Mukmin, al-Azhim, al- Haadii, al-Adlu,* dan *al-Hakam*)
2. Beriman kepada kitab-kitab Allah	2.1 Mengenal kitab-kitab Allah
3. Membiasakan akhlak terpuji	3.1 Membiasakan sikap hormat dan patuh dalam

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	kehidupan sehari-hari 3.2 Membiasakan sikap tabah dan sabar dalam menghadapi cobaan melelui kisah Mashithah
4. Menghindari akhlak tercela	4.1 Menghindari akhlak tercela melalui kisah Tsa'labah

Kelas IV, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
5. Memahami kalimat *thayyibah (assalaamu'alaikum)* dan *al-Asma' al-husna* (*as- Salaam, al-Mukmin,* dan *al-Latiif*)	5.1 Mengenal Allah melalui kalimat *thayyibah (assalaamu'alaikum)* 5.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam *al-Asma' al-husna* (*as-Salaam, al-Mukmin,* dan *al- Latiif*)
6. Beriman kepada Rasul-Rasul Allah	6.1 Mengenal Rasul dan Nabi Allah
7. Membiasakan akhlak terpuji	7.1 Membiasakan akhlak sidik, amanah, tablig, fatanah dalam kehidupan sehari-hari 7.2 Membiasakan akhlak terpuji terhadap teman dalam kehidupan sehari-hari 7.3 Mencintai dan meneladani akhlak mulia lima Rasul *Ulul Azmi*
8. Menghindari akhlak tercela	8.1 Menghindari sifat munafik dalam kehidupan sehari-hari

Kelas V, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami kalimat *thayyibah (Alhamdulillaah dan Allahu Akbar), al-asma' al-husna* (*al-Wahhaab, ar-Rozzaaq, al-Fattaah, asy-Syakuur,* dan *al-Mughni*)	1.1 Mengenal Allah melalui kalimat *thayyibah (Alhamdulillaah dan Allahu Akbar)* 1.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam *al-asma' al-husna* (*al-Wahhaab, ar-Rozzaaq, al-Fattaah, asy-Syakuur,* dan *al-Mughni*)
2. Beriman kepada hari akhir (kiamat)	2.1 Mengenal adanya hari akhir (kiamat)
3. Membiasakan akhlak terpuji	3.1 Membiasakan sikap optimis, qanaah, dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari 3.2 Membiasakan akhlak yang baik ketika di tempat ibadah dan tempat umum

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
4. Menghindari akhlak tercela	4.1 Menghindari sifat pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa dalam kehidupan sehari-hari

Kelas V, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
5. Memahami kalimat *thayyibah (tarji')* dan *al-asma' al-husna* (*al-Muhyii, al-Mumiit*)	5.1 Mengenal Allah melalui kalimat *thayyibah (tarji')* 5.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam *al-asma' al-husna* (*al-Muhyii, al-Mumiit* dan *al-Baaqii*)
6. Membiasakan akhlak terpuji	6.1 Membiasakan sikap teguh pendirian dan dermawan dalam kehidupan sehari-hari 6.2 Membiasakan akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat
7. Menghindari akhlak tercela	7.1 Membiasakan diri untuk menghindari sifat kikir dan serakah melalui kisah Qarun

Kelas VI, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Mengenal kalimat *thayyibah* (*astaghfirullaahal'aziim*) dan *al-asma' al-husna* (*al-Qawwiy, al-Hakim, al-Mushawwir* dan *al-Qadir*)	1.1 Mengenal Allah melalui kalimat *thayyibah* (*astaghfirullaahal'aziim*) 1.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam *al-asma' al-husna* (*al-Qawwiy, al-Hakim, al-Mushawwir* dan *al-Qadir*)
2. Beriman kepada takdir Allah	2.1 Mengenal adanya Qada dan Qadar Allah (takdir)
3. Membiasakan akhlak terpuji	3.1 Membiasakan sifat tanggung jawab, adil dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari
4. Menghindari akhlak tercela	4.1 Membiasakan diri untuk menghindari sifat marah, fasik, murtad

Kelas VI, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
5. Mengenal kalimat *thayyibah (taubat)*, dan *al-asma' al-husna* (*al-Ghafuur, ash- Shabuur* dan *al-Haliim*)	5.1 Mengenal Allah melalui kalimat *thayyibah (taubat)* 5.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam *al-asma' al-husna* (*al-Ghafuur, al-Afuwwu, ash- Shabuur* dan *al-Haliim*)

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
6. Membiasakan akhlak terpuji	6.1 Membiasakan sifat sabar dan taubat dalam kehidupan sehari-hari melalui kisah Nabi Ayub AS dan kisah Nabi Adam AS 6.2 Membiasakan berakhlak baik terhadap binatang dan tumbuhan dalam hidup sehari-hari.

4. SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

Kelas III, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Mengenal sejarah masyarakat Arab pra-Islam	1.1 Menceritakan kondisi alam, sosial, dan perekonomian masyarakat Arab pra-Islam 1.2 Menjelaskan keadaan adat-istiadat dan kepercayaan masyarakat Arab pra-Islam 1.3 Menjelaskan masa remaja atau masa muda Nabi Muhammad SAW 1.4 Mengambil *ibrah* dari sejarah masyarakat Arab pra-Islam

Kelas III, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
2. Mengenal sejarah kelahiran Nabi Muhammad SAW	2.1 Menceritakan kejadian luar biasa yang mengiringi lahirnya Nabi Muhammad SAW 2.2 Menceritakan sejarah kelahiran dan silsilah Nabi Muhammad SAW 2.3 Mengambil *ibrah* dari kenabian dan kerasulan Muhammad SAW
3. Mengenal peristiwa kerasulan Muhammad SAW	3.1. Mendeskripsikan peristiwa kerasulan Muhammad SAW 3.2 Mengambil ibrah peristiwa kerasulan Muhammad SAW

Kelas IV, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Mengenal dakwah Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya	1.1 Menjelaskan dakwah Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya 1.2 Menunjukkan contoh ketabahan Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya dalam berdakwah 1.3 Meneladani ketabahan Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya dalam berdakwah

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
2. Mengenal kepribadian Nabi Muhammad SAW	2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi seluruh alam 2.2 Menunjukkan contoh perilaku yang meneladani kepribadian Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi seluruh alam 2.3 Meneladani kepribadian Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi seluruh alam

Kelas IV, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
3. Memahami hijrah Nabi Muhammad SAW ke Thaif dan Habsyah	3.1 Mengidentifikasi sebab-sebab Nabi Muhammad SAW hijrah ke Thaif dan Habsyah 3.2 Menceritakan peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW ke Thaif dan Habsyah 3.3 Meneladani kesabaran Nabi Muhammad SAW dalam peristiwa hijrah ke Thaif dan Habsyah
4. Memahami peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW	4.1 Mendeskripsikan peristiwa *Isra'-Mi'raj* Nabi Muhammad SAW 4.2 Mengambil hikmah dari peristiwa *Isra'-Mi'raj* Nabi Muhammad SAW

Kelas V, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Mengenal peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW ke Yatsrib	1.1 Mengidentifikasi sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad SAW ke Yatsrib 1.2 Menceritakan peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW ke Yatsrib 1.3 Mengambil hikmah dari peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW ke Yatsrib
2. Memahami keperwiraan Nabi Muhammad SAW	2.1 Mendeskripsikan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad SAW dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan) 2.2 Meneladani keperwiraan Nabi Muhammad SAW dalam membina masyarakat Madinah

Kelas V, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
3. Mengenal peristiwa *Fathu Makkah*	3.1 Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya *Fathu Makkah* 3.2 Menceritakan kronologi peristiwa *Fathu Makkah*

	3.3 Mengambil ibrah dari peristiwa *Fathu Makkah*
4. Mengidentifikasi peristiwa akhir hayat Rasulullah SAW	4.1 Menceritakan peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah SAW 4.2 Mengambil hikmah dari peristiwa akhir hayat Rasulullah SAW

Kelas VI, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Mengenal sejarah khalifah Abu Bakar as-Shiddiq	1.1 Menjelaskan arti dan tugas khulafaurrasyidin 1.2 Menceritakan silsilah, kepribadian Abu Bakar as-Shiddiq dan perjuangannya dalam dakwah Islam 1.3 Menunjukkan contoh-contoh nilai-nilai positif dari khalifah Abu Bakar as-Shiddiq 1.4 Meneladani nilai-nilai positif dari kekhalifahan Abu Bakar As Siddiq
2. Mengenal sejarah khalifah Umar bin Khattab	2.1 Menceritakan silsilah, kepribadian Umar bin Khattab dan perjuangannya dalam dakwah Islam 2.2 Menunjukkan contoh-contoh nilai-nilai positif dari khalifah Umar bin Khattab. 2.3 Meneladani nilai-nilai positif dari kekhalifahan Umar bin Khattab
3. Mengenal sejarah khalifah Utsman bin Affan	3.1 Menceritakan silsilah, kepribadian Utsman bin Affan dan perjuangannya dalam dakwah Islam 3.2 Menunjukkan contoh-contoh nilai-nilai positif dari khalifah Utsman bin Affan 3.3 Meneladani nilai-nilai positif dari kekhalifahan Utsman bin Affan

Kelas VI, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
4. Mengenal sejarah khalifah Ali bin Abi Thalib	4.1 Menceritakan silsilah, kepribadian, dan perjuangan khalifah Ali bin Abi Thalib 4.2 Menunjukkan contoh-contoh nilai-nilai positif dari kekhalifahan Ali bin Abi Thalib 4.3 Meneladani nilai-nilai positif dari kekhalifahan Ali bin Abi Thalib
5. Mengenal sejarah perjuangan tokoh agama Islam di daerah masing-	5.1 Mengidentifikasi tokoh-tokoh agama Islam di daerah masing-masing

masing.	5.2 Menceritakan sejarah perjuangan tokoh agama Islam di daerah masing-masing 5.3 Meneladani perjuangan tokoh agama Islam di daerah masing-masing

5. BAHASA ARAB

Kelas IV, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. **Menyimak** Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog tentang perkenalan, alat-alat madrasah, dan profesi	1.1 Mengidentifikasi bunyi *huruf hijaiyah* dan ujaran (kata, kalimat) tentang **الـ تعارف، الأدوات الـمدر سـ ية، الـمهـ نة** 1.2 Menemukan makna atau gagasan dari wacana lisan sederhana tentang **الـ تعارف، الأدوات الـمدر سـ ية، الـمهـ نة**
2. **Berbicara** Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang perkenalan, alat-alat madrasah, dan profesi	2.1 Melakukan dialog sederhana tentang **الـ تعارف، الأدوات الـمدر سـ ية، الـمهـ نة** 2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang **الـ تعارف، الأدوات الـمدر سـ ية، الـمهـ نة**
3. **Membaca** Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang perkenalan, alat-alat madrasah, dan profesi	3.1 Melafalkan *huruf hijaiyah*, kata, kalimat dan wacana tertulis tentang **الـ تعارف، الأدوات الـمدر سـ ية، الـمهـ نة** 3.2 Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang **الـ تعارف، الأدوات الـمدر سـ ية، الـمهـ نة**
4. **Menulis** Menuliskan kata, ungkapan, dan teks fungsional pendek sederhana tentang perkenalan, alat-alat madrasah, dan profesi	4.1 Menyalin kata, kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang **الـمهـ نة، الأدوات الـمدر سـ ية، الـ تعارف**
	Tema-tema tersebut menggunakan pola kalimat yang meliputi **ا سم إ شارة + ا سم مـ فرد/عـلم** dan **(أنا، أنت، أنتِ، هو، هي)ضمائر** **ملع/ثنؤم/ركذم درفم مسا +**

Kelas IV, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
5. **Menyimak** Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog tentang alamat, keluarga, dan kehidupan keluarga	5.1 Mengidentifikasi bunyi *huruf hijaiyah* dan ujaran (kata, kalimat) tentang الـ عـنوان، الأ سرة، الـ حـ ياة الـ عائـ لـ ية 5.2 Memukan makna atau gagasan dari wacana lisan sederhana tentang لـ عـنوان، الأ سرة، الـ حـ ياة الـ عائـ لـ يةا
6. **Berbicara** Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang tentang alamat, keluarga, dan kehidupan keluarga	6.1 Melakukan dialog sederhana tentang الـ عـنوان، الأ سرة، الـ حـ ياة الـ عائـ لـ ية 6.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang الـ عـنوان، الأ سرة، الـ حـ ياة الـ عائـ لـ ية
7. **Membaca** Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang alamat, keluarga, dan kehidupan keluarga	7.1 Melafalkan *huruf hijaiyah*, kata, kalimat dan wacana tertulis tentang الـ عـنوان، الأ سرة، الـ حـ ياة الـ عائـ لـ ية 7.2 Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang الـ عـنوان، الأ سرة، الـ حـ ياة الـ عائـ لـ ية
8. **Menulis** Menuliskan kata, ungkapan, dan teks fungsional pendek sederhana tentang tentang alamat, keluarga, dan kehidupan keluarga	8.1 Menyalin kata, kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang الـ عـنوان، الأ سرة، الـ حـ ياة الـ عائـ لـ ية
	Tema-tema tersebut menggunakan pola kalimat yang meliputi كر أو مؤنـث مذ درفـم لصـتـم ريمضو **10**-الأرقـ ام **1**

Kelas V, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Menyimak Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog tentang lingkungan rumah dan kebun.	1.1 Mengidentifikasi bunyi *huruf hijaiyah* dan ujaran (kata, kalimat) tentang فـ ي الـ بـ يت، فـ ي الـ حديـ قة + الألـ وان 1.2 Memahami makna kata informasi tentang فـ ي الـ بـ يت، فـ ي الـ حديـ قة + الألـ وان
2. **Berbicara** Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang lingkungan rumah dan kebun.	2.1 Melakukan dialog sederhana tentang فـ ي الـ بـ يت، فـ ي الـ حديـ قة + الألـ وان 2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang فـ ي الـ بـ يت، فـ ي الـ حديـ قة + الألـ وان

3. **Membaca** Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang lingkungan rumah dan kebun.	3.1 Melafalkan *huruf hijaiyah*, kata, kalimat dan wacana tertulis tentang في البيت، في الحديقة + الألوان 3.2 Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang في البيت، في الحديقة + الألوان
4. **Menulis** Menuliskan kata, ungkapan, dan teks fungsional pendek sederhana tentang lingkungan rumah dan kebun.	4.1 Menyalin kata, kalimat dan menyusun kata menjadi kalimat sempurna tentang في البيت، في الحديقة + الألوان
	Tema-tema tersebut diatas menggunakan pola kalimat yang meliputi هذا/هذه + ال + اسم + اسم صفة

Kelas V, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
5. **Menyimak** Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog tentang lingkungan madrasah, perpustakaan, dan kantin.	5.1 Mengidentifikasibunyi *huruf hijaiyah* dan ujaran (kata, kalimat) tentang في المدرسة، في المكتبة، في المقصف 5.2 Memukan makna atau gagasan dari wacana lisan sederhana tentang في المدرسة، في المكتبة، في المقصف
6. **Berbicara** Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang lingkungan madrasah perpustakaan, dan kantin.	6.1 Melakukan dialog sederhana tentang في المدرسة، في المكتبة، في المقصف 6.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang المدرسة، في المكتبة، في المقصف في
7. **Membaca** Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang lingkungan madrasah perpustakaan, dan kantin.	7.1 Melafalkan *huruf hijaiyah*, kata, kalimat dan wacana tertulis tentang ي المقصف في المدرسة، في المكتبة، ف 7.2 Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang في المدرسة، في المكتبة، في المقصف
8. **Menulis** Menuliskan kata, ungkapan, dan teks fungsional pendek sederhana tentang lingkungan madrasah perpustakaan, dan kantin.	8.1 Menyusun kata menjadi kalimat sempurna, membuat karangan sederhana tentang في المدرسة، في المكتبة، في المقصف
	Tema-tema tersebut menggunakan pola kalimat yang meliputi مبتدأ + خبر + ظرف أو جار ومجرور تعين +مبتدأ مؤخّر +أو خبر مقدّم

Kelas VI, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. **Menyimak** Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog tentang kegiatan sehari-hari	1.1 Mengidentifikasi bunyi *huruf hijaiyah* dan ujaran (kata, kalimat) tentang الأعمال اليومية، الساعة 1.2 Memukan makna atau gagasan dari wacana lisan sederhana tentang الأعمال اليومية، الساعة
2. **Berbicara** Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang kegiatan sehari-hari	2.1 Melakukan dialog sederhana tentang الأعمال اليومية، الساعة 2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang الأعمال اليومية، الساعة
3. **Membaca** Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang tentang kegiatan sehari-hari	3.1 Melafalkan *huruf hijaiyah*, kata, kalimat dan wacana tertulis tentang الأعمال اليومية، الساعة 3.2 Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang الأعمال اليومية، الساعة
4. **Menulis** Menuliskan kata, ungkapan, dan teks fungsional pendek sederhana tentang tentang kegiatan sehari-hari	4.1 Menyusun kalimat dan membuat karangan sederhana tentang الأعمال اليومية، الساعة
	Tema-tema tersebut menggunakan pola kalimat yang meliputi فعل مضارع/فعل أمر + مفعول به

Kelas VI, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
5. **Menyimak** Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog tentang kegiatan yang telah dilakukan	5.1 Mengidentifikasi bunyi *huruf hijaiyah* dan ujaran (kata, kalimat) tentang الرحلة، الواجب المنزليّ 5.2 Memukan makna atau gagasan dari wacana lisan sederhana tentang الرحلة، الواجب المنزليّ
6. **Berbicara**	6.1 Melakukan dialog sederhana tentang الرحلة، الواجب المنزليّ

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang kegiatan yang telah dilakukan	6.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang الرحلة، الواجب المنـزليّ
7. **Membaca** Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang kegiatan yang telah dilakukan	7.1 Melafalkan *huruf hijaiyah*, kata, kalimat dan wacana tertulis tentang الرحلة، الواجب المنـزليّ 7.2 Menemukan makna, gagasan atau ide wacana tertulis tentang الرحلة، الواجب المنـزليّ
8. **Menulis** Menuliskan kata, ungkapan, dan teks fungsional pendek sederhana tentang kegiatan yang telah dilakukan	8.1 Menyusun kalimat dan membuat karangan sederhana tentang الرحلة، الواجب المنـزليّ
	Tema-tema tersebut menggunakan pola kalimat yang meliputi فعل ماض + فاعل + مفعول به

E. ARAH PENGEMBANGAN

Standar kompetensi dan kompetensi dasar menjadi arah dan landasan untuk mengembangkan materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian. Dalam merancang kegiatan pembelajaran dan penilaian perlu memperhatikan Standar Proses dan Standar Penilaian.

BAB VII

STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB MADRASAH TSANAWIYAH

E. LATAR BELAKANG

Di dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dinyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Untuk mencapai tujuan tersebut, salah satu bidang studi yang harus dipelajari oleh peserta didik di madrasah adalah pendidikan agama Islam, yang dimaksudkan untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia.

Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah terdiri atas empat mata pelajaran, yaitu: Al-Qur'an-Hadis, Akidah-Akhlak, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam. Masing-masing mata pelajaran tersebut pada dasarnya saling terkait, isi mengisi dan melengkapi. al-Qur'an-hadis merupakan sumber utama ajaran Islam, dalam arti ia merupakan sumber akidah-akhlak, syari’ah/fikih (ibadah, muamalah), sehingga kajiannya berada di setiap unsur tersebut. Akidah (usuluddin) atau keimanan merupakan akar atau pokok agama. Syariah/fikih (ibadah, muamalah) dan akhlak bertitik tolak dari akidah, yakni sebagai manifestasi dan konsekuensi dari akidah (keimanan dan keyakinan hidup). Syari’ah/fikih merupakan sistem norma (aturan) yang mengatur hubungan manusia dengan Allah, sesama manusia dan dengan makhluk lainnya. Akhlak merupakan aspek sikap hidup atau kepribadian hidup manusia, dalam arti bagaimana sistem norma yang mengatur hubungan manusia dengan Allah (ibadah dalam arti khas) dan hubungan manusia dengan manusia dan lainnya (muamalah) itu menjadi sikap hidup dan kepribadian hidup manusia dalam menjalankan sistem kehidupannya (politik, ekonomi, sosial, pendidikan, kekeluargaan, kebudayaan/seni, iptek, olahraga/kesehatan, dan lain-lain) yang dilandasi oleh akidah yang kokoh. Sejarah Kebudayaan Islam merupakan perkembangan perjalanan hidup manusia muslim dari masa ke masa dalam usaha bersyariah (beribadah dan bermuamalah) dan berakhlak serta dalam mengembangkan sistem kehidupannya yang dilandasi oleh akidah.

Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah Tsanawiyah yang terdiri atas empat mata pelajaran tersebut memiliki karakteristik sendiri-sendiri. al-Qur'an-hadis, menekankan pada kemampuan baca tulis yang baik dan benar, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, serta mengamalkan kandungannya dalam kehidupan sehari-hari. Aspek akidah menekankan pada kemampuan memahami dan

mempertahankan keyakinan/keimanan yang benar serta menghayati dan mengamalkan nilai-nilai *al-asma' al-husna*. Aspek Akhlak menekankan pada pembiasaan untuk melaksanakan akhlak terpuji dan menjauhi akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari. Aspek fikih menekankan pada kemampuan cara melaksanakan ibadah dan muamalah yang benar dan baik. Aspek sejarah kebudayaan Islam menekankan pada kemampuan mengambil *ibrah* dari peristiwa-peristiwa bersejarah (Islam), meneladani tokoh-tokoh berprestasi, dan mengaitkannya dengan fenomena sosial, budaya, politik, ekonomi, iptek dan seni, dan lain-lain untuk mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.

Penyusunan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran Akidah-Akhlak di Madrasah Tsanawiyah ini dilakukan dengan cara mempertimbangkan dan me-*review* Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi (SI) untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, mata pelajaran Pendidikan Agama Islam aspek keimanan/akidah dan akhlak untuk SMP/MTs, serta memperhatikan Surat Edaran Dirjen Pendidikan Islam Nomor: DJ.II.1/PP.00/ED/681/2006, tanggal 1 Agustus 2006, tentang Pelaksanaan Standar Isi, yang intinya bahwa madrasah dapat meningkatkan kompetensi lulusan dan mengembangkan kurikulum dengan standar yang lebih tinggi.

F. TUJUAN

a. Al-Qur'an-Hadis

Mata pelajaran Al-Qur'an-Hadis MTs ini merupakan kelanjutan dan kesinambungan dengan mata pelajaran Al-Qur'an-Hadis pada jenjang MI dan MA, terutama pada penekanan kemampuan membaca al-Qur'an-hadis, pemahaman surat-surat pendek, dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.

Adapun tujuan mata pelajaran Al-Qur'an-Hadis adalah:

a. Meningkatkan kecintaan siswa terhadap al-Qur'an dan hadis.
b. Membekali siswa dengan dalil-dalil yang terdapat dalam al-Qur'an dan hadis sebagai pedoman dalam menyikapi dan menghadapi kehidupan.
c. Meningkatkan kekhusyukan siswa dalam beribadah terlebih salat, dengan menerapkan hukum bacaan tajwid serta isi kandungan surat/ayat dalam surat-surat pendek yang mereka baca.

b. Akidah-Akhlak

Akidah-Akhlak di Madrasah Tsanawiyah adalah salah satu mata pelajaran PAI yang merupakan peningkatan dari akidah dan akhlak yang telah dipelajari oleh peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar. Peningkatan tersebut dilakukan dengan cara mempelajari tentang rukun iman mulai dari iman kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, rasul-rasul-Nya, hari akhir, sampai iman kepada Qada dan Qadar yang dibuktikan dengan dalil-dalil *naqli* dan *aqli*, serta pemahaman dan penghayatan terhadap *al-asma' al-husna* dengan

menunjukkan ciri-ciri/tanda-tanda perilaku seseorang dalam realitas kehidupan individu dan sosial serta pengamalan akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari. Secara substansial mata pelajaran Akidah-Akhlak memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempelajari dan mempraktikkan akidahnya dalam bentuk pembiasaan untuk melakukan akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari. *Al-akhlak al-karimah* ini sangat penting untuk dipraktikkan dan dibiasakan oleh peserta didik dalam kehidupan individu, bermasyarakat dan berbangsa, terutama dalam rangka mengantisipasi dampak negatif dari era globalisasi dan krisis multidimensional yang melanda bangsa dan Negara Indonesia.

Mata pelajaran Akidah-Akhlak bertujuan untuk:

1. Menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah SWT;
2. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial, sebagai manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam.

c. Fikih

Pembelajaran fikih diarahkan untuk mengantarkan peserta didik dapat memahami pokok-pokok hukum Islam dan tata cara pelaksanaannya untuk diaplikasikankan dalam kehidupan sehingga menjadi muslim yang selalu taat menjalankan syariat Islam secara *kaaffah* (sempurna).

Pembelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah bertujuan untuk membekali peserta didik agar dapat: (1) mengetahui dan memahami pokok-pokok hukum Islam dalam mengatur ketentuan dan tata cara menjalankan hubungan manusia dengan Allah yang diatur dalam fikih ibadah dan hubungan manusia dengan sesama yang diatur dalam fikih muamalah. (2) Melaksanakan dan mengamalkan ketentuan hukum Islam dengan benar dalam melaksanakan ibadah kepada Allah dan ibadah sosial. Pengalaman tersebut diharapkan menumbuhkan ketaatan menjalankan hukum Islam, disiplin dan tanggung jawab sosial yang tinggi dalam kehidupan pribadi maupun sosial.

d. Sejarah Kebudayaan Islam

Sejarah Kebudayaan Islam di MTs merupakan salah satu mata pelajaran yang menelaah tentang asal-usul, perkembangan, peranan kebudayaan/peradaban Islam dan para tokoh yang berprestasi dalam sejarah Islam di masa lampau, mulai dari

perkembangan masyarakat Islam pada masa Nabi Muhammad SAW dan Khulafaurrasyidin, Bani ummayah, Abbasiyah, Ayyubiyah sampai perkembangan Islam di Indonesia. Secara substansial, mata pelajaran Sejarah Kebudayan Islam memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati sejarah kebudayaan Islam, yang mengandung nilai-nilai kearifan yang dapat digunakan untuk melatih kecerdasan, membentuk sikap, watak, dan kepribadian peserta didik.

Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan-kemampuan sebagai berikut:

a. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya mempelajari landasan ajaran, nilai-nilai dan norma-norma Islam yang telah dibangun oleh Rasulullah saw dalam rangka mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.
b. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya waktu dan tempat yang merupakan sebuah proses dari masa lampau, masa kini, dan masa depan.
c. Melatih daya kritis peserta didik untuk memahami fakta sejarah secara benar dengan didasarkan pada pendekatan ilmiah.
d. Menumbuhkan apresiasi dan penghargaan peserta didik terhadap peninggalan sejarah Islam sebagai bukti peradaban umat Islam di masa lampau.
e. Mengembangkan kemampuan peserta didik dalam mengambil *ibrah* dari peristiwa-peristiwa bersejarah (Islam), meneladani tokoh-tokoh berprestasi, dan mengaitkannya dengan fenomena sosial, budaya, politik, ekonomi, iptek dan seni, dan lain-lain untuk mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.

e. Bahasa Arab

Mata pelajaran Bahasa Arab merupakan suatu mata pelajaran yang diarahkan untuk mendorong, membimbing, mengembangkan, dan membina kemampuan serta menumbuhkan sikap positif terhadap bahasa Arab baik reseptif maupun produktif. Kemampuan reseptif yaitu kemampuan untuk memahami pembicaraan orang lain dan memahami bacaan. Kemampuan produktif yaitu kemampuan menggunakan bahasa sebagai alat komunikasi baik secara lisan maupun secara tertulis. Kemampuan berbahasa Arab serta sikap positif terhadap bahasa Arab tersebut sangat penting dalam membantu memahami sumber ajaran Islam yaitu al-Qur’an dan Hadis, serta kitab-kitab berbahasa Arab yang berkenaan dengan Islam bagi peserta didik.

Mata pelajaran Bahasa Arab memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (*istima'*), berbicara *(kalam*), membaca (*qira'ah*), dan menulis (*kitabah*).
b. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam.
c. Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki wawasan lintas budaya dan melibatkan diri dalam keragaman budaya.

G. RUANG LINGKUP

a. Al-Qur'an-Hadis

Ruang lingkup mata pelajaran Al-Qur'an-Hadis di Madrasah Tsanawiyah meliputi:

a. Membaca dan menulis yang merupakan unsur penerapan ilmu tajwid.
b. Menerjemahkan makna (tafsiran) yang merupakan pemahaman, interpretasi ayat, dan hadis dalam memperkaya khazanah intelektual.
c. Menerapkan isi kandungan ayat/hadis yang merupakan unsur pengamalan nyata dalam kehidupan sehari-hari.

b. Akidah-Akhlak

Ruang lingkup mata pelajaran Akidah-Akhlak di Madrasah Tsanawiyah meliputi:
a. Aspek akidah terdiri atas dasar dan tujuan akidah Islam, sifat-sifat Allah, *al-asma' al-husna*, iman kepada Allah, Kitab-Kitab Allah, Rasul-Rasul Allah, Hari Akhir serta Qada Qadar.
b. Aspek akhlak terpuji yang terdiri atas ber-*tauhiid, ikhlaas, ta'at, khauf, taubat, tawakkal, ikhtiyaar, shabar, syukur, qanaa'ah, tawaadu', husnuzh-zhan, tasaamuh* dan *ta'aawun,* berilmu, kreatif, produktif, dan pergaulan remaja.
c. Aspek akhlak tercela meliputi *kufur, syirik, riya, nifaaq, anaaniah,* putus asa, *ghadlab*, tamak, *takabbur, hasad,* dendam, *giibah, fitnah, dan namiimah*.

c. Fikih

Ruang lingkup fikih di Madrasah Tsanawiyah meliputi ketentuan pengaturan hukum Islam dalam menjaga keserasian, keselarasan, dan keseimbangan antara hubungan manusia dengan Allah SWT dan hubungan manusia dengan sesama manusia. Adapun ruang lingkup mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah meliputi :

a. Aspek fikih ibadah meliputi: ketentuan dan tatacara taharah, salat fardu, salat *sunnah*, dan salat dalam keadaan darurat, sujud, azan dan iqamah, berzikir dan

berdoa setelah salat, puasa, zakat, haji dan umrah, kurban dan akikah, makanan, perawatan jenazah, dan ziarah kubur.

b. Aspek fikih muamalah meliputi: ketentuan dan hukum jual beli, *qirad*, riba, pinjam- meminjam, utang piutang, gadai, dan *borg* serta upah.

d. Sejarah Kebudayaan Islam

Ruang lingkup Sejarah Kebudayan Islam di Madrasah Tsanawiyah meliputi:

a. Pengertian dan tujuan mempelajari sejarah kebudayaan Islam
b. Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW periode Makkah
c. Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW periode Madinah
d. Memahami peradaban Islam pada masa Khulafaurrasyidin
e. Perkembangan masyarakat Islam pada masa Dinasti Bani Umaiyah
f. Perkembangan masyarakat Islam pada masa Dinasti Bani Abbasiyah
g. Perkembangan masyarakat Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah
h. Memahami perkembangan Islam di Indonesia

e. Bahasa Arab

Ruang lingkup pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah meliputi tema-tema yang berupa wacana lisan dan tulisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan madrasah, kehidupan keluarga, rumah, hobi, profesi, kegiatan keagamaan, dan lingkungan.

H. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR

A. AL-QUR’AN-HADIS

a. Kelas VII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami al-Qur'an dan al-Hadis sebagai pedoman hidup	1.1 Menjelaskan pengertian dan fungsi al-Qur'an dan al-Hadis 1.2 Menjelaskan cara-cara menfungsikan al-Qur'an dan al-Hadis 1.3 Menerapkan al-Qur'an sebagai pedoman hidup umat Islam
2. Mencintai al-Qur'an dan al-Hadis	2.1 Menjelaskan cara mencintai al-Qur'an dan al-Hadis 2.2 Menjelaskan perilaku orang yang mencintai al-Qur'an dan al-Hadis 2.3 Menerapkan perilaku mencintai al-Qur'an dan al-Hadis dalam kehidupan
3 Menerapkan al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan sehari-hari tentang *tauhiid Rubuubiyah* dan *Uluuhiyyah*	3.1 Memahami isi kandungan QS *al-Faatihah*, *an-Naas*, *al-Falaq* dan *al-Ikhlaas* tentang *tauhiid Rubuubiyah* dan *Uluuhiyyah* 3.2 Menerapkan kandungan QS *al-Faatihah*, *an-Naas*, *al-Falaq* dan *al-Ikhlaas* dalam kehidupan sehari-hari
4. Memahami hadis tentang ciri iman dan ibadah yang diterima Allah	4.1 Menulis hadis tentang iman dan ibadah 4.2 Menerjemahkan makna hadis tentang iman dan ibadah 4.3 Menghafalkan hadis tentang iman dan ibadah 4.4 Menjelaskan keterkaitan isi kandungan hadis tentang iman dan ibadah dalam fenomena kehidupan dan akibatnya 4.5 Menerapkan isi kandungan hadis tentang ciri iman dan ibadah yang diterima Allah

b. Kelas VII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Membaca al-Qur'an surat pendek pilihan	1.1 Menerapkan hukum bacaan *mim sukuun* dalam QS *al-Bayyinah* dan *al-Kafirun*
2. Menerapkan al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan sehar-hari tentang toleransi	2.1 Memahami isi kandungan QS *al-Kafirun* dan *al-Bayyinah* tentang toleransi 2.2 Memahami keterkaitan isi kandungan QS *al-Kafirun* dan *al-Bayyinah* tentang membangun kehidupan umat beragama dalam fenomena kehidupan 2.3 Menerapkan kandungan QS *al-Kafirun* dan *al-Bayyinah* tentang toleransi dalam kehidupan sehari-hari
3. Menerapkan al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan sehari-hari tentang problematika dakwah	3.1 Memahami isi kandungan QS *al-Lahab* dan *an-Nashr* tentang problematika dakwah 3.2. Menerapkan kandungan QS *al-Lahab* dan *an-Nashr* dalam kehidupan sehari-hari

c. Kelas VIII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Membaca al-Qur'an surat pendek pilihan	1.1 Menerapkan hukum bacaan *Qalqalah, tafkhim*, dan *mad ‘aridh lissukun* dalam al-Qur’an 1.2 Menerapkan hukum bacaan *nun mati*, dan *mim mati* dalam al-Qur'an
2. Menerapkan al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan sehar-hari tentang ketentuan rezeki dari Allah	2.1 Memahami isi kandungan QS *al-Quraisy* dan *al-Insyiraah* tentang ketentuan rezeki dari Allah 2.2 Memahami keterkaitan isi kandungan QS *al-Quraisy* dan *al-Insyiraah* tentang ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan 2.2 Menerapkan isi kandungan QS *al-Quraisy* dan *al-Insyiraah* tentang ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
3. Menerapkan al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan sehari-hari tentang kepedulian sosial	3.1 Memahami isi kandungan QS *al-Kautsar* dan *al-Maa'un* tentang kepedulian sosial 3.2 Memahami keterkaitan isi kandungan QS *al-Kautsar* dan *al-Maa'un* tentang kepedulian sosial dalam fenomena kehidupan
4. Memahami hadis tentang tolong-menolong dan mencintai anak yatim	4.1 Menulis hadis tentang tolong-menolong dan mencintai anak yatim 4.2 Menerjemahkan makna hadis tentang tolong-menolong dan mencintai anak yatim 4.3 Menghafal hadis tentang tolong-menolong dan mencintai anak yatim 4.4 Menjelaskan keterkaitan isi kandungan hadis dalam perilaku tolong menolong dan mencintai anak yatim dalam fenomena kehidupan dan akibatnya

d. Kelas VIII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Membaca al-Qur'an surat pendek pilihan	1.1 Menerapkan hukum bacaan *lam* dan *ra'* dalam QS *al-Humazah* dan *at-Takaatsur*
2. Menerapkan al-Qur'an surat-surat pendek pilihan tentang menimbun harta (serakah)	2.1 Memahami isi kandungan QS *al-Humazah* dan *at-Takaatsur* 2.2 Memahami keterkaitan isi kandungan QS *al-Humazah* dan *at-Takaatsur* *t*entang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagian hakiki dalam fenomena kehidupan 2.3 Menerapkan kandungan QS *al-Humazah* dan *at-Takaatsur* dalam fenomena kehidupan sehari-hari dan akibatnya
3. Memahami hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan	3.1 Menulis hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
akhirat	3.2 Menerjemahkan makna hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat 4.3 Menghafal hadis tentang keseimbangan hidupa di dunia dan akhirat 5.4 Menjelaskan keterkaitan isi kandungan hadis dalam perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat dalam fenomena kehidupan dan akibatnya

e. Kelas IX, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Membaca al-Qur'an surat pendek pilihan	1.1 Menerapkan hukum *mad silah* dalam QS *al-Qaari'ah* dan *al-Zalzalah* 1.2 Menerapkan hukum *mad laazim mukhaffaf kilmi, mutsaqqal kilmi,* dan *Farqi* dalam al-Qur'an
2. Menerapkan al-Qur'an surat-surat pendek pilihan tentang hukum fenomena alam	2.1 Memahami isi kandungan QS *al-Qaari'ah* dan *al-Zalzalah* tentang hukum fenomena alam 2.2 Memahami keterkaitan isi kandungan QS *al-Qaari'ah* dan *al-Zalzalah* tentang hukum fenomena alam dalam kehidupan 2.3 Menerapkan kandungan *al-Qaari'ah, al-Zalzalah* dalam fenomena kehidupan sehari-hari dan akibatnya
3. Memahami hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	3.1 Menulis hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam 3.2 Menerjemahkan makna hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam 3.3 Menghafal hadis tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam 3.4 Menjelaskan keterkaitan isi kandungan hadis dalam perilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam dalam fenomena kehidupan dan akibatnya

Kelas IX, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Membaca al-Qur'an surat pendek pilihan	1.1 Menerapkan hukum bacaan *mad, lam* dan *ra'* dalam QS *al-Ashr* dan *al-'Alaq* 1.2 Menerapkan hukum bacaan *mad laazim mukhaffaf harfi* dan *mutsaqqal harfi* dalam al-Qur'an
2. Menerapkan al-Qur'an surat-surat pendek pilihan tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu	2.1 Memahami isi kandungan QS *al-Ashr* dan *al-'Alaq* tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu 2.2 Memahami keterkaitan isi kandungan QS *al-Ashr* dan *al-'Alaq* tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu dalam fenomena kehidupan 2.3 Menerapkan kandungan QS *al-Ashr* dan *al-'Alaq* tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu dalam fenomena kehidupan sehari-hari
3. Memahami hadis tentang menuntut ilmu dan menghargai waktu	3.1 Menulis hadis tentang menuntut ilmu dan menghargai waktu 3.2 Menerjemahkan makna menuntut ilmu dan menghargai waktu 3.3 Menghafal hadis tentang menuntut ilmu dan menghargai waktu 3.4 Menjelaskan keterkaitan isi kandungan hadis dalam perilaku menuntut ilmu dan menghargai waktu dalam fenomena kehidupan dan akibatnya

B. AKIDAH-AKHLAK

a. Kelas VII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Akidah 1. Memahami dasar dan tujuan akidah Islam	1.1 Menjelaskan dasar dan tujuan akidah Islam 1.2 Menunjukkan dalil tentang dasar dan tujuan akidah Islam 1.3 Menjelaskan hubungan Iman, Islam, dan Ihsan

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	1.4 Menunjukkan dalil tentang Iman, Islam, dan Ihsan
2. Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat-Nya	2.1 Mengidentifikasi sifat-sifat wajib Allah yang *nafsiyah, salbiyah, ma'ani* dan *ma'nawiyah*. 2.2 Menunjukkan bukti/dalil *naqli* dan *aqli* dari sifat-sifat wajib Allah yang *nafsiyah, salbiyah, ma'ani,* dan *ma'nawiyah*. 2.3 Menguraikan sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah SWT. 2.4 Menunjukkan ciri-ciri/tanda perilaku orang beriman kepada sifat-sifat wajib, mustahil, dan Jaiz Allah SWT dalam kehidupan sehari-hari.
Akhlak 1. Menerapkan akhlak terpuji kepada Allah	1.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya ikhlas, taat, khauf dan taubat 1.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku ikhlas, taat, khauf, dan taubat
	1.3 Menunjukkan nilai-nilai positif dari perilaku ikhlas, taat, khauf, dan taubat dalam fenomena kehidupan 1.4 Membiasakan perilaku ikhlas, taat, khauf, dan taubat dalam kehidupan sehari-hari

b. Kelas VII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Akidah 1. Memahami *al-asma' al-husna*	1.1 Menguraikan 10 *al-asma' al-husna* (*al-'Aziiz, al-Ghaffaar, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uuf, al-Barr, al-Ghaffaar, al-Fattaah, al-'Adl, al-Qayyuum*) 1.2 Menunjukkan bukti kebenaran tanda-tanda kebesaran Allah melalui pemahaman terhadap 10 *al-asma' al-husna* (*al-'Aziiz, al-Ghaffaar, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uuf, al-Barr, al-Ghaffaar, al-Fattaah, al-'Adl, al-Qayyuum*)

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	1.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan 10 *al-asma' al-husna* (*al-'Aziiz, al-Ghaffaar, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uuf, al-Barr, al-Ghaffaar, al-Fattaah, al-'Adl, al-Qayyuum*) 1.4 Meneladani sifat-sifat Allah yang terkandung dalam 10 *al-asma' al-husna* (*al-'Aziiz, al-Ghaffaar, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uuf, al-Barr, al-Ghaffaar, al-Fattaah, al-'Adl, al-Qayyuum*) dalam kehidupan sehari-hari
2.2 Meningkatkan keimanan kepada malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk gaib selain malaikat	2.1 Menjelaskan pengertian iman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan 2.2 Menunjukkan bukti/dalil kebenaran adanya malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan 2.3 Menjelaskan tugas, dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan 2.4 Menerapkan perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan
Akhlak 3.3 Menghindari akhlak tercela kepada Allah	3.1 Menjelaskan pengertian *riya'* dan *nifaaq* 3.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan *riya'* dan *nifaaq* 3.3 Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan *riya'* dan *nifaaq* dalam fenomena kehidupan 3.4 Membiasakan diri untuk menghindari perbuatan *riya'* dan *nifaaq* dalam kehidupan sehari-hari

c. Kelas VIII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Akidah **1.** Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT	1.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah SWT 1.2 Menunjukkan bukti/dalil kebenaran adanya kitab-kitab Allah SWT

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	1.3 Menjelaskan macam-macam, fungsi, dan isi kitab Allah SWT 1.4 Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah SWT
Akhlak **1.** Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri	1.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya *tawakkal, ikhtiyaar, shabar, syukuur* dan *qana'ah* 1.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku *tawakkal, ikhtiyaar, shabar, syukuur* dan *qana'ah* 1.3 Menunjukkan nilai-nilai positif dari *tawakkal, ikhtiyaar, shabar, syukuur* dan *qana'ah* dalam fenomena kehidupan 1.4 Menampilkan perilaku *tawakkal, ikhtiyaar, shabar, syukuur* dan *qana'ah*
2. Menghindari akhlak tercela kepada diri sendiri	2.1 Menjelaskan pengertian *ananiah*, putus asa, *ghadab*, tamak dan takabur 2.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan *ananiah*, putus asa, *ghadab*, tamak dan takabur 2.3 Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan *ananiah*, putus asa, *ghadab*, tamak, dan takabur 2.4 Membiasakan diri menghindari perilaku *ananiah*, putus asa, *ghadab*, tamak, dan takabur

d. Kelas VIII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Akidah 1. Meningkatkan keimanan kepada Rasul Allah	1.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya beriman kepada Rasul Allah SWT 1.2 Menunjukkan bukti/dalil kebenaran adanya Rasul Allah SWT 1.3 Menguraikan sifat-sifat Rasul Allah SWT

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	1. 4 Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada Rasul Allah dan mencintai Nabi Muhammad SAW dalam kehidupan
2. Memahami mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya (*karamah, ma'unah*, dan *irhash*)	2.1 Menjelaskan pengertian mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya (*karamah, ma'unah*, dan *irhash*) 2.2 Menunjukkan hikmah adanya mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya (*karamah, ma'unah*, dan *irhash*) bagi Rasul Allah dan orang-orang pilihan Allah
Akhlak 1. Menerapkan akhlak terpuji kepada sesama	1.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya *husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh*, dan *ta'aawun* 1.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh perilaku *husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh*, dan *ta'aawun* 1.3 Menunjukkan nilai-nilai positif dari *husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh,* dan *ta'aawun* dalam fenomena kehidupan 1.4 Membiasakan perilaku *husnuzh-zhan, tawaadhu', tasaamuh,* dan *ta'aawun* dalam kehidupan sehari-hari
2. Menghindari akhlak tercela kepada sesama	2.1 Menjelaskan pengertian *hasad*, dendam, *ghibah*, fitnah, dan *namiimah* 2.2 Mengidentifikasi bentuk perbuatan *hasad*, dendam, *ghibah*, fitnah dan *namiimah* 2.3 Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan *hasad*, dendam, *ghibah*, fitnah dan *namiimah* 2.4 Membiasakan diri menghindari perilaku *hasad*, dendam, *ghibah*, fitnah dan *namiimah* dalam kehidupan sehari-hari

Kelas IX, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Akidah 1. Meningkatkan keimanan kepada hari akhir dan alam gaib yang masih berhubungan dengan hari akhir	1.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir 1.2 Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan terjadinya hari akhir 1.3 Menjelaskan berbagai tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir 1.4 Menjelaskan macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir
	1.5 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir
Akhlak 1. Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri	1.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif 1.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif 1.3 Menunjukkan nilai-nilai positif dari berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif dalam fenomena kehidupan 1.4 Membiasakan perilaku berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam kehidupan sehari-hari

f. Kelas IX, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Akidah 1. Meningkatkan keimanan kepada Qada dan Qadar	1.1 Menjelaskan pengertian beriman kepada Qada dan Qadar 1.2 Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan adanya Qada dan Qadar 1.3 Menjelaskan berbagai tanda dan peristiwa yang berhubungan adanya Qada dan Qadar 1.4 Menunjukkan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada Qada dan Qadar Allah.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	1.5 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Qada dan Qadar Allah
Akhlak 1. Menerapkan akhlak terpuji dalam pergaulan remaja	1.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja
	1.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku akhlak terpuji dalam pergaulan remaja 1.3 Menunjukkan nilai negatif akibat perilaku pergaulan remaja yang tidak sesuai dengan akhlak Islam dalam fenomena kehidupan 1.4 Menampilkan perilaku akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam kehidupan sehari-hari.

C. FIKIH

a. Kelas VII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Melaksanakan ketentuan taharah (bersuci)	1.1 Menjelaskan macam-macam najis dan tatacara taharahnya (bersucinya) 1.2 Menjelaskan hadas kecil dan tatacara taharahnya 1.3 Menjelaskan hadas besar dan tatacara taharahnya 1.4 Mempraktikkan bersuci dari najis dan hadas
2. Melaksanakan tatacara salat fardu dan sujud sahwi	2.1 Menjelaskan tatacara salat lima waktu 2.2 Menghafal bacaan-bacaan salat lima waktu 2.3 Menjelaskan ketentuan waktu salat lima waktu 2.4 Menjelaskan ketentuan sujud sahwi 2.5 Mempraktikkan salat lima waktu dan sujud sahwi
3. Melaksanakan tatacara azan, iqamah ,salat jamaah	3.1 Menjelaskan ketentuan azan dan iqamah 3.2 Menjelaskan ketentuan salat berjamaah 3.3 Menjelaskan ketentuan makmum

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	masbuk 3.4 Menjelaskan cara mengingatkan imam yang lupa 3.5 Menjelaskan cara mengingatkan imam yang batal 3.6 Mempraktikkan azan, iqamah, dan salat jamaah
4. Melaksanakan tatacara berzikir dan berdoa setelah salat	4.1 Menjelaskan tatacara berzikir dan berdoa setelah salat 4.2 Menghafalkan bacaan zikir dan doa setelah salat 4.3 Mempraktikkan zikir dan doa

b. Kelas VII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Melaksanakan tatacara salat wajib selain salat lima waktu	1.1 Menjelaskan ketentuan salat dan khutbah Jumat 1.2 Mempraktikkan khutbah dan salat Jumat 1.2 Menjelaskan ketentuan salat jenazah 1.3 Menghafal bacaan-bacaan salat jenazah 1.4 Mempraktikkan salat jenazah
2. Melaksanakan tatacara salat *jama'*, *qhasar*, dan *jama' qasar* serta salat dalam keadaan darurat	2.1 Menjelaskan ketentuan salat *jama'*, *qashar* dan *jama' qashar* 2.2 Mempraktikkan salat *jama'*, *qashar* dan *jama' qashar* 2.3 Menjelaskan ketentuan salat dalam keadaan darurat ketika sedang sakit dan di kendaraan 2.4 Mempraktikkan salat dalam keadaan darurat ketika sedang sakit dan di kendaraan
3. Melaksanakan tatacara salat *sunnah muakkad* dan *ghairu muakkad*	3.1 Menjelaskan ketentuan salat *sunnah muakkad* 3.2 Menjelaskan macam-macam salat *sunnah muakkad* 3.3 Mempraktikkan salat *sunnah muakkad* 3.4 Menjelaskan ketentuan salat *sunnah ghairu muakkad* 3.5 Menjelaskan macam-macam salat *sunnah ghairu muakkad* 3.6 Mempraktikkan salat *sunnah ghairu muakkad*

c. Kelas VIII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Melaksanakan tata cara sujud di luar salat	1.1 Menjelaskan ketentuan sujud syukur dan tilawah 1.2 Mempraktikkan sujud syukur dan tilawah
2. Melaksanakan tatacara puasa	2.1 Menjelaskan ketentuan puasa 2.2 Menjelaskan macam-macam puasa
3. Melaksanakan tatacara zakat	3.1 Menjelaskan ketentuan zakat fitrah dan zakat maal 3.2 Menjelaskan orang yang berhak menerima zakat 3.3 Mempraktikkan pelaksanaan zakat fitrah dan maal

d. Kelas VIII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami ketentuan pengeluaran harta di luar zakat	1.1 Menjelaskan ketentuan-ketentuan shadaqah, hibah dan hadiah 1.2 Mempraktikkan sedekah, hibah dan hadiah
2. Memahami hukum Islam tentang haji dan umrah	2.1 Menjelaskan ketentuan ibadah haji dan umrah 2.2 Menjelaskan macam-macam haji 2.3 Mempraktikkan tatacara ibadah haji dan umrah
2. Memahami hukum Islam tentang makanan dan minuman	2.1 Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman halal 2.2 Menjelaskan manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman halal 2.3 Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman haram 2.4 Menjelaskan bahayannya mengkonsumsi makanan dan minuman haram 2.5. Menjelaskan jenis-jenis binatang yang halal dan haram dimakan

e. Kelas IX, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami tata cara penyembelihan, kurban, dan akikah	1.1 Menjelaskan ketentuan penyembelihan binatang 1.2 Menjelaskan ketentuan kurban 1.3 Menjelaskan ketentuan akikah 1.4 Mempraktikkan tatacara kurban dan akikah
2. Memahami tentang muamalah	2.1 Menjelaskan ketentuan jual beli 2.2 Menjelaskan ketentuan *qiradh* 2.3 Menjelaskan jenis-jenis riba 2.4 Mendemonstrasikan ketentuan pelaksanaan jual beli, *qiradh*, dan riba

f. Kelas IX, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami muamalah di luar jual beli	1.1 Menjelaskan ketentuan pinjam meminjam 1.2 Menjelaskan ketentuan utang piutang, gadai, dan *borg* 1.3 Menjelaskan ketentuan upah 1.4 Mendemonstrasikan ketentuan tata cara pelaksanaan pinjam meminjam, utang piutang, gadai dan *borg* serta pemberian upah
2. Melaksanakan tatacara perawatan jenazah dan ziarah kubur	2.1 Menjelaskan ketentuan tentang pengurusan jenazah, *takziyah* dan ziarah kubur 2.2 Menjelaskan ketentuan-ketentuan harta si mayat (waris) 2.3 Mempraktikkan tatacara pengurusan jenazah

B. SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

a. Kelas VII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami sejarah kebudayaan Islam	1.1 Menjelaskan pengertian kebudayaan Islam 1.2 Menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari sejarah kebudayaan Islam 1.3 Mengidentifikasi bentuk/wujud kebudayaan Islam
2. Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW periode Makkah	2.1 Mendeskripsikan misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat 2.2 Mengambil *ibrah* dari misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan, dan kemajuan masyarakat untuk masa kini dan yang akan datang 2.3 Meneladani perjuangan Nabi Muhammad dan para sahabat dalam menghadapi masyarakat Makkah
3. Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW periode Madinah	3.1 Mendeskripsikan sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan 3.2 Mengambil *ibrah* dari misi Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan untuk masa kini dan yang akan datang 3.3 Meneladani semangat perjuangan Nabi dan para sahabat di Madinah

b. Kelas VII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami sejarah perkembangan Islam pada masa *Khulafaurrasyidin*	1.1 Menceritakan berbagai prestasi yang dicapai oleh Khulafaurrasyidin 1.2 Mengambil ibrah dari prestasi-prestasi yang dicapai oleh Khulafaurrasyidin untuk masa kini dan yang akan datang 1.3 Meneladani gaya kepemimpinan Khulafaurrasyidin

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
2. Memahami perkembangan Islam pada masa Bani Umaiyah	2.1 Menceritakan sejarah berdirinya daulah Amawiyah 2.2 Mendeskripsikan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umaiyah 2.3 Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umaiyah 2.4 Mengambil *ibrah* dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Umaiyah untuk masa kini dan yang akan datang 2.5 Meneladani kesederhanaan dan kesalihan Umar bin abdul Aziz

c. Kelas VIII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami perkembangan Islam pada masa Bani Abbasiyah	1.1 Menceritakan sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah 1.2 Mendeskripsikan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah 1.3 Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah 1.4 Mengambil *ibrah* dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah untuk masa kini dan yang akan datang 1.5 Meneladani ketekunan dan kegigihan Bani Abbasiyah

d. Kelas VIII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
2. Memahami perkembangan Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah	2.1 Menceritakan sejarah berdirinya Dinasti al-Ayyubiyah 2.2 Mendeskripsikan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti al-Ayyubiyah 2.3 Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah 2.4 Mengambil *ibrah* dari perkembangan

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti al-Ayyubiyah untuk masa kini dan yang akan datang 2.5 Meneladani sikap keperwiraan Shalahuddin al-Ayyubi

e. Kelas IX, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami perkembangan Islam di Indonesia	1.1 Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran 1.2 Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa, Sumatera, dan Sulawesi 1.3 Mengidentifikasi para tokoh dan perannya dalam perkembangan Islam di Indonesia 1.4 Meneladani semangat para tokoh yang berperan dalam perkembangan Islam di Indonesia

f. Kelas IX, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami sejarah tradisi Islam Nusantara	1.1 Menceritakan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam 1.3 Memberikan apresiasi terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara

C. BAHASA ARAB

a. Kelas VII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Menyimak Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang perkenalan dan lingkungan madrasah.	1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang: **المدرسة - التعارف** 1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang : **المدرسة - التعارف** 1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	wacana lisan atau dialog sederhana tentang: المدرسة - التعارف
2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang perkenalan dan lingkungan madrasah	2.1 Melakukan dialog sederhana tentang المدرسة - التعارف 2.6 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang: المدرسة - التعارف
3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang perkenalan dan lingkungan madrasah	3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang: المدرسة - التعارف 3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: المدرسة - التعارف 3.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: المدرسة - التعارف
4. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang perkenalan dan lingkungan madrasah	4.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang المدرسة - التعارف 4.2 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara ertulis dalam kalimat sederhana tentang المدرسة – التعارف
	Tema-tema tersebut menggunakan struktur kalimat (مبتدأ + خبر), dengan مبتدأ yang meliputi: (ضمير ،مفرد إشارة مفرد) dan خبر yang meliputi kata sifat, termasuk warna dan جرّ أدوات

b. **Kelas VII, Semester 2**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. **Menyimak** Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang lingkungan rumah, keluarga dan alamat tempat tinggal.	1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang: **العنوان - الأسرة - البيت** 1.4 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang : **العنوان - الأسرة - البيت** 1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang: **العنوان - الأسرة - البيت**
2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang lingkungan rumah, keluarga dan alamat tempat tinggal	2.1 Melakukan dialog sederhana tentang **العنوان - الأسرة - البيت** 2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang: **العنوان - الأسرة - البيت**
3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang lingkungan rumah, keluarga dan alamat tempat tinggal	3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang: **العنوان - الأسرة - البيت**
	3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: **العنوان - الأسرة - البيت** 3.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: **العنوان - الأسرة - البيت**
4. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang lingkungan rumah, keluarga dan alamat tempat tinggal	4.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: **العنوان - الأسرة - البيت** 4.3 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: **العنوان - الأسرة - البيت**
	Tema-tema tersebut menggunakan struktur kalimat : **مضارع فعل) خبر - نعت - مؤخر مبتدأ - مقدم خبر** **100 - 1 : (رقم) عدد - (للمفرد**

c. Kelas VIII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Menyimak Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang jam/pukul berapa, kegiatan di madrasah dan kegiatan di rumah	1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang: **البيت في النشاطات - المدرسة في النشاطات - الساعة** 1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang : **البيت في النشاطات - المدرسة في النشاطات - الساعة** 1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang: **البيت في النشاطات - المدرسة في النشاطات - الساعة**
2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang jam/pukul berapa, kegiatan di madrasah dan kegiatan di rumah	2.1 Melakukan dialog sederhana tentang **البيت في النشاطات - المدرسة في النشاطات - الساعة** 2.3 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang: **البيت في النشاطات - المدرسة في النشاطات - الساعة**
3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang jam/pukul berapa, kegiatan di madrasah dan kegiatan di rumah	3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang: **في النشاطات - المدرسة في النشاطات - الساعة البيت** 3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: **البيت في النشاطات - المدرسة في النشاطات - الساعة** 3.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: **البيت في النشاطات - المدرسة في النشاطات - الساعة**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
4. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang jam/pukul berapa, kegiatan di madrasah dan kegiatan di rumah	4.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: البيت في النشاطات - المدرسة في النشاطات - الساعة
	Tema-tema tersebut menggunakan struktur kalimat: فعلية جملة – به مفعول – اسمية جملة

d. Kelas VIII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Menyimak Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang hobi dan profesi	1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang: المهنة - الهواية 1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang : المهنة - الهواية
	1.1 Melakukan dialog sederhana tentang: المهنة - الهواية 1.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang: المهنة - االهواية
2. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang hobi dan profesi	3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang: المهنة - الهواية
	3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: المهنة - الهواية
	3.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: المهنة - الهواية
3. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang hobi dan profesi	3.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: المهنة - الهواية
	3.4 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: المهنة - الهواية
	Tema-tema tersebut menggunakan struktur

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	kalimat : **مصدر + مضارع فعل - مضارع فعل + (لـ ، لن ، أن) مؤول**

e. Kelas IX, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Menyimak Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang upacara-upacara keagamaan	1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang: **الدينية المناسبات** 1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang : **الدينية المناسبات** 1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang: **الدينية المناسبات**
2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang upacara-upacara keagamaan	2.1 Melakukan dialog sederhana tentang **الدينية المناسبات** 2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang: **الدينية المناسبات**
3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang upacara-upacara keagamaan	3.1. Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang: **الدينية المناسبات** 3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: **الدينية المناسبات** 3.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: **الدينية المناسبات**
4. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang upacara-upacara keagamaan	4.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang : **الدينية المناسبات** 4.2Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: **الدينية المناسبات**
	Tema-tema tersebut menggunakan struktur kalimat : **الفعلية الجملة في الماضي الفعل – لم – الناهية لا**

f. Kelas IX, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. **Menyimak** Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang berwisata	1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang: الحفاظ – الطبيعية المناظر جمال – العالم وخلق السياحة البيئة على
	1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang : الحفاظ – الطبيعية المناظر جمال – العالم وخلق السياحة البيئة على 1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang: الحفاظ – الطبيعية المناظر جمال – العالم وخلق السياحة البيئة على
2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang berwisata	2.1. Melakukan dialog sederhana tentang : الحفاظ – الطبيعية المناظر جمال – العالم وخلق السياحة البيئة على 2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang: الحفاظ – الطبيعية المناظر جمال – العالم وخلق السياحة البيئة على
3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang berwisata	3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang: الحفاظ – الطبيعية المناظر جمال – العالم وخلق السياحة البيئة على 3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: الحفاظ – الطبيعية المناظر جمال – العالم وخلق السياحة البيئة على 3.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: الحفاظ – الطبيعية المناظر جمال – العالم وخلق السياحة البيئة على
4. Menulis Mengungkapkan pikiran,	4.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang berwisata.	tentang: الحفاظ – الطبيعية المناظر جمال – العالم وخلق السياحة البيئة على
	4.2 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: الحفاظ – الطبيعية المناظر جمال – العالم وخلق السياحة البيئة على
	Tema-tema tersebut menggunakan struktur kalimat : الموصول – التفضيل اسم - الأمر فعل - والمزيد المجرد

E. ARAH PENGEMBANGAN

Standar kompetensi dan kompetensi dasar menjadi arah dan landasan untuk mengembangkan materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian. Dalam merancang kegiatan pembelajaran dan penilaian perlu memperhatikan Standar Proses dan Standar Penilaian.

BAB VIII

STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB MADRASAH ALIYAH

I. LATAR BELAKANG

Di dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dinyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Untuk mencapai tujuan tersebut, salah satu bidang studi yang harus dipelajari oleh peserta didik di madrasah adalah pendidikan agama Islam, yang dimaksudkan untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia.

Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah terdiri atas empat mata pelajaran, yaitu: Al-Qur'an-Hadis, Akidah-Akhlak, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam. Masing-masing mata pelajaran tersebut pada dasarnya saling terkait, isi mengisi dan melengkapi. Al-Qur'an-Hadis merupakan sumber utama ajaran Islam, dalam arti ia merupakan sumber akidah-akhlak, syari'ah/fikih (ibadah, muamalah), sehingga kajiannya berada di setiap unsur tersebut. Akidah (Usuluddin) atau keimanan merupakan akar atau pokok agama. Syariah/fikih (ibadah, muamalah) dan akhlak bertitik tolak dari akidah, yakni sebagai manifestasi dan konsekuensi dari akidah (keimanan dan keyakinan hidup). Syari'ah/fikih merupakan sistem norma (aturan) yang mengatur hubungan manusia dengan Allah, sesama manusia dan dengan makhluk lainnya. Akhlak merupakan aspek sikap hidup atau kepribadian hidup manusia, dalam arti bagaimana sistem norma yang mengatur hubungan manusia dengan Allah (ibadah dalam arti khas) dan hubungan manusia dengan manusia dan lainnya (muamalah) itu menjadi sikap hidup dan kepribadian hidup manusia dalam menjalankan sistem kehidupannya (politik, ekonomi, sosial, pendidikan, kekeluargaan, Kebudayaan/seni, iptek, olahraga/kesehatan, dan lain-lain) yang dilandasi oleh akidah yang kokoh. Sejarah Kebudayaan Islam merupakan perkembangan perjalanan hidup manusia muslim dari masa ke masa dalam usaha bersyariah (beribadah dan bermuamalah) dan berakhlak serta dalam mengembangkan sistem kehidupannya yang dilandasi oleh akidah.

Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah Aliyah yang terdiri atas empat mata pelajaran tersebut memiliki karakteristik sendiri-sendiri. Al-Qur'an-Hadis, menekankan pada kemampuan baca tulis yang baik dan benar, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, serta mengamalkan kandungannya dalam kehidupan sehari-hari. Aspek akidah menekankan pada kemampuan memahami dan mempertahankan keyakinan/keimanan yang benar serta menghayati dan mengamalkan nilai-nilai *al-asma' al-husna*. Aspek Akhlak menekankan pada pembiasaan untuk melaksanakan akhlak terpuji dan menjauhi akhlak tercela dalam

kehidupan sehari-hari. Aspek fikih menekankan pada kemampuan cara melaksanakan ibadah dan muamalah yang benar dan baik. Aspek sejarah Kebudayaan Islam menekankan pada kemampuan mengambil *ibrah* dari peristiwa-peristiwa bersejarah (Islam), meneladani tokoh-tokoh berprestasi, dan mengaitkannya dengan fenomena sosial, budaya, politik, ekonomi, iptek dan seni, dan lain-lain untuk mengembangkan Kebudayaan dan peradaban Islam.

Penyusunan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran Akidah-Akhlak di Madrasah Aliyah ini dilakukan dengan cara mempertimbangkan dan me-*review* Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi (SI) untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, mata pelajaran Pendidikan Agama Islam aspek keimanan/akidah dan akhlak untuk SMA/MA, serta memperhatikan Surat Edaran Dirjen Pendidikan Islam Nomor: DJ.II.1/PP.00/ED/681/2006 , tanggal 1 Agustus 2006, tentang Pelaksanaan Standar Isi, yang intinya bahwa Madrasah dapat meningkatkan kompetensi lulusan dan mengembangkan kurikulum dengan standar yang lebih tinggi.

J. TUJUAN

a. Al-Qur'an-Hadis

Mata pelajaran Al-Qur'an-Hadis di Madrasah Aliyah adalah salah satu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang merupakan peningkatan dari Al-Qur'an-Hadis yang telah dipelajari oleh peserta didik di MTs/SMP. Peningkatan tersebut dilakukan dengan cara mempelajari, memperdalam serta memperkaya kajian al-Qur'an dan al-Hadis terutama menyangkut dasar-dasar keilmuannya sebagai persiapan untuk melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi, serta memahami dan menerapkan tema-tema tentang manusia dan tanggung jawabnya di muka bumi, demokrasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam perspektif al-Qur'an dan al-Hadis sebagai persiapan untuk hidup bermasyarakat. Secara substansial, mata pelajaran Al-Qur'an-Hadis memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempelajari dan mempraktikkan ajaran dan nilai-nilai yang terkandung dalam al-Qur'an-hadis sebagai sumber utama ajaran Islam dan sekaligus menjadi pegangan dan pedoman hidup dalam kehidupan sehari-hari.

Mata pelajaran Al-Qur'an-Hadis bertujuan untuk:

d. Meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap al-Qur'an dan hadis
e. Membekali peserta didik dengan dalil-dalil yang terdapat dalam al-Qur'an dan hadis sebagai pedoman dalam menyikapi dan menghadapi kehidupan
f. Meningkatkan pemahaman dan pengamalan isi kandungan al-Qur'an dan hadis yang dilandasi oleh dasar-dasar keilmuan tentang al-Qur'an dan hadis.

b. Akidah-Akhlak

Mata pelajaran Akidah-Akhlak di Madrasah Aliyah adalah salah satu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang merupakan peningkatan dari akidah dan akhlak yang telah dipelajari oleh peserta didik di Madrasah Tsanawiyah/SMP. Peningkatan tersebut dilakukan dengan cara mempelajari dan memperdalam akidah-akhlak sebagai persiapan untuk melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi dan untuk hidup bermasyarakat dan/atau memasuki lapangan kerja. Pada aspek akidah ditekankan pada pemahaman dan pengamalan prinsip-prinsip akidah Islam, metode peningkatan kualitas akidah, wawasan tentang aliran-aliran dalam akidah Islam sebagai landasan dalam pengamalan iman yang inklusif dalam kehidupan sehari-hari, pemahaman tentang macam-macam *tauhiid* seperti *tauhiid uluuhiyah, tauhiid rubuubiyah, tauhiid ash-shifat wa al-af'al, tauhiid rahmuaniyah, tauhiid mulkiyah,* dan lain-lain serta perbuatan syirik dan implikasinya dalam kehidupan. Aspek akhlak, di samping berupa pembiasaan dalam menjalankan akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik, juga mulai diperkenalkan tasawuf dan metode peningkatan kualitas akhlak.
Secara substansial mata pelajaran Akidah-Akhlak di Madrasah Aliyah memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempelajari dan mempraktikkan akidahnya dalam bentuk pembiasaan untuk melakukan akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari. *Al-Akhlak al-karimah* ini sangat penting untuk dipraktikkan dan dibiasakan oleh peserta didik dalam kehidupan individu, bermasyarakat dan berbangsa, terutama dalam rangka mengantisipasi dampak negatif dari era globalisasi dan krisis multidimensional yang melanda bangsa dan Negara Indonesia.

Mata pelajaran Akidah-Akhlak bertujuan untuk:

3. Menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah SWT;
4. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari baik dalam kehidupan individu maupun sosial, sebagai manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam.

c. Fikih

Mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah adalah salah satu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang merupakan peningkatan dari fikih yang telah dipelajari oleh peserta didik di Madrasah Tsanawiyah/SMP. Peningkatan tersebut dilakukan dengan cara mempelajari, memperdalam serta memperkaya kajian fikih baik yang menyangkut aspek ibadah maupun muamalah, yang dilandasi oleh prinsip-prinsip dan kaidah-kaidah usul fikih serta menggali tujuan dan hikmahnya, sebagai persiapan untuk melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi dan untuk

hidup bermasyarakat. Secara substansial, mata pelajaran Fikih memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempraktikkan dan menerapkan hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari sebagai perwujudan keserasian, keselarasan, dan keseimbangan hubungan manusia dengan Allah SWT, dengan diri manusia itu sendiri, sesama manusia, makhluk lainnya ataupun lingkungannya.

Mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah bertujuan untuk:

1. Mengetahui dan memahami prinsip-prinsip, kaidah-kaidah dan tatacara pelaksanaan hukum Islam baik yang menyangkut aspek ibadah maupun muamalah untuk dijadikan pedoman hidup dalam kehidupan pribadi dan sosial.
2. Melaksanakan dan mengamalkan ketentuan hukum Islam dengan benar dan baik, sebagai perwujudan dari ketaatan dalam menjalankan ajaran agama Islam baik dalam hubungan manusia dengan Allah SWT, dengan diri manusia itu sendiri, sesama manusia, dan makhluk lainnya maupun hubungan dengan lingkungannya.

d. Sejarah Kebudayaan Islam

Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah merupakan salah satu mata pelajaran yang menelaah tentang asal-usul, perkembangan, peranan kebudayaan/ peradaban Islam di masa lampau, mulai dari dakwah Nabi Muhammad pada periode Makkah dan periode Madinah, kepemimpinan umat setelah Rasulullah SAW wafat, sampai perkembangan Islam periode klasik (zaman keemasan) pada tahun 650 M–1250 M, abad pertengahan/zaman kemunduran (1250 M–1800 M), dan masa modern/zaman kebangkitan (1800-sekarang), serta perkembangan Islam di Indonesia dan di dunia. Secara substansial mata pelajaran Sejarah Kebudayan Islam memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati Sejarah Kebudayaan Islam, yang mengandung nilai-nilai kearifan yang dapat digunakan untuk melatih kecerdasan, membentuk sikap, watak, dan kepribadian peserta didik.

Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan-kemampuan sebagai berikut:

a. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya mempelajari landasan ajaran, nilai-nilai dan norma-norma Islam yang telah dibangun oleh Rasulullah SAW dalam rangka mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.
b. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya waktu dan tempat yang merupakan sebuah proses dari masa lampau, masa kini, dan masa depan
c. Melatih daya kritis peserta didik untuk memahami fakta sejarah secara benar dengan didasarkan pada pendekatan ilmiah.
d. Menumbuhkan apresiasi dan penghargaan peserta didik terhadap peninggalan sejarah Islam sebagai bukti peradaban umat Islam di masa lampau.

e. Mengembangkan kemampuan peserta didik dalam mengambil *ibrah* dari peristiwa-peristiwa bersejarah (Islam), meneladani tokoh-tokoh berprestasi, dan mengaitkannya dengan fenomena sosial, budaya, politik, ekonomi, iptek dan seni dan lain-lain untuk mengembangkan Kebudayaan dan peradaban Islam.

e. Bahasa Arab

Mata pelajaran bahasa Arab merupakan suatu mata pelajaran yang diarahkan untuk mendorong, membimbing, mengembangkan, dan membina kemampuan serta menumbuhkan sikap positif terhasap bahasa Arab, baik reseptif maupun produktif. Kemampuan reseptif yaitu kemampuan untuk memahami pembicaraan orang lain dan memahami bacaan. Kemampuan produktif yaitu kemampuan menggunakan bahasa sebagai alat komunikasi baik secara lisan maupun secara tertulis. Kemampuan berbahasa Arab serta sikap positif terhadap bahasa Arab tersebut sangat penting dalam membantu memahami sumber ajaran Isalam yaitu al-Qur'an dan al- hadis, serta kitab-kitab berbahasa Arab yang berkenaan dengan Islam bagi peserta didik.

Untuk itu, bahasa Arab di Madrasah Aliyah dipersiapkan untuk pencapaian kompetensi dasar berbahasa, yang mencakup empat keterampilan berbahasa yang diajarkan secara integral, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Meskipun begitu, pada tingkat pendidikan dasar (*elementary*) dititikberatkan pada kecakapan menyimak dan berbicara sebagai landasan berbahasa. Pada tingkat pendidikan menengah (*intermediate*), keempat kecakapan berbahasa diajarkan secara seimbang. Pada tingkat pendidikan lanjut (*advanced*), dikonsentrasikan pada kecakapan membaca dan menulis, sehingga peserta didik diharapkan mampu mengakses berbagai referensi berbahasa Arab.

Mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (*istima’*), berbicara (*kalam*), membaca (*qira'ah*), dan menulis (*kitabah*).
b. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam.
c. Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki wawasan lintas budaya dan melibatkan diri dalam keragaman budaya.

f. Bahasa Arab (Program Bahasa)

Bahasa bukan hanya sebagai suatu bidang kajian, melainkan sebagai faktor sentral dalam perkembangan intelektual, sosial, dan emosional peserta didik. Penguasaan

bahasa Arab menjadi persyaratan penting bagi keberhasilan individu dalam menjawab tantangan zaman di era globalisasi. Pembelajaran bahasa Arab secara formal di Madrasah Aliyah merupakan sarana utama bagi peserta didik untuk menguasai bahasa Arab. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat merespon secara proaktif berbagai perkembangan informasi, ilmu pengetahuan, dan teknologi.

Melalui pembelajaran bahasa Arab dapat dikembangan keterampilan peserta didik dalam berkomunikasi lisan dan tulis untuk memahami dan menyampaikan informasi, pikiran dan perasaan. Dengan demikian, mata pelajaran bahasa Arab diperlukan untuk pengembangan diri peserta didik agar mereka dapat tumbuh dan berkembang menjadi warga negara yang cerdas, terampil, dan berkepribadian Indonesia, dapat mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya serta siap mengambil bagian dalam pembangunan nasional.

Mata pelajaran bahasa Arab pada Madrasah Aliyah Program Bahasa memiliki tujuan sebagai berikut:

i. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (*istima'*), berbicara (*kalam*), membaca (*qira'ah*), dan menulis (*kitabah*).
ii. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam.
iii. Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki wawasan lintas budaya dan melibatkan diri dalam keragaman budaya.

K. RUANG LINGKUP

a. Al-Qur'an-Hadis

a. Masalah dasar-dasar ilmu al-Qur'an dan al-Hadis, meliputi:

1) Pengertian al-Qur'an menurut para ahli
2) Pengertian hadis, sunnah, khabar, atsar dan hadis qudsi
3) Bukti keotentikan al-Qur'an ditinjau dari segi keunikan redaksinya, kemukjizatannya, dan sejarahnya
4) Isi pokok ajaran al-Qur'an dan pemahaman kandungan ayat-ayat yang terkait dengan isi pokok ajaran al-Qur'an
5) Fungsi al-Qur'an dalam kehidupan
6) Fungsi hadis terhadap al-Qur'an
7) Pengenalan kitab-kitab yang berhubungan dengan cara-cara mencari surat dan ayat dalam al-Qur'an
8) Pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya.

b. Tema-tema yang ditinjau dari perspektif al-Qur'an dan al-hadis, yaitu:

1) Manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi.
2) Demokrasi.
3) Keikhlasan dalam beribadah
4) Nikmat Allah dan cara mensyukurinya
5) Perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup
6) Pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhuafa
7) Berkompetisi dalam kebaikan.
8) *Amar ma 'ruf nahi munkar*
9) Ujian dan cobaan manusia
10) Tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat
11) Berlaku adil dan jujur
12) Toleransi dan etika pergaulan
13) Etos kerja
14) Makanan yang halal dan baik
15) Ilmu pengetahuan dan teknologi.

b. Akidah-Akhlak

Ruang lingkup mata pelajaran Akidah-Akhlak di Madrasah Aliyah meliputi:

d. Aspek akidah terdiri atas: prinsip-prinsip akidah dan metode peningkatannya, *al-asma' al-husna*, macam-macam *tauhiid* seperti *tauhiid uluuhiyah, tauhiid rubuubiyah, tauhiid ash-shifat wa al-af'al, tauhiid rahmaaniyah, tauhiid mulkiyah* dan lain-lain, syirik dan implikasinya dalam kehidupan, pengertian dan fungsi ilmu kalam serta hubungannya dengan ilmu-ilmu lainnya, dan aliran-aliran dalam ilmu kalam (klasik dan modern),

e. Aspek akhlak terdiri atas: masalah akhlak yang meliputi pengertian akhlak, induk-induk akhlak terpuji dan tercela, metode peningkatan kualitas akhlak; macam-macam akhlak terpuji seperti *husnuzh-zhan*, taubat, akhlak dalam berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu, adil, rida, amal salih, persatuan dan kerukunan, akhlak terpuji dalam pergaulan remaja; serta pengenalan tentang tasawuf. Ruang lingkup akhlak tercela meliputi: riya, aniaya dan diskriminasi, perbuatan dosa besar (seperti mabuk-mabukan, berjudi, zina, mencuri, mengkonsumsi narkoba), *israaf, tabdzir*, dan fitnah.

c. Fikih

Ruang lingkup mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah meliputi : kajian tentang prinsip-prinsip ibadah dan syari'at dalam Islam; hukum Islam dan perundang-undangan tentang zakat dan haji, hikmah dan cara pengelolaannya; hikmah kurban dan akikah; ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah; hukum Islam tentang kepemilikan; konsep perekonomian dalam Islam dan hikmahnya; hukum Islam tentang pelepasan dan perubahan harta beserta hikmahnya; hukum Islam tentang *wakaalah* dan *sulhu* beserta hikmahnya; hukum Islam tentang daman dan

kafaalah beserta hikmahnya; riba, bank dan asuransi; ketentuan Islam tentang *jinaayah, Huduud* dan hikmahnya; ketentuan Islam tentang peradilan dan hikmahnya; hukum Islam tentang keluarga, waris; ketentuan Islam tentang *siyaasah syar'iyah*; sumber hukum Islam dan hukum taklifi; dasar-dasar *istinbaath* dalam fikih Islam; kaidah-kaidah usul fikih dan penerapannya.

d. Sejarah Kebudayaan Islam

Ruang lingkup mata pelajaran Sejarah Kebudayan Islam di Madrasah Aliyah meliputi :

i. Dakwah Nabi Muhammad pada periode Makkah dan periode Madinah.
j. Kepemimpinan umat setelah Rasulullah SAW wafat.
k. Perkembangan Islam periode klasik/zaman keemasan (pada tahun 650 M – 1250 M).
l. Perkembangan Islam pada abad pertengahan/zaman kemunduran (1250 M – 1800 M).
m. Perkembangan Islam pada masa modern /zaman kebangkitan (1800-sekarang).
n. Perkembangan Islam di Indonesia dan di dunia.

5. Bahasa Arab

Mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah terdiri atas bahan yang berupa wacana lisan dan tulisan berbentuk paparan atau dialog tentang perkenalan, kehidupan keluarga, hobi, pekerjaan, remaja, kesehatan, fasilitas umum, pariwisata, kisah-kisah Islam, wawasan Islam, hari-hari besar Islamdan tokoh-tokoh Islam untuk melatih keempat aspek kemampuan berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis.

6. Bahasa Arab (Program Bahasa)

Mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Program Bahasa terdiri atas bahan yang berupa wacana lisan dan tulis berbentuk paparan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan madrasah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi, wisata, layanan umum, dan pekerjaan.

L. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR

1. AL-QUR'AN-HADIS

a. Kelas X, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami pengertian al-Qur'an dan bukti keotentikannya	1.1 Menjelaskan pengertian al-Qur'an menurut para ahli 1.2 Membuktikan keotentikan al-Qur'an ditinjau dari segi keunikan redaksinya, kemukjizatannya, dan sejarahnya. 1.3 Menunjukkan prilaku orang yang meyakini kebenaran al-Qur'an
2. Memahami isi pokok ajaran al-Qur'an	2.1 Mengidentifikasi isi pokok ajaran al-Qur'an 2.2 Menunjukkan ayat yang terkait dengan isi pokok ajaran al-Qur'an 2.3 Menjelaskan kandungan ayat yang terkait dengan isi pokok ajaran al-Qur'an 2.4 Menerapkan kandungan ayat yang terkait dengan isi pokok ajaran al-Qur'an
3. Memahami fungsi al-Qur'an dalam kehidupan	3.1 Mendeskripsikan fungsi al-Qur'an 3.2 Menunjukkan perilaku orang yang menfungsikan al-Qur'an 3.3 Menerapkan fungsi al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari
4. Memahami cara-cara mencari surat dan ayat dalam al-Qur'an	4.1 Menunjukkan kitab-kitab yang berhubungan dengan cara-cara mencari surat dan ayat dalam al-Qur'an 4.2 Menerapkan cara-cara mencari surat dan ayat dalam al-Qur'an

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
5. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah di bumi	5.1 Mengartikan QS *al-Mu'minuun*:12-14; QS *al-Nahl*:78; QS *al-Baqarah*:30 dan QS *adz-Dzaariyat*: 56 5.2 Menjelaskan kandungan QS *al-Mu'minuun*:12-14; QS *al-Nahl*:78; QS*al-Baqarah*:30 dan QS *adz-Dzaariyat*: 56 5.3 Menerapkan perilaku sebagai hamba Allah dan khalifah di bumi seperti terkandung dalam QS *al-Mu'minuun*:12-14; QS *an-Nahl*:78; QS*al-Baqarah*:30 dan QS *adz-Dzaariyat*: 56
6. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang demokrasi	6.1 Mengartikan QS *Ali Imraan* 159 dan QS *asy-Syuura*: 38. 6.2 Menjelaskan kandungan QS *Ali Imraan* 159 dan QS *asy-Syuura* : 38. 6.3 Menerapkan perilaku hidup demokrasi seperti terkandung dalam QS *Ali Imraan* 159 dan QS *Asy-Syuura*: 38. dalam kehidupan sehari-hari

b. Kelas X, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami istilah-istilah hadis	1.1 Mendefinisikan pengertian hadis, *sunnah*, *khabar, atsar* dan *hadis qudsi*. 1.2 Membandingkan pengertian hadis, *sunnah*, *khabar, atsar* dan *hadis qudsi*. 1.3 Menerapkan pengertian hadis, *sunnah* (*sunnah qauliyah*, *sunnah fi'liyah* dan *sunnah taqririyah*), *khabar*, *atsar* dan *hadis qudsi*.
2 Memahami sanad dan matan hadis	2.1 Menjelaskan pengertian *sanad* dan *matan*. 2.2 Menerapkan pengertian *sanad* dan *matan* dalam hadis.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
3 Mendeskripsikan fungsi hadis terhadap al-Qur'an	3.1 Menjelaskan fungsi hadis terhadap al-Qur'an 3.2 Menunjukkan contoh fungsi hadis terhadap al-Qur'an. 3.3 Menerapkan fungsi hadis terhadap al-Qur'an.
4 Memahami pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya.	4.1 Menjelaskan pembagian hadis dari segi kuantitasnya. 4.1 4.2 Menjelaskan pembagian hadis dari segi kualitasnya
5 Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah	5.1 Mengartikan QS *al-An'aam*: 162-163; QS *al-Bayyinah*: 5 dan hadis tentang keikhlasan dalam beribadah 5.2 Menjelaskan kandungan QS *al-An'aam*: 162-163; QS *al-Bayyinah*: 5 dan hadis tentang keikhlasan dalam beribadah 5.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *al-An'aam*: 162-163; QS *al-Bayyinah*: 5 dan hadis tentang keikhlasan dalam beribadah 5.4 Menampilkan perilaku ikhlas dalam beribadah seperti yang terkandung dalam QS *al-An'aam*: 162-163 ; QS *al-Bayyinah*: 5 dan hadis tentang keikhlasan dalam beribadah

c. Kelas XI, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang nikmat Allah dan cara mensyukurinya	1.1. Mengartikan QS *az-Zuhruf*:9-13, QS *al-'Ankabuut*:17 dan hadis tentang syukur 1.2. Menjelaskan kandungan QS *az-Zuhruf*:9-13, QS *al-'Ankabuut*:17 dan hadis tentang syukur 1.3. Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *az-Zuhruf*:9-13, QS *al-'Ankabuut*:17 dan hadis tentang syukur 1.4. Mengidentifikasikan macam-macam nikmat Allah sebagaimana terkandung dalam QS *az-Zuhruf*: 9-13 1.5. Melaksanakan cara-cara mensyukuri nikmat Allah seperti terkandung dalam QS *al-'Ankabuut*: 17, dan hadis tentang syukur nikmat
2. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup	2.1 Mengartikan QS *ar-Ruum*: 41-42, QS *al-A'raaf*: 56-58;QS *Shad*:27; QS *al-Furqaan*: 45-50 dan QS *al-Baqarah*: 204-206. 2.2 Menjelaskan kandungan QS *ar-Ruum*: 41-42, QS*al-A'raaf*: 56-58;QS *Shad*:27; QS *al-Furqaan*: 45-50 dan QS *al-Baqarah*: 204-206. 2.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *ar-Ruum*: 41-42, QS *al-A'raaf*: 56-58;QS *Shad*:27.; QS *al-Furqaan*: 45-50 dan QS *al-Baqarah*: 204-206. 2.4 Menerapkan perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup sebagaimana terkandung dalam QS *ar-Ruum*: 41-42, QS *al-A'raaf*: 56-58 dan QS *Shad*:27, QS *al-Furqaan*: 45-50 dan QS *al-Baqarah*: 204-206.

d. Kelas XI, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan al-Hadis tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa	1.1 Mengartikan QS *al-Qashash*: 79-82; QS *al-Israa'*: 26-27, 29-30, QS *al-Baqarah* : 177 dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhuafa 1.2 Menjelaskan kandungan QS *al-Qashash*: 79-82; QS *al-Israa'*: 26-27, 29-30, QS *al-Baqarah* : 177 dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa 1.3 Mengidentifikasi perilaku orang – orang yang mengamalkan QS *al-Qashash*: 79-82; QS *al-Israa'*: 26-27, 29-30, QS *al-Baqarah* : 177 dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa 1.4 Menerapkan prilaku hidup sederhana dan menyantuni kaum dhuafa QS *al-Qashash*: 79-82; QS *al-Israa'*: 26-27, 29-30, QS *al-Baqarah* : 177 dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para *dhuafa*
2. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang berkompetisi dalam kebaikan.	2.1 Mengartikan QS *al-Baqarah* :148; QS *al-Faathir* : 32 dan QS *an-Nahl* : 97 2.2 Menjelaskan kandungan QS *al-Baqarah* :148 ; QS *al-Faathir* : 32 dan QS *an-Nahl* : 97 2.3 Menceritakan perilaku orang yang mengamalkan QS *al-Baqarah* :148 ; QS *al-Faathir* : 32 dan QS *an-Nahl* : 97 2.4 Mengidentifikasi hikmah perilaku berkompetisi dalam kebaikan. 2.5 Menerapakan prilaku berkompetisi dalam kebaikan. seperti terkandung dalam QS *al-Baqarah* :148 ; QS *al-Faathir* : 32 dan QS *an-Nahl* : 97

3. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang *amar ma'ruf nahi munkar*	3.1 Mengartikan QS *Ali Imraan* : 104 dan hadis tentang *amar ma'ruf nahi munkar*. 3.2 Menjelaskan kandungan QS *Ali Imraan* : 104 dan hadis tentang *amar ma'ruf nahi munkar*. 3.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *Ali Imraan* : 104 dan hadis tentang *amar ma'ruf nahi munkar*. 3.4 Melaksanakan *amar ma'ruf nahi munkar* seperti terkandung dalam QS *Ali Imraan* : 104 dan hadis tentang *amar ma'ruf nahi munkar* dalam kehidupan sehari-hari.
4. Memahami ayat al-Qur'an dan Hadis tentang ujian dan cobaan	4.1 Mengartikan QS *al-Baqarah*: 155 dan hadis tentang ujian dan cobaan. 4.2 Menjelaskan kandungan QS *al-Baqarah*: 155 dan hadis tentang ujian dan cobaan. 4.3 Menunjukkan perilaku orang yang tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan sebagaimana terkandung dalam QS *al-Baqarah*: 155 dan hadis tentang ujian dan cobaan. 4.4 Menerapkan perilaku tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan seperti yang terkandung dalam QS *al-Baqarah*: 155 dan hadis tentang ujian dan cobaan.

Kelas XII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan al-hadis tentang kewajiban berdakwah.	1.1 Mengartikan QS *an-Nahl*: 125; QS *asy-Syu'araa*: 214-216, *al-Hijr*: 94-96, dan Hadis tentang kewajiban berdakwah. 1.2 Menjelaskan kandungan QS *an-Nahl*: 125; QS *asy-Syu'araa*: 214-216, *al-Hijr*: 94-96, dan Hadis tentang kewajiban berdakwah. 1.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *an-Nahl*: 125; QS *asy-Syu'araa*: 214-216, *al-Hijr*: 94-96, dan Hadis tentang kewajiban berdakwah. 1.4 Menerapkan strategi berdakwah seperti yang terkandung dalam QS *an-Nahl*: 125; QS *asy-Syu'araa*: 214-216, *al-Hijr*: 94-96; dan Hadis tentang berdakwah dalam kehidupan sehari-hari.
2. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan al-hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat	2.1 Mengartikan QS *at-Tahriim*: 6, QS *Thaha*: 132; QS *al-An'aam*: 70; QS *an-Nisaa'* :36 dan QS *Huud*:117-119 dan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat. 2.2 Menjelaskan kandungan QS *at-Tahriim*: 6, QS *Thaha*: 132; QS *al-An'aam*: 70;QS *an-Nisaa'* :36 dan QS *Huud*:117-119 dan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat. 2.3 Mengidentifikasi perilaku orang yang mengamalkan QS *at-Tahriim*: 6, QS *Thaha*: 132;QS *al-An'aam*: 70;QS *an-Nisaa'* :36 dan QS *Huud*:117-119 dan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat. 2.4 Menerapkan tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat seperti yang terkandung dalam QS *at-Tahriim*: 6, QS *Thaha*: 132;QS *al-An'aam*: 70;QS*an-Nisaa'* :36 dan QS *Huud*:117-119 dan hadis tentang tanggung jawab manusia dalam kehidupan sehari-hari

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
3. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang berlaku adil dan jujur	3.1 Mengartikan QS *al-Maa'idah*: 8-10; QS *an-Nahl*:90-92; QS *an-Nisaa'*: 105 dan hadis tentang berlaku adil dan jujur. 3.2 Menjelaskan kandungan QS *al-Maa'idah*: 8-10; QS *an-Nahl*:90-92; QS *an-Nisaa'*: 105 dan hadis tentang berlaku adil dan jujur. 3.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *al-Maa'idah*: 8-10; QS *an-Nahl*:90-92; QS *an-Nisaa'*: 105 dan hadis tentang berlaku adil dan jujur 3.4 Menerapkan perilaku adil dan jujur dalam perkataan dan perbuatan seperti terkandung dalam QS *al-Maa'idah*: 8-10; QS *an-Nahl*:90-92; QS *an-Nisaa'*: 105 dan hadis tentang berlaku adil dan jujur

e. Kelas XII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang toleransi dan etika pergaulan	1.2 Mengartikan QS *al-Kaafiruun*: 1-6; QS *Yuunus*: 40-41; QS *al-Kahfi*: 29; QS *al-Hujuraat*: 10-13 dan hadis tentang etika pergaulan. 1.2 Menjelaskan kandungan QS *al-Kaafiruun*: 1-6; QS *Yuunus*: 40-41;QS *al-Kahfi*: 29; QS *al-Hujuraat*: 10-13 dan hadis tentang etika pergaulan. 1.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *al-Kaafiruun*: 1-6; QS *Yuunus*: 40-41;QS *al-Kahfi*: 29; QS *al-Hujuraat*: 10-13 dan hadis tentang etika pergaulan. 1.3 Menerapkan perilaku bertoleransi dan beretika dalam pergaulan seperti yang terkandung dalam QS *al-Kaafiruun*: 1-6; QS *Yuunus*: 40-41;QS *al-Kahfi*: 29; QS *al-Hujuraat*: 10-13 dan hadis tentang etika pergaulan dalam kehidupan sehari-hari.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
2. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang etos kerja	2.1 Mengartikan QS *al-Mujaadalah*: 11; QS *al-Jumuu'ah* 9-11; QS *al-Qashash* :77 dan hadis etos kerja 2.2 Menjelaskan kandungan QS *al-Mujaadalah*: 11; QS *al-Jumuu'ah* 9-11; QS *al-Qashash* :77 dan hadis etos kerja 2.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *al-Mujaadalah*: 11; QS *al-Jumuu'ah* 9-11; QS *al-Qashash* :77 dan hadis etos kerja 2.4 Menerapkan perilaku beretos kerja seperti yang terkandung dalam QS *al-Mujaadalah*: 11; QS *al-Jumuu'ah* 9-11; QS *al-Qashash* :77 dan hadis etos kerja.
3. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang makanan yang halal dan baik	3.1 Menerjemahkan QS *al-Baqarah*:168-169 : QS *al-Baqarah* 172-173 dan hadis tentang makanan yang halal dan baik. 3.2 Menjelaskan kandungan QS *al-Baqarah*:168-169 : QS *al-Baqarah* 172-173 dan hadis tentang makanan yang halal dan baik. 3.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *al-Baqarah*:168-169 : QS *al-Baqarah* 172-173 dan hadis tentang makanan yang halal dan baik. 3.4 Mengidentifikasi makanan yang halal dan baik seperti terkandung dalam QS *al-Baqarah*:168-169 : QS *al-Baqarah* 172-173 dan hadis tentang makanan yang halal dan baik. 3.5 Menerapkan kandungan QS *al-Baqarah*:168-169 : QS *al-Baqarah* 172-173 dan hadis tentang makanan yang halal dan baik dalam kehidupan sehari-hari.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
4. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang ilmu pengetahuan dan teknologi	4.1 Menerjemahkan QS *al-'Alaq*: 1-5, QS *Yuunus*: 101; QS *al-Baqarah*: 164. 4.2 Menjelaskan kandungan QS *al-'Alaq*: 1-5; QS *Yuunus*: 101; QS *al-Baqarah*: 164. 4.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *al-'Alaq*: 1-5, QS *Yuunus*: 101; QS *al-Baqarah*: 164. 4.4 Melakukan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi seperti terkandung dalam QS *al-'Alaq*: 1-5, QS *Yuunus*: 101; QS *al-Baqarah*: 164.

2. AKIDAH-AKHLAK

a. Kelas X, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami prinsip-prinsip dan metode peningkatan kualitas akidah	1.1 Menjelaskan prinsip-prinsip akidah 1.2 Menjelaskan metode-metode peningkatan kualitas akidah 1.3 Menerapkan prinsip-prinsip akidah dalam kehidupan 1.4 Menerapkan metode-metode peningkatan kualitas akidah dalam kehidupan
2. Memahami *Tauhiid*	2.1 Menjelaskan pengertian *tauhiid* dan istilah-istilah lainnya 2.2 Menjelaskan macam-macam *tauhiid* (*uluuhiyah, rubuubiyah, mulkiyah, rahmaniyah* dan lain-lain) 2.3 Menunjukkan perilaku orang yang ber-*tauhiid* 2.4 Menerapkan perilaku ber-*tauhiid* dalam kehidupan sehari-hari
STANDAR KOMPETENSI	**KOMPETENSI DASAR**

3. Memahami syirik dalam Islam	3.1 Menjelaskan pengertian syirik 3.2 Mengidentifikasi macam-macam syirik 3.3 Menunjukkan perilaku orang yang berbuat syirik 3.4 Menjelaskan akibat perbuatan syirik 3.5 Membiasakan diri menghindari hal-hal yang mengarah kepada perbuatan syirik dalam kehidupan sehari-hari
4. Memahami masalah akhlak dan metode peningkatan kualitas akhlak	4.1 Menjelaskan pengertian akhlak 4.2 Menjelaskan induk-induk akhlak terpuji dan induk-induk akhlak tercela 4.3 Menjelaskan macam-macam metode peningkatan kualitas akhlak 4.4 Menerapkan metode-metode peningkatan kualitas akhlak dalam kehidupan

b. Kelas X, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui sifat-sifatnya dalam *al-asma' al husna*	1.1 Menguraikan 10 *al-asma' al husna (al-Muqsith, al-Waarits, an-Naafi', al-Baasith, al-Hafiidz, al-Walii, al-Waduud, ar-Raafi', al-Mu'iz dan al-Afuww)* 1.2 Menunjukkan bukti kebenaran tanda-tanda kebesaran melalui sifat Allah dalam 10 Asmaul Husna *(al-Muqsith, al-Waarits, an-Naafi', al-Baasith, al-Hafiidz, al-Walii, al-Waduud, ar-Raafi', al-Mu'iz dan al-Afuww)*

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	1.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan 10 *al-asma' al husna (al-'Aziiz, al-Ghafuur, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uf, al-Barr, al-Ghaffaar, al-Fattaah, al-'Adl, al-Qayyuum)* dalam kehidupan sehari-hari 1.4 Meneladani sifat-sifat Allah yang terkandung dalam 10 *al-asma' al husna (al-Muqsith, al-Waarits, an-Naafi', al-Baasith, al-Hafiidz, al-Walii, al-Waduud, ar-Raafi', al-Mu'iz dan al-Afuww)* dalam kehidupan sehari-hari
2 Membiasakan perilaku terpuji	2.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya *husnuzh-zhan* dan bertaubat 2.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku *husnuzh-zhan* dan bertaubat 2.3 Menunjukkan nilai-nilai positif dari *husnuzh-zhan* dan bertaubat dalam fenomena kehidupan 2.4 Membiasakan perilaku *husnuzh-zhan* dan bertaubat
3 Menghindari perilaku tercela	3.1 Menjelaskan pengertian riya, aniaya dan diskriminasi 3.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya, aniaya dan diskriminasi 3.3 Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya, aniaya, dan diskriminasi 3.4 Membiasakan diri menghindari hal-hal yang mengarah pada perilaku riya, aniaya, dan diskriminasi

c. Kelas XI, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami ilmu kalam	1.1 Menjelaskan pengertian dan fungsi ilmu kalam 1.2 Menjelaskan hubungan ilmu kalam dengan ilmu lainnya. 1.3 Menerapkan ilmu kalam dalam mempertahankan akidah
2. Memahami aliran-aliran ilmu kalam dan tokoh-tokohnya.	2.1 Menjelaskan aliran-aliran ilmu kalam, tokoh-tokoh dan pandangan-pandangannya (Khawarij, Murji\`ah, Syi\`ah, Jabariyah, Qadariyah, Asy'ariyah, Al-Maturidiyah, Mu\`tazilah, dan lain-lain seperti teologi transformatif dan teologi pembebasan) 2.2 Menganalisis perbedaan antara aliran ilmu kalam yang satu dengan lainnya. 2.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku orang yang beraliran tertentu dalam ilmu kalam. 2.4 Menghargai terhadap aliran-aliran yang berbeda dalam kehidupan bermasyarakat
3. Membiasakan perilaku terpuji	3.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu 3.2 Mengidentifikasi bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu 3.3 Menunjukkan nilai-nilai positif dari akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu dalam fenomena kehidupan 3.4 Membiasakan akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
4. Menghindari perilaku tercela	4.1 Menjelaskan pengertian dosa besar (mabuk-mabukan, berjudi, zina, mencuri, mengkonsumsi narkoba) 4.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh dosa besar (mabuk-mabukan, berjudi, zina, mencuri, mengkonsumsi narkoba) 4.3 Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan dosa besar (mabuk-mabukan, berjudi, zina, mencuri, mengkonsumsi narkoba) 4.4 Membiasakan diri untuk menghindari perilaku dosa besar (mabuk-mabukan, berjudi, zina, mencuri, mengkonsumsi narkoba)

d. Kelas XI, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami tasawuf	1.1 Menjelaskan pengertian, asal usul, dan istilah-istilah dalam tasawuf 1.2 Menjelaskan fungsi dan peranan tasawuf dalam kehidupan modern 1.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku bertasawuf 1.4 Menerapkan tasawuf dalam kehidupan modern
4 Membiasakan perilaku terpuji	2.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya adil, rida, amal salih, persatuan dan kerukunan 2.1 Mengidentifikasi perilaku orang yang berbuat adil, rida, amal salih, persatuan dan kerukunan 2.3 Menunjukkan nilai-nilai positif dari adil, rida, amal salih, persatuan dan kerukunan dalam fenomena kehidupan 2.4 Membiasakan perilaku adil, rida, amal salih, persatuan, dan kerukunan dalam kehidupan sehari-hari

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
3 Membiasakan perilaku terpuji	3.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja 3.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku akhlak terpuji dalam pergaulan remaja 3.3 Menunjukkan nilai negatif akibat perilaku pergaulan remaja yang tidak sesuai dengan akhlak Islam dalam fenomena kehidupan 3.3 Menerapkan akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam kehidupan sehari-hari.
4 Menghindari perilaku tercela	4.1 Menjelaskan pengertian *israaf, tabdziir,* dan *fitnah* 4.2 Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan *israaf, tabdziir,* dan *fitnah* 4.3 Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan *israaf, tabdziir,* dan *fitnah* 4.4 Membiasakan diri untuk menghindari perilaku *israaf, tabdziir,* dan *fitnah*

3. FIKIH

a. Kelas X, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami prinsip-prinsip ibadah dan syari’at dalam Islam	1.1 Mengidentifikasi prinsip-prinsip ibadah dalam Islam 1.2 Menjelaskan tujuan (*maqashid*) syari’at Islam 1.3 Menunjukkan perilaku orang yang berpegang pada prinsip-prinsip dan tujuan ibadah dan syariah 1.4 Menerapkan cara berpegang pada prinsip-prinsip dan tujuan ibadah dan syariah.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
2. Memahami hukum Islam tentang zakat dan hikmahnya	2.1 Menjelaskan ketentuan Islam tentang zakat dan hikmahnya 2.2 Menjelaskan ketentuan perundang-undangan tentang zakat 2.3 Menunjukkan contoh penerapan ketentuan zakat 2.4 Menerapkan cara pelaksanaan zakat sesuai ketentuan perundang-undangan
3. Memahami hukum Islam tentang haji dan hikmahnya	3.1 Menjelaskan ketentuan Islam tentang haji dan hikmahnya 3.2 Menjelaskan ketentuan perundang-undangan tentang haji 3.3 Menunjukkan contoh penerapan ketentuan haji 3.4 Mempraktikkan pelaksanaan haji sesuai ketentuan perundang-undangan tentang haji
4. Memahami hikmah kurban dan akikah	4.1 Menjelaskan tata cara pelaksanaan kurban dan hikmahnya 4.2 Menerapkan cara pelaksanaan kurban 4.3 Menjelaskan ketentuan akikah dan hikmahnya 4.4 Menerapkan cara pelaksanaan akikah
5. Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah	5.1 Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah 5.2 Memperagakan tatacara pengurusan jenazah

b. Kelas X, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
6. Memahami hukum Islam tentang kepemilikan	6.1 Mengidentifikasi aturan Islam tentang kepemilikan 6.2 Menjelaskan ketentuan Islam tentang akad 6.3 Memperagakan aturan Islam tentang kepemilikan dan akad
7. Memahami konsep perekonomian dalam Islam dan hikmahnya	7.1 Menjelaskan aturan Islam tentang jual beli dan hikmahnya 7.2 Menjelaskan aturan Islam tentang *khiyaar* 7.3 Menjelaskan aturan Islam tentang *musaaqah, muzaara'ah* dan *mukhaabarah* serta hikmahnya 7.4 Menjelaskan aturan Islam tentang *syirkah* dan hikmahnya 3.5 Menjelaskan aturan Islam tentang *muraabahah, mudhaarabah, dan salam* 3.6 Menerapkan cara jual beli, *khiyaar, musaaqah, muzaara'ah, mukhaabarah, syirkah, muraabahah, mudhaarabah, dan salam*
8. Memahami hukum Islam tentang pelepasan dan perubahan harta beserta hikmahnya	8.1 Menjelaskan ketentuan Islam tentang wakaf beserta hikmah pelaksanaannya 8.2 Menjelaskan ketentuan Islam tentang hibah dan hikmah pelaksanaannya 8.3 Menjelaskan ketentuan Islam tentang sadakah beserta hikmah pelaksanaannya 8.4 Menjelaskan ketentuan Islam tentang hadiah beserta hikmah pelaksanaannya 8.5 Menerapkan cara pelaksanaan wakaf, hibah, sedekah, dan hadiah
9. Memahami hukum Islam tentang *wakalah* dan *sulhu* beserta hikmahnya	9.1 Menjelaskan ketentuan Islam tentang *wakaalah* dan hikmahnya 9.2 Menjelaskan ketentuan Islam tentang *sulhu* dan hikmahnya 9.3 Menerapkan cara *wakaalah* dan *sulhu*

10 Memahami hukum Islam tentang *daman* dan *kafalah* beserta hikmahnya	10.1 Menjelaskan ketentuan Islam tentang *dlaman* dan hikmahnya 10.2 Menjelaskan ketentuan Islam tentang *kafaalah* dan hikmahnya 10.3 Menerapkan cara *dlaman* dan *kafalah*
11 Memahami riba, bank, dan asuransi	11.1 Menjelaskan hukum riba, bank, dan asuransi 11.2 Menerapkan ketentuan Islam tentang riba, bank, dan asuransi

c. Kelas XI, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami ketentuan Islam tentang jinayah dan hikmahnya	1.1 Menjelaskan hukum pembunuhan dan hikmahnya 1.2 Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang *qishash* dan hikmahnya 1.3 Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang *diyat* dan *kafaarat* beserta hikmahnya 1.4 Menunjukkan contoh-contoh *qishash, diyaat* dan *kafaarat* dalam hukum Islam
2. Memahami ketentuan Islam tentang *Huudud* dan hikmahnya	2.1 Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang zina dan *qadzaf* beserta hikmahnya 2.2 Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang minuman keras beserta hikmahnya 2.3 Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang mencuri, menyamun dan merampok beserta hikmahnya 2.4 Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang *bughat* beserta hikmahnya
3. Memahami ketentuan Islam tentang peradilan dan hikmahnya	3.1 Menjelaskan proses peradilan dalam Islam 3.2 Mengidentifikasi ketentuan tentang hakim dan saksi dalam peradilan Islam

d. Kelas XI, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami hukum Islam tentang hukum keluarga	1.1 Menjelaskan ketentuan hukum perkawinan dalam Islam dan hikmahnya 1.2 Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia 1.3 Menjelaskan konsep Islam tentang *talak*, perceraian, *iddah, ruju`*, dan hikmahnya 1.4 Menjelaskan ketentuan Islam tentang pengasuhan anak (*hadhaanah*)
2 Memahami hukum Islam tentang waris	2.1 Menjelaskan ketentuan hukum waris dalam Islam 2.2 Menjelaskan keterkaitan waris dengan wasiat 2.3 Menunjukkan contoh cara pelaksanaan waris dan wasiat

e. Kelas XII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami ketentuan Islam tentang *siyasah syar'iyah*	1.1 Menjelaskan ketentuan Islam tentang pemerintahan *(khilaafah)* 1.2 Menjelaskan majelis syura dalam Islam
2. Memahami sumber hukum Islam	4.5 Menjelaskan sumber hukum yang disepakati dan yang tidak disepakati ulama 4.6 Menunjukkan penerapan sumber hukum yang disepakati dan yang tidak disepakati ulama 4.7 Menjelaskan pengertian, fungsi, dan kedudukan ijtihad

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR

f. Kelas XII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami hukum- hukum syar'i	1.1 Menjelaskan hukum *taklifi* dan penerapannya dalam Islam 1.2 Menjelaskan hukum *wadh'i* dan penerapannya dalam Islam 1.3 Menjelaskan *mahkum bihi* (*fihi*) 1.4 Menjelaskan *mahkum 'alaih*
2. Memahami kaidah-kaidah usul fikih	2.1 Menjelaskan macam-macam kaidah usul fikih 2.2 Menerapkan macam-macam kaidah usul fikih

4. SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

a. Kelas XII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami keteladanan dakwah Rasulullah dalam membina umat	1.1 Menceritakan sejarah dakwah Rasulullah SAW pada periode Makkah dan Madinah 1.2 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW pada periode Makkah dan Madinah 1.3 Mengidentifikasi hasil-hasil perjuangan Rasullullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Makkah dan Madinah 1.4 Mengambil *ibrah* dari perjuangan Rasullullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Makkah dan Madinah untuk kepentingan masa kini dan yang akan datang.
2. Memahami masalah kepemimpinan umat Islam pasca Nabi wafat	2.1 Menceritakan proses dan model pemilihan kepemimpinan pada masa *Khulafaaurraasyidiin* 2.2 Mendeskripsikan strategi kepemimpinan *Khulafaaurraasyidiin* 2.3 Mengambil *ibrah* dari kepemimpinan *Khulafaaurraasyidiin* untuk kepentingan masa kini dan yang akan datang

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
3. Memahami perkembangan Islam periode klasik (zaman keemasan) pada tahun 650 M – 1250 M	3.1 Menjelaskan perkembangan Islam pada periode klasik 3.2 Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam pada periode klasik 3.3 Mengambil *ibrah* dari perkembangan Islam pada periode klasik untuk kepentingan masa kini dan yang akan datang 3.4 Meneladani tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam pada periode klasik
4. Memahami perkembangan Islam pada periode pertengahan/zaman kemunduran (1250 M – 1800 M)	4.1 Menjelaskan perkembangan Islam pada abad pertengahan 4.2 Menceritakan sebab-sebab kemunduran Islam pada abad pertengahan 4.3 Mengambil *ibrah* dari peristiwa perkembangan Islam pada periode pertengahan untuk kepentingan masa kini dan yang akan datang

b. Kelas XII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami perkembangan Islam pada masa modern /zaman kebangkitan (1800-sekarang)	Menjelaskan perkembangan Islam pada masa modern Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam pada masa modern Mengambil *ibrah* dari peristiwa perkembangan Islam pada masa modern Meneladani tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam pada masa modern

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
2. Memahami perkembangan Islam di Indonesia	Menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam di Indonesia Mengambil *ibrah* dari peristiwa perkembangan Islam di Indonesia Meneladani tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam di Indonesia
3. Memahami perkembangan Islam di dunia	Menjelaskan perkembangan Islam di dunia Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam di dunia Mengambil *ibrah* dari peristiwa perkembangan Islam di dunia Meneladani tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam di dunia

3. BAHASA ARAB

a. Kelas X, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Menyimak 1. Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog tentang perkenalan dan kehidupan keluarga	1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) dalam suatu konteks dengan tepat tentang **التعارف** dan **الحياة العائلية** 1.2 Menangkap makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat tentang **التعارف** dan **الحياة العائلية**
Berbicara 2. Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog tentang perkenalan dan kehidupan keluarga	2.1 Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan dengan lafal yang tepat tentang **التعارف** dan **الحياة العائلية** 2.2 Melakukan dialog sesuai konteks dengan tepat dan lancar tentang **التعارف** dan **الحياة العائلية**

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Membaca **3.** Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang perkenalan dan kehidupan keluarga	3.1 Melafalkan dan membaca nyaring kata, kalimat dan wacana tulis dengan benar tentang perkenalan dan kehidupan keluarga 3.2 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat tentang perkenalan dan kehidupan keluarga 3.3 Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat tentang perkenalan dan kehidupan keluarga
Menulis **4.** Mengungkapkan informasi secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang perkenalan dan kehidupan keluarga	4.1 Menulis kata, frasa,dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat tentang perkenalan dan kehidupan keluarga 4.2 Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang perkenalan dan kehidupan keluarga
	Keterangan Tema-tema tersebut menggunakan bentuk kata النكرة والمعرفة dan struktur kalimat المبتدأ والخبر

b. Kelas X, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Menyimak **1.** Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog tentang hobi dan pekerjaan	1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan tepat tentang hobi dan pekerjaan 1.2 Menangkap makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat tentang hobi dan pekerjaan

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Berbicara **2.** Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog tentang hobi dan pekerjaan	2.1 Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan dengan lafal yang tepat tentang hobi dan pekerjaan 2.2 Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat tentang hobi dan pekerjaan 2.3 Melakukan dialog sesuai konteks dengan tepat dan lancar tentang hobi dan pekerjaan
Membaca **3.** Memahami wacana tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang hobi dan pekerjaan	3.1 Melafalkan atau membaca nyaring kata, kalimat dan wacana tulis secara tepat dan benar tentang hobi dan pekerjaan 3.2 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat dan benar tentang hobi dan pekerjaan 3.3 Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat tentang hobi dan pekerjaan
Menulis **4.** Mengungkapkan informasi secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang hobi dan pekerjaan	4.1 Menulis kata, frasa,dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat dan benar tentang hobi dan pekerjaan 4.2 Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang hobi dan pekerjaan
	Keterangan Tema-tema tersebut menggunakan struktur kalimat **الجر حروف بعض** **العطف** dan **الورود الكثيرة ومعانيها**

c. Kelas XI, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Menyimak 1. Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog tentang remaja dan kesehatan	1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan tepat tentang remaja dan kesehatan 1.2 Menangkap makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat tentang remaja dan kesehatan
Berbicara 2. Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog tentang remaja dan kesehatan	2.1 Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan tentang remaja dengan lafal yang tepat tentang remaja dan kesehatan 2.2 Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan dengan lafal yang tepat tentang remaja dan kesehatan 2.3 Melakukan dialog sesuai konteks dengan tepat dan lancar tentang remaja dan kesehatan
Membaca 3. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang remaja dan kesehatan	3.1 Melafalkan dan membaca nyaring kata, kalimat dan wacana tulis dengan benar tentang remaja dan kesehatan 3.2 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat tentang remaja dan kesehatan 3.3 Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat tentang remaja dan kesehatan
Menulis 4. Mengungkapkan informasi secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang remaja dan kesehatan	4.1 Menulis kata, frasa,dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat tentang remaja dan kesehatan 4.2 Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang remaja dan kesehatan

	Keterangan Tema-tema tersebut menggunakan struktur kalimat النعت والمنعوت dan الإضافة

d. Kelas XI, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Menyimak **1.** Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog tentang fasilitas umum dan pariwisata	1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan tepat tentang fasilitas umum dan pariwisata 1.2 Menangkap makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat tentang fasilitas umum dan pariwisata
Berbicara **2.** Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog tentang fasilitas umum dan pariwisata	2.1 Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat tentang fasilitas umum dan pariwisata 2.2 Melakukan dialog sesuai konteks dengan tepat dan lancar tentang fasilitas umum dan pariwisata
Membaca **3.** Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang fasilitas umum dan pariwisata	3.1 Melafalkan dan membaca nyaring kata, kalimat dan wacana tulis secara tepat dan benar tentang fasilitas umum dan pariwisata 3.2 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat dan benar tentang fasilitas umum dan pariwisata 3.3 Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana secara tepat tentang fasilitas umum dan pariwisata

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Menulis **4.** Mengungkapkan informasi secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang fasilitas umum dan pariwisata	4.1 Menulis kata, frasa,dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat dan benar tentang fasilitas umum dan pariwisata 4.2 Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang fasilitas umum dan pariwisata
	Keterangan Tema-tema tersebut di atas menggunakan struktur kalimat **جملة فعلية**

e.Kelas XII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Menyimak 1. Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog tentang Kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam	1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan tepat tentang kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam 1.2 Menangkap makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat tentang kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam
Berbicara 2. Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog tentang Kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam	2.1. Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat tentang kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam 2.2. Melakukan dialog sesuai konteks dengan tepat dan lancar tentang kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Membaca **3.** Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang Kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam	3.1. Melafalkan dan membaca nyaring kata, kalimat, dan wacana tulis dengan benar tentang Kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam 3.2. Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat dan benar tentang Kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam 3.3. Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat tentang Kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam
Menulis 4. Mengungkapkan informasi secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang Kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam	4.1. Menulis kata, frasa,dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat dan benar tentang Kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam 4.2. Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam
	Keterangan Tema-tema tersebut menggunakan struktur kalimat الفعل المضارع المنصوب dan الفعل المضارع المجزوم

f. Kelas XII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Menyimak **1.** Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami	1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan tepat tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami 1.2 Menangkap makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan tentang wawasan Islam secara tepat tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami
Berbicara **2** Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami	2.1 Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami 2.2 Melakukan dialog sesuai konteks dengan tepat dan lancar tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami
Membaca **3**. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami	3.1 Melafalkan dan membaca nyaring kata, kalimat dan wacana tulis dengan tepat dan benar tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami 3.2 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat dan benar tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami 3.3 Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis dengan tepat tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Menulis **4.** Mengungkapkan informasi secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami	4.1 Menulis kata, frasa,dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat dan benar tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami 4.2 Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami
	<u>Keterangan</u> Tema-tema menggunakan struktur kalimat الأسماء رفع dan الأسماء نصب

6. Bahasa Arab (Program Bahasa)

a. Kelas XI, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Menyimak 1. Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog tentang identitas diri dan kehidupan madrasah	1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan tepat 1.2 Menangkap makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat
Berbicara 2. Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog tentang identitas diri dan kehidupan madrasah	2.1 Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan tentang remaja dengan lafal yang tepat 2.2 Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan dengan lafal yang tepat 2.3 Melakukan dialog sesuai konteks dengan tepat dan lancar

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Membaca 3. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang identitas diri dan kehidupan madrasah	3.1 Melafalkan dan membaca nyaring kata, kalimat, dan wacana tulis dengan benar 3.2 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat 3.3 Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat
Menulis 4. Mengungkapkan informasi secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang identitas diri dan kehidupan madrasah	4.1 Menulis kata, frasa,dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat 4.2 Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar

b. Kelas XI, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Menyimak 1. Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari	1.2 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan tepat 1.3 Menangkap makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat
Berbicara 2. Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari	2.1 Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat 2.2 Melakukan dialog sesuai konteks dengan tepat dan lancar
Membaca 3. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari	3.1 Melafalkan dan membaca nyaring kata, kalimat, dan wacana tulis secara tepat dan benar 3.2 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat dan benar 3.3 Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana secara tepat

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Menulis 4. Mengungkapkan informasi secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari	4.1 Menulis kata, frasa,dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat dan benar 4.2 Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar

c. Kelas XII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Menyimak 1. Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog tentang hobi dan wisata	1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan tepat 1.2 Menangkap makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat
Berbicara 2. Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog tentang hobi dan wisata	2.1 Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan sesuai konteks dengan lafal yang tepat 2.2 Melakukan dialog sesuai konteks dengan tepat dan lancar
Membaca 3. Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam	3.1 Melafalkan dan membaca nyaring kata, kalimat dan wacana tulis dengan benar 3.3 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat dan benar 3.4 Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat
Menulis 4. Mengungkapkan informasi secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam	4.1 Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, Ejaan, dan tanda baca yang tepat dan benar 4.2 Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar

e. Kelas XII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Mendengarkan 1. Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Pekerjaan	1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat 1.2 Memperoleh informasi umum dan/atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat
Berbicara **2** Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang Pekerjaan	2.1 Menyampaikan berbagai informasi lisan dengan lafal dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat 2.2 Melakukan dialog sederhana dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat
Membaca **3** Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Pekerjaan	3.1 Membaca nyaring kata, frasa, dan kalimat dalam wacana tertulis sederhana dengan tepat 3.2 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat 3.3 Memperoleh berbagai informasi umum dan/atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat dengan mencari kata kunci, informasi umum atau rinci
Menulis 4 Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Pekerjaan	4.1 Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan tepat 4.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata atau frasa dalam kalimat dengan struktur dan tanda baca yang tepat 4.3 Mengungkapkan pendapat dan perasaan secara tertulis dengan lancar yang mencerminkan kecakapan menulis dengan tepat

Catatan:
Ketiadaan rumusan “bentuk kata dan struktur kalimat” yang menyertai SK dan KD pada MA Program Bahasa disebabkan karena program ini berdasar atas “silabus situasi” (منهج المواقف), berbeda dengan MI, MTs, dan MA yang menganut model silabus gramatika (منهج القواعد).

E. Arah Pengembangan

Standar kompetensi dan kompetensi dasar menjadi arah dan landasan untuk mengembangkan materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian. Dalam merancang kegiatan pembelajaran dan penilaian perlu memperhatikan Standar Proses dan Standar Penilaian.

BAB IX

STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB MADRASAH ALIYAH PROGRAM KEAGAMAAN

M. LATAR BELAKANG

Di dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dinyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Untuk mencapai tujuan tersebut, salah satu bidang studi yang harus dipelajari oleh peserta didik di madrasah adalah pendidikan agama Islam, yang dimaksudkan untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia.

Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Program Keagamaan terdiri atas tujuh mata pelajaran, yaitu: Akhlak, Sejarah Kebudayaan Islam, Bahasa Arab, Tafsir, Hadis, Fikih, dan Ilmu Kalam. Masing-masing mata pelajaran tersebut pada dasarnya saling terkait, isi mengisi dan melengkapi. Al-Qur'an-Hadis merupakan sumber utama ajaran Islam, dalam arti ia merupakan sumber akidah-akhlak, syari'ah/fikih (ibadah, muamalah), sehingga kajiannya berada di setiap unsur tersebut. Akidah (Usuluddin) atau keimanan merupakan akar atau pokok agama. Syariah/fikih (ibadah, muamalah) dan akhlak bertitik tolak dari akidah, yakni sebagai manifestasi dan konsekuensi dari akidah (keimanan dan keyakinan hidup). Syari'ah/fikih merupakan sistem norma (aturan) yang mengatur hubungan manusia dengan Allah, sesama manusia dan dengan makhluk lainnya. Akhlak merupakan aspek sikap hidup atau kepribadian hidup manusia, dalam arti bagaimana sistem norma yang mengatur hubungan manusia dengan Allah (ibadah dalam arti khas) dan hubungan manusia dengan manusia dan lainnya (muamalah) itu menjadi sikap hidup dan kepribadian hidup manusia dalam menjalankan sistem kehidupannya (politik, ekonomi, sosial, pendidikan, kekeluargaan, kebudayaan/seni, iptek, olahraga/kesehatan, dan lain-lain) yang dilandasi oleh akidah yang kokoh. Sejarah Kebudayaan Islam merupakan perkembangan perjalanan hidup manusia muslim dari masa ke masa dalam usaha bersyariah (beribadah dan bermuamalah) dan berakhlak serta dalam mengembangkan sistem kehidupannya yang dilandasi oleh akidah.

Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah Aliyah Program Keagamaan yang terdiri atas dua mata pelajaran tersebut memiliki karakteristik sendiri-sendiri. Akhlak menekankan pada pembiasaan untuk melaksanakan akhlak terpuji dan menjauhi akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, sedangkan aspek sejarah kebudayaan Islam menekankan pada kemampuan mengambil *ibrah* dari peristiwa-peristiwa

bersejarah (Islam), meneladani tokoh-tokoh Islam berprestasi, dan mengaitkannya dengan fenomena sosial, budaya, politik, ekonomi, iptek dan seni, dan lain-lain untuk mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.

Penyusunan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran Pendidikan Agama dan Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Program Keagamaan ini beserta mata pelajaran yang menjadi ciri khas program tersebut dilakukan dengan cara mempertimbangkan dan me-*review* Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi (SI) untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk SMA/MA, serta memperhatikan Surat Edaran Dirjen Pendidikan Islam Nomor: DJ.II.1/PP.00/ED/681/2006, tanggal 1 Agustus 2006, tentang Pelaksanaan Standar Isi, yang intinya bahwa Madrasah dapat meningkatkan kompetensi lulusan dan mengembangkan kurikulum dengan standar yang lebih tinggi.

N. TUJUAN

a. Akhlak

Mata pelajaran Akhlak di Madrasah Aliyah Program Keagamaan bertujuan untuk:

K. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari baik dalam kehidupan individu maupun sosial.
L. Meningkatkan kemampuan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan peserta didik tentang tasawuf sehingga menjadi muslim yang penuh tanggung jawab dan bijaksana dalam kehidupan pribadi, masyarakat, berbangsa, dan bernegara.

b. Sejarah Kebudayaan Islam

Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Program Keagamaan bertujuan untuk:

f. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya mempelajari landasan ajaran, nilai-nilai dan norma-norma Islam yang telah dibangun oleh Rasulullah saw dalam rangka mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.
g. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya waktu dan tempat yang merupakan sebuah proses dari masa lampau, masa kini, dan masa depan
h. Melatih daya kritis peserta didik untuk memahami fakta sejarah secara benar dengan didasarkan pada pendekatan ilmiah.
i. Menumbuhkan apresiasi dan penghargaan peserta didik terhadap peninggalan sejarah Islam sebagai bukti peradaban umat Islam di masa lampau.

j. Mengembangkan kemampuan peserta didik dalam mengambil *ibrah* dari peristiwa-peristiwa bersejarah (Islam), meneladani tokoh-tokoh berprestasi, dan mengaitkannya dengan fenomena sosial, budaya, politik, ekonomi, iptek dan seni, dan lain-lain untuk mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.

c. Bahasa Arab

Mata pelajaran bahasa Arab Madrasah Aliyah Program Keagamaan bertujuan untuk:

a. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (*istima'*), berbicara (*kalam*), membaca (*qira'ah*), dan menulis (*kitabah*).
b. Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam.
c. Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki wawasan lintas budaya dan melibatkan diri dalam keragaman budaya.

d. Tafsir

Mata pelajaran Tafsir di Madrasah Aliyah Program Keagamaan bertujuan untuk :

a. Meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap al-Qur'an.
b. Membekali peserta didik dengan dalil-dalil yang terdapat dalam al-Qur'an sebagai pedoman dalam menyikapi dan menghadapi kehidupan.
c. Meningkatkan pemahaman dan pengamalan isi kandungan al-Qur'an yang dilandasi oleh dasar-dasar keilmuan tentang al-Qur'an.
d. Meningkatkan kemampuan, pemahaman, penghayatan dan pengalaman peserta didik tentang tafsir dan ilmu tafsir, sehingga dapat membekali mereka dalam menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an sesuai dengan kaidah-kaidah yang benar.
e. Meningkatkan pengamalan peserta didik terhadap isi kandungan al-Qur'an dengan penuh tanggung jawab dan bijaksana dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, serta sebagai bekal untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.

e. Hadis

Mata pelajaran Hadis di Madrasah Aliyah Program Keagamaan bertujuan untuk:

a. Meningkatkan kemampuan pemahaman, penghayatan, dan pengalaman peserta didik tentang hadis sehingga menjadi manusia yang beriman dan bertakwa

kepada Allah SWT, serta berakhlak mulia dan bijaksana dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

b. Mengenalkan sumber ajaran atau hukum Islam kepada peserta didik dalam melaksanakan ajaran atau hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari, baik secara individu maupun sebagai anggota masyarakat.

f. Fikih

Mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Program Keagamaan bertujuan untuk:

a. Mengetahui dan memahami prinsip-prinsip, kaidah-kaidah, dan tatacara pelaksanaan hukum Islam baik yang menyangkut aspek ibadah maupun muamalah untuk dijadikan pedoman hidup dalam kehidupan pribadi dan sosial.
b. Melaksanakan dan mengamalkan ketentuan hukum Islam dengan benar dan baik, sebagai perwujudan dari ketaatan dalam menjalankan ajaran agama Islam baik dalam hubungan manusia dengan Allah SWT, dengan diri manusia itu sendiri, sesama manusia, dan makhluk lainnya maupun hubungan dengan lingkungannya.
c. Mengenal, memahami, dan menghayati terhadap sumber hukum Islam dengan memanfaatkan usul fikih sebagai metode penetapan dan pengembangan hukum Islam dari sumbernya.
d. Menerapkan kaidah-kaidah pembahasan dalil-dalil *syara'* dalam rangka melahirkan hukum Islam yang diambil dari dalil-dalilnya untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

g. Ilmu Kalam

Mata pelajaran Ilmu Kalam di Madrasah Aliyah Program Keagamaan bertujuan untuk:

a. Meningkatkan kemampuan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan peserta didik tentang ilmu kalam sehingga menjadi muslim yang penuh tanggung jawab dan bijaksana dalam kehidupan pribadi, masyarakat, berbangsa, dan bernegara.
b. Menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah SWT.
c. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia sebagai manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam.

O. RUANG LINGKUP

a. Akhlak

Ruang lingkup mata pelajaran Akhlak di Madrasah Aliyah Program Keagamaan meliputi:

Aspek akhlak terdiri atas: masalah akhlak yang meliputi pengertian akhlak, induk-induk akhlak terpuji dan tercela, metode peningkatan kualitas akhlak; macam-macam akhlak terpuji seperti husnuzhan, taubat, akhlak dalam berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu, adil, rida, amal salih, persatuan dan kerukunan, akhlak terpuji dalam pergaulan remaja; serta pengenalan tentang tasawuf. Ruang lingkup akhlak tercela meliputi: riya, aniaya dan diskriminasi, perbuatan dosa besar (seperti mabuk-mabukan, berjudi, zina, mencuri, mengkonsumsi narkoba), *ishraf, tabdzir,* dan fitnah.

b. Sejarah Kebudayaan Islam

Ruang lingkup mata pelajaran Sejarah Kebudayan Islam di Madrasah Aliyah Program Keagamaan meliputi :

o. Dakwah Nabi Muhammad pada periode Makkah dan periode Madinah.
p. Kepemimpinan umat setelah Rasulullah SAW wafat.
q. Perkembangan Islam periode klasik (zaman keemasan) pada tahun 650 M – 1250 M
r. Perkembangan Islam pada abad pertengahan/zaman kemunduran (1250 M – 1800 M)
s. Perkembangan Islam pada masa modern/zaman kebangkitan (1800-sekarang)
t. Perkembangan Islam di Indonesia dan di dunia.

3. Bahasa Arab

Mata pelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Program Keagamaan terdiri atas bahan yang berupa wacana lisan dan tulisan berbentuk paparan atau dialog tentang المدرسة، المسجد، المسلم، العمل، الحياة الدينية، الأخلاق الكريمة، القرآن الكريم، التنَزه، العلوم والمعارف، التجارةعمليات التعليم، untuk melatih keempat aspek kemampuan berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis.

4. Tafsir

Ruang lingkup mata pelajaran Tafsir di Madrasah Aliyah Program Keagamaan meliputi Ilmu Tafsir dan Tafsir. Bidang Ilmu Tafsir meliputi:
a. Pengertian tafsir dan lmu tafsir
b. Sejarah penafsiran al-Qur’an sejak masa Nabi, sahabat, tabi’in, hingga masa tadwin.

c. Qira'at al-Qur'an.
d. *Asbaabun nuzaul* dan fungsinya dalam penafsiran al-Qur'an
e. Tafsir *bil ma’tsuur* dan *bir ra’yi*
f. Kaidah-kaidah tafsir al-Qur'an
g. Metode analisis (*tahliili*) dan tafsir tematik (*maudhuu’i*)

Adapun bidang Tafsir al-Qur'an berupa ayat-ayat pilihan yang meliputi:

a. Ayat-ayat al-Qur'an tentang makanan yang halal, sehat dan bergizi, dan bahaya minuman keras
b. Ayat-ayat al-Qur'an tentang pendayagunaan akal pikiran, pentingnya pengembangan ilmu, dan pemanfaatan alam semesta bagi kehidupan manusia.
c. Ayat-ayat al-Qur'an tentang tata cara menyelesaikan perselisihan, musyawarah, dan ta’aruf dalam kehidupan.
d. Ayat-ayat al-Qur'an tentang kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung jawab pemimpin.
e. Ayat-ayat al-Qur'an tentang pembinaan pribadi dan keluarga, serta pembinaan masyarakat secara umum.

5. Hadis

Ruang lingkup mata pelajaran Hadis di Madrasah Aliyah Program Keagamaan meliputi bidang Ilmu Hadis dan Hadis. Bidang Ilmu Hadis meliputi:

a. Pengertian dan macam-macam ilmu hadis.
b. Sejarah perkembangan hadis.
c. Cara menerima dan menyampaikan hadis.
d. Pemahaman tentang pembagian hadis berdasarkan jumlah perawinya, kualitas sanad, dan tempat penyandarannya.
e. Macam-macam hadis berdasarkan sifat sanad.
f. Macam-macam hadis ditinjau dari diterima atau ditolaknya menjadi hujjah.
g. Ilmu *jarh* dan *ta’diil*.
h. Pengenalan sejarah sigkat *pentakhrij* hadis yang dikenal sebagai perawi hadis.
i. Pengenalan kitab-kitab hadis.

Adapun tema-tema yang dibahas dari perspektif hadis adalah:

a. Manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi.
b. Demokrasi.
c. Keikhlasan dalam beribadah.
d. Nikmat Allah dan cara mensyukurinya.
e. Perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup.
f. Pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa.

g. Berkompetisi dalam kebaikan.
h. Amar ma'ruf nahi munkar.
i. Ujian dan cobaan manusia.
j. Tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.
k. Berlaku adil dan jujur.
l. Toleransi dan etika pergaulan.
m. Etos kerja.
n. Makanan yang halal dan baik.
o. Ilmu pengetahuan dan teknologi.

6. Fikih

Ruang lingkup mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Program Keagamaan meliputi bidang Usul Fikih dan Fikih. Bidang Usul Fikih meliputi:

a. Mengetahui dan memahami prinsip-prinsip, kaidah-kaidah dan tatacara pelaksanaan hukum Islam baik yang menyangkut aspek ibadah maupun muamalah untuk dijadikan pedoman hidup dalam kehidupan pribadi dan sosial.
b. Melaksanakan dan mengamalkan ketentuan hukum Islam dengan benar dan baik, sebagai perwujudan dari ketaatan dalam menjalankan ajaran agama Islam baik dalam hubungan manusia dengan Allah SWT, dengan diri manusia itu sendiri, sesama manusia, dan makhluk lainnya maupun hubungan dengan lingkungannya.
c. Usul-fikih: pengertian, tujuan mempelajarinya, dan sejarahnya.
d. Hukum syara', sumber hukum Islam yang *muttafaq* dan *mukhtalaf*.
e. Kaidah-kaidah usul fikih.
f. Masalah pengembangan hukum Islam.

Adapun kajian Fikih meliputi:

a. Prinsip-prinsip ibadah dan syari'at dalam Islam.
b. Hukum Islam dan perundang-undangan tentang zakat dan haji, hikmah dan pengelolaannya.
c. Hikmah kurban dan akikah.
d. Ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah.
e. Hukum Islam tentang kepemilikan.
f. Konsep perekonomian dalam Islam dan hikmahnya.
g. Hukum Islam tentang pelepasan dan perubahan serta harta beserta hikmahnya.
h. Hukum Islam tentang *wakaalah* dan *sulhu* beserta hikmahnya.
i. Hukum Islam tentang *dhaman* dan *kafaalah* beserta hikmahnya.
j. Riba, bank dan asuransi.
k. Ketentuan Islam tentang jinayah, *huduud* dan hikmahnya.
l. Ketentuan Islam tentang peradilan dan hikmahnya.
m. Hukum Islam tentang keluarga, waris.
n. Ketentuan Islam tentang *siyaasah syar'iyyah*.

7. Ilmu Kalam

Ruang lingkup mata pelajaran Ilmu Kalam adalah mata pelajaran yang memberi bekal peserta didik untuk memahami pemikiran ulama dalam hal berakidah yang benar dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Ruang lingkup materi/bahan kajian pelajaran Ilmu Kalam meliputi:

a. Aspek Kesejarahan
   Aspek kesejarahan ini meliputi sub-sub aspek: sejarah pertumbuhan dan perkembangan ilmu kalam seperti aspek politik, ekonomi, geografis, munculnya aliran-aliran dalam ilmu kalam dan ketokohan para pemimpinnya. Aliran-aliran kalam: Khawarij, Syi`ah, Jabariyah, Qadariyah, Murji`ah, Salafiyah, Mu`tazilah, Ahlu Sunnah, Asy`ariyah, dan Maturidiyah.

b. Aspek Pemikiran
   Aspek pemikiran dalam ilmu kalam: seperti batasan mukmin dan kafir, fungsi wahyu dan akal, kekuasaan, perbuatan, keadilan, dan sifat-sifat Tuhan, kehendak, kekuasan dan perbuatan manusia, serta pemikiran modern dalam teologi Islam.

c. Aspek Akidah
   Aspek akidah terdiri atas: prinsip-prinsip akidah dan metode peningkatannya, al-asma'al-husna, macam-macam tauhid seperti *tauhiid uluuhiyah*, *tauhiid rubuubiyah*, *tauhiid ash-shifat wa al-af'al, tauhiid rahmaniyah, tauhiid mulkiyah* dan lain-lain, syirik dan implikasinya dalam kehidupan, pengertian dan fungsi ilmu kalam serta hubungannya dengan ilmu-ilmu lainnya, dan aliran-aliran dalam ilmu kalam (klasik dan modern).

P. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR

a. AKHLAK

a. Kelas XI, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Membiasakan perilaku terpuji	1.1 Menjelaskan akhlak berpakaian dan berhias 1.2 Menjelaskan contoh orang yang berakhlak baik dalam berpakaian dan berhias 1.3 Membiasakan akhlak yang baik dalam berpakaian dan berhias 1.4 Menjelaskan akhlak dalam perjalanan 1.5 Menjelaskan contoh orang yang berakhlak baik dalam perjalanan 1.6 Membiasakan akhlak yang baik dalam

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	perjalanan 1.7 Menjelaskan akhlak bertamu dan menerima tamu 1.8 Menjelaskan contoh orang yang berakhlak baik dalam bertamu dan menerima tamu 1.9 Membiasakan akhlak yang baik dalam bertamu dan menerima tamu
2. Menghindari akhlak tercela	2.1 Menjelaskan masalah *isyraf* dan *tabdzir* 2.2 Menjelaskan contoh orang yang berprilaku *isyraf* dan *tabdzir* 2.3 Menjelaskan bahaya prilaku *isyraf* dan *tabdzir* 2.4 Menghindari perilaku *isyraf* dan *tabdzir* 2.5 Menjelaskan masalah mencaci, *ghibah*, dan *namimah* 2.6 Menjelaskan contoh orang yang mencaci, *ghibah*, dan *namimah* 2.7 Menjelaskan bahaya perilaku mencaci, *ghibah*, dan *namimah.* 2.8 Menghindari perilaku mencaci, *ghibah*, dan *namimah*
3. Memahami kisah orang-orang salih	3.1 Menjelaskan nasihat-nasihat Luqman Hakim 3.2 Mengamalkan nasihat-nasihat Luqman Hakim dalam kehidupan sehari-hari 3.3 Menjelaskan akhlak Ashabul Kahfi 3.4 Meneladani akhlak Ashabul Kahfi 3.5 Menjelaskan akhlak Siti Maryam 3.6 Meneladani akhlak Siti Maryam

b. Kelas XI, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami tasawuf	1.1 Menjelaskan pengertian tasawuf 1.2 Menjelaskan sumber tasawuf dari al-Quran dan al-Sunnah 1.3 Menjelaskan esensi tasawuf 1.4 Menjelaskan teladan sufi Nabi dan sahabat Nabi 1.5 Menjelaskan hubungan antara tasawuf dengan akhlak
2. Memahami istilah-istilah dalam tasawuf	2.1 Menjelaskan pengertian *maqamat*, dan *al-ahwal* dalam tasawuf *2.2* Menunjukkan contoh orang yang memiliki *maqamat*, dan *al-ahwal* dalam tasawuf 2.3 Mengaitkan *maqamat* dan *al-ahwal*

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	dalam tasawuf dengan fenomena sosial
3. Mengenal tasawuf sunni dan tasawuf falsafi serta tokoh-tokohnya	3.1 Menjelaskan pengertian tasawuf sunni dan tasawuf falsafi, serta tokoh-tokohnya 3.2 Menjelaskan Hasan Basri dan ajarannya 3.3 Menjelaskan Rabi'ah Al-Adawiyah dan ajarannya 3.4 Menjelaskan Dzun Nun Al-Misri dan ajarannya 3.5 Menjelaskan Al-Ghazali dan ajarannya 3.6 Menjelaskan Abu Yazid al-Bustami dan ajarannya 3.7 Menjelaskan Al-Hallaj dan ajarannya 3.8 Menjelaskan Muhy al-Din Ibn `Araby dan ajarannya

c. Kelas XII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Mengenal tarikat dan tokoh-tokoh serta ajarannya	1.1 Menjelaskan tarikat Qadiriyah dan ajarannya 1.2 Menjelaskan tarikat Rifa'iyah dan ajarannya 1.3 Menjelaskan tarikat Syaziliyah dan ajarannya 1.4 Menjelaskan tarikat Maulawiyah dan ajarannya 1.5 Menjelaskan tarikat Syatiriyah dan ajarannya 1.6 Menjelaskan tarikat Naqsabandiyah dan ajarannya 1.7 Menjelaskan tarikat Suhrawardiyah dan ajarannya
STANDAR KOMPETENSI	**KOMPETENSI DASAR**
2. Mengenal tarikat mu'tabarah di Indonesia dan ajarannya	2.1 Menjelaskan tarikat-tarikat *mu'tabarah* di Indonesia dan tokoh-tokohnya 2.2 Membandingkan antara tarikat-tarikat *mu'tabarah* di Indonesia 2.3 Mengaitkan ajaran-ajaran tarikat *mu'tabarah* di Indonesia dengan fenomena kehidupan sekarang
3. Memahami peran tasawuf dalam kehidupan modern	3.1 Menjelaskan problematika masyarakat modern 3.2 Menjelaskan relevansi tasawuf dalam

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	kehidupan modern 3.3 Menjelaskan peranan tasawuf dalam kehidupan modern

d. Kelas XII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami kewajiban-kewajiban manusia	1.1 Menjelaskan kewajiban manusia terhadap Allah dan Rasul-Nya 2.2 Melaksanakan kewajiban terhadap Allah dan Rasul-Nya 2.3 Menjelaskan kewajiban manusia terhadap diri sendiri, kedua orang tua, dan keluarga 2.4 Melaksanakan kewajiban terhadap diri sendiri, kedua orang tua, dan keluarga 2.5 Menjelaskan kewajiban terhadap sesama muslim dan sesama manusia 2.6 Melaksanakan kewajiban terhadap sesama muslim dan sesama manusia
2. Menghindari akhlak tercela	2.1 Menjelaskan pengertian dosa besar 2.2 Menjelaskan contoh orang yang berbuat dosa besar 2.3 Menghindari perilaku dosa besar
3. Memahami kisah orang-orang durhaka	3.1 Menjelaskan perilaku tercela Abu Lahab dan istrinya 3.2 Menghindari perilaku tercela seperti yang ada pada Abu Lahab dan istrinya 3.3 Menjelaskan perilaku tercela istri Nabi Luth 3.4 Menghindari perilaku tercela seperti yang ada pada istri Nabi Luth

b. SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

a. Kelas XI, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
5. Memahami keteladanan dakwah Rasulullah dalam membina umat	1.1 Menceritakan sejarah dakwah Rasulullah SAW pada periode Makkah dan Madinah. 1.2 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW pada periode

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	Makkah dan Madinah. 1.3 Mengidentifikasi hasil-hasil perjuangan Rasullullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Makkah dan Madinah. 1.4 Mengambil *ibrah* dari perjuangan Rasullullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Makkah dan Madinah untuk kepentingan masa kini dan yang akan datang
6. Memahami masalah kepemimpinan umat Islam pasca Nabi wafat	2.1 Menceritakan proses dan model pemilihan kepemimpinan pada masa Khulafaur Rasyidin 2.2 Mendeskripsikan strategi kepemimpinan Khulafaurrasyidin 2.3 Mengambil *ibrah* dari kepemimpinan Khulafaurrasyidin untuk kepentingan masa kini dan yang akan datang

b. Kelas XI, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
7. Memahami perkembangan Islam periode klasik (zaman keemasan) pada tahun 650 M – 1250 M	3.1 Menjelaskan perkembangan Islam pada periode klasik 3.2 Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam pada periode klasik 3.3 Mengambil *ibrah* dari perkembangan Islam pada periode klasik untuk kepentingan masa kini dan yang akan datang 3.4 Meneladani tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam pada periode klasik
8. Memahami perkembangan Islam pada periode pertengahan/zaman kemunduran (1250 M – 1800 M)	4.1 Menjelaskan perkembangan Islam pada abad pertengahan 4.2 Menceritakan sebab-sebab kemunduran Islam pada abad pertengahan 4.3 Mengambil *ibrah* dari peristiwa perkembangan Islam pada periode pertengahan untuk kepentingan masa kini dan yang akan datang

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR

c. Kelas XII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami perkembangan Islam pada masa modern /zaman kebangkitan (1800-sekarang)	1.1 Menjelaskan perkembangan Islam pada masa modern 1.2 Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam pada masa modern 1.3 Mengambil *ibrah* dari peristiwa perkembangan Islam pada masa modern 1.4 Meneladani tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam pada masa modern
2. Memahami perkembangan Islam di Indonesia	2.1 Menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia 2.2 Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam di Indonesia 2.3 Mengambil *ibrah* dari peristiwa perkembangan Islam di Indonesia 2.4 Meneladani tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam di Indonesia

d. Kelas XII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
3. Memahami perkembangan Islam di dunia	3.1 Menjelaskan perkembangan Islam di dunia 3.2 Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam di dunia 3.3 Mengambil *ibrah* dari peristiwa perkembangan Islam di dunia 3.4 Meneladani tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam di dunia

c. BAHASA ARAB

a. Kelas XI, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
3. **Menyimak** Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog tentang الـمدر سة، الـمـ سجد، الـمـ سـلم، الـ عمل	1.3 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan tepat 1.4 Menangkap makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat
4. **Berbicara** Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog tentang الـمدر سة، الـمـ سجد، الـمـ سـلم، الـ عمل	2.3 Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan dengan lafal yang tepat 2.4 Melakukan dialog sesuai konteks dengan tepat dan lancar
5. **Membaca** Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang الـمدر سة، الـمـ سجد، الـمـ سـلم، الـ عمل	3.1 Melafalkan dan membaca nyaring kata, kalimat dan wacana tulis dengan benar 3.2 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat 3.3 Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat
4. Menulis Mengungkapkan informasi secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang الـمدر سة، الـمـ سجد، الـمـ سـلم، الـ عمل	4.1 Menulis kata, frasa,dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat 4.2 Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar
	Keterangan Tema-tema tersebut di atas menggunakan struktur kalimat الـ جمـلة الا سمـ ية والـ جمـلة الـ فعـلـ ية، حروف لا الـ نافـ ية -لـ كن-أن-الـ نوا صب (إن لـ لجـ نس)، الـمزيـ د بـ حرف ومزيـ د بـ حرفـ ين در الـ صريـ ح وبـ ثلاثـ ة أحرف، الـمص نـ عت والـمـ صدر الـمؤول، الأفـ عال الـ خمـ سة، لأجـ زاء الـ جمـ لة والإ ضافـ ة، الـمـ فعول بـ ه الـمـ قدم

b. Kelas XI, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Mendengar Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog لـ قرآن الـ حـ ياة الـ ديـ نـ ية، الأخـ لاق الـ كريـ مة، ا الـ كريـ م	1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan tepat 1.2 Menangkap makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat
2. Berbicara Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog الـ حـ ياة الـ ديـ نـ ية، الأخـ لاق الـ كريـ مة، الـ قرآن الـ كريـ م	2.1 Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan dengan lafal yang tepat 2.2 Melakukan dialog sesuai konteks dengan tepat dan lancar
3. Membaca Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang الـ حـ ياة الـ ديـ نـ ية، الأخـ لاق الـ كريـ مة، الـ قرآن الـ كريـ م	3.1 Melafalkan dan membaca nyaring kata, kalimat dan wacana tulis dengan benar 3.2 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat 3.3 Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat
4. Menulis Mengungkapkan informasi secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang الـ حـ ياة الـ ديـ نـ ية، الأخـ لاق الـ كريـ مة، الـ قرآن الـ كريـ م	4.1 Menulis kata, frasa,dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat 4.2 Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar
	<u>Keterangan</u> Tema-tema tersebut di atas menggunakan struktur kalimat النعت من الأسماء الموصولة والمنسوب إليها، الحال، المستثنى بإلاّ، لام التعليل ولام الجحود شرط الـ جازمة وغـ ير وحـ تى، بـ عض أدوات الـ جازمة

c. Kelas XII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
5. Menyimak Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog العلوم ،التجارةعمليات التعليم، التنَزه والمعارف،	1.2 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan tepat 1.3 Menangkap makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat
6. Berbicara Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog العلوم ،التجارةعمليات التعليم، التنَزه ،والمعارف	2.1 Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan dengan lafal yang tepat 2.2 Melakukan dialog sesuai konteks dengan tepat dan lancar
7. Membaca Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang ،العلوم والمعارف ،التجارةعمليات التعليم، التنَزه	3.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat 3.2 Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat
4. Menulis Mengungkapkan informasi secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang ،العلوم والمعارف ،التجارةعمليات التعليم، التنَزه	4.1 Menulis kata, frasa,dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat 4.2 Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar
	<u>**Keterangan**</u> Tema-tema tersebut di atas menggunakan struktur kalimat الجملة الفعلية بعد النكرات وبعد المعارف، اسم التفضيل وسائر أسماء الصفات، اتصال ضمائر الرفع بالفعل المعتلّ، الأسماء الخمسة، المفعول المطلق والمفعول لأجله، المبني والمعرب من الأسماء والأفعال المضارعة

d. Kelas XII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Menyimak Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog tentang اللغة ،أهمية اللغة العربية العالم العربي، العربية والمجتمع	1.1 Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan tepat 1.2 Menangkap makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat
2. Berbicara Mengungkapkan informasi secara lisan berbentuk paparan atau dialog اللغة ،أهمية اللغة العربية العالم العربي ، العربية والمجتمع	2.1 Menyampaikan gagasan atau pendapat secara lisan dengan lafal yang tepat 2.2 Melakukan dialog sesuai konteks dengan tepat dan lancar
3. Membaca Memahami wacana secara lisan dan tulis berbentuk paparan atau dialog اللغة ،أهمية اللغة العربية العالم العربي ، العربية والمجتمع	3.1 Melafalkan dan membaca nyaring kata, kalimat dan wacana tulis dengan benar 3.2 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat 3.3 Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat
4. Menulis Mengungkapkan informasi secara tertulis berbentuk paparan atau dialog اللغة ،أهمية اللغة العربية العالم العربي، العربية والمجتمع	4.1 Menulis kata, frasa,dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat 4.1 Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar
	Keterangan Tema-tema tersebut di atas menggunakan struktur kalimat التشبيه، المجاز، الكناية، القصر

d. TAFSIR

a. Kelas XI, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami tafsir dan lmu tafsir	1.1 Menjelaskan pengertian tafsir al-Qur'an 1.2 Menjelaskan pengertian ilmu tafsir 1.3 Membedakan tafsir dan ilmu tafsir
2. Menganalisis sejarah penafsiran al-Qur'an sejak masa Nabi, sahabat, *tabi'in*, hingga masa *tadwin*	2.1 Mendeskripsikan sejarah tafsir al-Qur'an pada periode Nabi Muhammad SAW 2.2 Mendeskripsikan sejarah tafsir al-Qur'an pada periode sahabat 2.3 Mendeskripsikan sejarah tafsir al-Qur'an pada periode *tabi'in* 2.4 Mendeskripsikan sejarah tafsir al-Qur'an pada periode *tadwiin* (pembukuan)
3. Memahami *qiraat* al-Qur'an.	3.1 Menjelaskan macam-macam *qira'at* al-Qur'an. 3.2 Menjelaskan kaidah *qira'at* yang sahih. 3.3 Mengidentifikasi faedah beraneka ragamnya *qira'at* al-Qur'an
4. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang makanan yang halal, sehat dan bergizi, dan bahaya minuman keras	4.1 Menjelaskan makanan yang halal, dan bergizi (a.l. QS *al-Baqarah*: 172-173 dan QS *al-Maaidah* : 87-88 4.2 Menjelaskan pentingnya makanan sehat dan bergizi (a.l. QS *an-Nahl* : 66 dan QS *an-Nahl* : 68-69) 4.3 Menghindari bahaya minuman keras dan perbuatan keji (a.l. QS *al-Baqarah* : 219 dan QS *al-Maaidah*: 90-91)
5. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang taat kepada Allah dan Rasul-Nya	5.1 Mengartikan QS *an-Nuur*: 54; QS *an-Nisaa'* : 80 tentang taat kepada Allah dan rasul-Nya. 5.2 Menjelaskan kandungan QS *an-Nuur*: 54; QS *an-Nisaa'*: 80 tentang taat kepada Allah dan rasul-Nya. 5.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *an-Nuur*: 54; QS *an-Nisaa'*: 80 tentang taat kepada Allah dan rasul-Nya 5.4 Menerapkan dalam kehidupan perilaku

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	untuk taat kepada Allah dan Rasul-Nya seperti yang terkandung dalam QS *an-Nuur*: 54; QS *an-Nisaa'*: 80 tentang taat kepada Allah dan Rasul-Nya
6. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang kebesaran dan kekuasaan Allah	6.1 Mengartikan QS *an-Nahl*: 65-70.QS *al-Baqarah*: 164; QS *an-Nahl*:72; QS *al-Israa'*: 12;QS *al-Anbiyaa'*:30 tentang kebesaran dan kekuasaan Allah 6.2 Menjelaskan kandungan QS *an-Nahl*: 65-70; QS *al-Baqarah*: 164; QS *an-Nahl*:72; QS *al-Israa'*: 12;QS *al-Anbiyaa'*:30 tentang kebesaran dan kekuasaan Allah 6.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *an-Nahl*: 65-70.QS *al-Baqarah*: 164; QS *an-Nahl*:72; QS *al-Israa'*: 12;QS *al-Anbiyaa'*:30 tentang kebesaran dan kekuasaan Allah 6.4 Menerapkan dalam kehidupan untuk meningkatkan keimanan dengan adanya kebesaran dan kekuasaan Allah seperti yang terkandung dalam QS *an-Nahl*: 65-70.QS *al-Baqarah*: 164; QS *an-Nahl*:72; QS *al-Israa'*: 12;QS *al-Anbiyaa'*:30 dalam kehidupan sehari-hari
7. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang nikmat Allah dan cara mensyukurinya	7.1 Mengartikan QS *az-Zuhruf*: 9-13, QS *al-'Ankabuut*: 17 tentang syukur. 7.2 Menjelaskan kandungan QS *az-Zuhruf*: 9-13, QS *al-'Ankabuut*:17 tentang syukur. 7.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *az-Zuhruf*: 9-13, QS *al-'Ankabuut*: 17 tentang syukur. 7.4 Mengidentifikasikan macam-macam nikmat Allah sebagaimana terkandung dalam QS *az-Zuhruf*: 9-13. 7.5 Melaksanakan cara-cara mensyukuri nikmat Allah seperti yang terkandung dalam QS *al-'Ankabuut*: 17 tentang syukur nikmat

b. Kelas XI, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami aya-ayat al-Qur'an tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa	1.1 Mengartikan QS *al-Qashash*: 79-82; QS *al-Israa'*: 26-27, 29-30, QS *Al-Baqarah* : 177 dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	para duafa. 1.2 Menjelaskan kandungan QS *al-Qashash*: 79-82; QS *al-Israa'*: 26-27, 29-30, QS *Al-Baqarah* : 177 dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa. 1.3 Mengiden tifikasi perilaku orang yang mengamalkan QS *al-Qashash*: 79-82; QS *al-Israa'*: 26-27, 29-30, QS *Al-Baqarah* : 177 tentang hidup sederhana. dan perintah menyantuni para Duafa 1.4 Menerapkan perilaku hidup sederhana dan menyantuni kaum duafa QS *al-Qashash*: 79-82; QS *al-Israa'*: 26-27, 29-30, QS al-Baqarah : 177 tentang hidup sederhana dan perintah dan menerapkan menyantuni para duafa dalam kehidupan sehari-hari.
2. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang pemanfaatan kekayaan alam	2.1 Mengartikan QS *al-Baqarah*: 267-268; QS *al-Ma'aarij*: 19-25 tentang pemanfaatan kekayaan alam 2.2Menjelaskan kandungan QS *al-Baqarah* : 267-268; QS *al-Ma'aarij*: 19-25 tentang pemanfaatan kekayaan alam 2.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *al-Baqarah*: 267-268; QS *al-Ma'aarij*: 19-25 tentang pemanfaatan kekayaan alam 2.4Menerapkan cara memanfaatkan kekayaan alam seperti yang terkandung dalam QS *al-Baqarah*: 267-268; QS *al-Ma'aarij*: 19-25 tentang pemanfaatan kekayaan alam
3. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang berkompe-tisi dalam kebaikan	3.1 Mengartikan QS *Al-Baqarah* :148; QS *al-Faathir* : 32 dan QS *an-Nahl* : 97 3.2 Menjelaskan kandungan QS *al-Baqarah* :148 ; QS *al-Faathir*: 32 dan QS *an-Nahl*: 97 3.3 Menceritakan perilaku orang orang yang mengamalkan QS *al-Baqarah*:148; QS *al-Faathir*: 32 dan QS *an-Nahl* : 97 3.4 Menerapkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan. seperti yang terkandung dalam QS *al-Baqarah*:148, *al-Faathir*: 32 dan QS *an-Nahl*: 97
4. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang	4.1 Mengartikan QS *Ali Imraan*: 104; QS

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
amar ma'ruf nahi munkar	*al- Maa'idah*: 78-80; QS *ash-Shaaf*:3 tentang *amar ma'ruf nahi munkar*. 4.2 Menjelaskan kandungan QS *Ali Imraan*: 104; QS *al-Maaidah*:78-80; QS *ash-Shaaf*: 3, tentang *amar ma'ruf nahi munkar*. 4.3. Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *Ali Imraan* : 104; QS *al-Maaidah*:78-80; QS *ash-Shaaf*:3, tentang *amar ma'ruf nahi munkar* 4.4. Melaksanakan *amar makruf nahi munkar* seperti yang terkandung dalam QS *Ali Imraan*: 104; QS *al-Maaidah*:78-80; QS ash-Shaaf:3, tentang *amar ma'ruf nahi munkar* dalam kehidupan sehari-hari.
e. Memahami ayat al-Qur'an tentang ujian dan cobaan	5.1 Mengartikan QS *al-Baqarah*: 155 tentang ujian dan cobaan. 5.2 Menjelaskan kandungan QS *al-Baqarah*: 155 tentang ujian dan cobaan. 5.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *al-Baqarah*: 155 tentang ujian dan cobaan. 5.4 Menerapkan perilaku tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan seperti yang terkandung dalam QS al-Baqarah: 155 tentang ujian dan cobaan.
f. Memahami ayat-ayat al- Qur'an tentang pendayagunaan akal pikiran, pentingnya pengembangan ilmu, dan pemanfaatan alam semesta bagi kehidupan manusia.	6.1 Menjelaskan pentingnya pendayagunaan akal fikiran dengan baik (a.l. QS *Faathir* : 27-28) 6.2 Menjelaskan pentingnya pengembangan ilmu pengetahuan (a.l. QS *al-'Alaq* : 1-5, QS *Fushshilat* : 53-54) 6.3 Menjelaskan pemanfaatan alam semesta bagi kesejahteraan hidup manusia (QS *al-Baqarah* : 29, QS *al-Jaatsiyah* : 12)
g. Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang tata cara menyelesaikan perselisihan, musyawarah, dan taaruf dalam kehidupan	7.1 Menjelaskan tata cara menyelesaikan perselisihan dan masalah dengan baik (a.l. QS *Ali Imraan* : 159, QS *al-Hujuraat* : 9) 7.2 Mendeskripsikan konsep taaruf dalam kehidupan (a.l. QS *al-Hujuraat* : 13)

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
h. Memahami ayat-ayat al- Qur'an tentang kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggungjawab pemimpin	8.1 Menjelaskan tentang kepemimpinan (a.l. QS *an-Nisaa'* : 59, QS *al-Baqarah* : 247) 8.2 Mengidentifikasi syarat-syarat pemimpin (a.l. QS *al-Maaidah* : 57, QS *at-Taubah* : 71) 8.3 Menjelaskan tugas dan tanggungjawab pemimpin (a.l. QS *an-Nisaa'* : 58)

c. Kelas XII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang kewajiban berdakwah	1.1 Mengartikan QS *an-Nahl*: 125; QS *asy-Syu'araa*: 214-216, *al-Hijr*: 94-96, tentang kewajiban berdakwah. 1.2 Menjelaskan kandungan QS *an-Nahl*: 125; QS *asy-Syu'araa*: 214-216, *al-Hijr*: 94-96, tentang kewajiban berdakwah. 1.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *an-Nahl* 125; QS *asy-Syu'araa*: 214-216, *al-Hijr*: 94-96, tentang kewajiban berdakwah. 1.4 Menerapkan strategi berdakwah seperti yang terkandung dalam QS *an-Nahl*: 125; QS *asy-Syu'araa*: 214-216, *al-Hijr*: 94-96, tentang berdakwah dalam kehidupan sehari-hari.
2. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat	2.1 Mengartikan QS *at-Tahriim*:6, QS *Thaahaa*: 132; QS *al-An'aam*:70 ;QS *an-Nisaa'*:36 dan QS *Huud*: 117-119 tentang tanggungjawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat. 2.2 Menjelaskan kandungan QS *at-Tahriim*: 6, QS *Thaahaa*:132; QS *al-An'aam*: 70; QS *an-Nisaa'*:36 dan QS *Huud*:117-119 tentang tanggungjawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat. 2.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *at-Tahriim*:6, QS *Thaahaa*:132; QS *al-An'aam*:70; QS *an-Nisaa'*:36 dan QS *Huud*:117-119 tentang tanggungjawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	2.5 Menerapkan tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat seperti yang terkandung dalam QS *at-Tahriim*:6, QS *Thaahaa*:132; QS *al-An'aam*:70; QS *an-Nisaa'*:36 dan QS *Huud*: 117-119 tentang tanggungjawab manusia dalam kehidupan sehari-hari
3. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang kepemimpinan	3.1 Mengartikan QS *Ali Imraan*:26; QS *an-Nisaa'*:58; QS *an-Nisaa'*:144; QS *al-Maaidah*:56-57; QS *at-Taubah*:71 tentang kepemimpinan. 3.2 Menjelaskan kandungan QS *Ali Imraan*:26; QS *an-Nisaa'*:58; QS *an-Nisaa'*:144; QS *al-Maaidah*:56-57; QS *at-Taubah*:71 tentang kepemimpinan 3.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *Ali Imraan*:26; QS *an-Nisaa'*:58; QS *an-Nisaa'*:144; QS *al-Maa'idah*:56-57; QS *at-Taubah*:71 tentang kepemimpinan. 3.4 Menerapkan konsep kepemimpinan seperti yang terkandung dalam QS *Ali Imraan*:26; QS *an-Nisaa'*:58; QS *an-Nisaa'*:144; QS *al-Maa'idah*:56-57; QS *at-Taubah*:71 tentang kepemimpinan.
4. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang menyelesaikan perselisihan	4.1. Mengartikan QS *an-Nisaa'*: 59; QS *al-Hujuraat*:9; QS *al-A'raaf*: 199; QS *an-Nahl*:126 tentang menyelesaikan perselisihan 4.2. Menjelaskan kandungan QS *an-Nisaa'*: 59; QS *al-Hujuraat*:9; QS *al-A'raaf*: 199; QS *an-Nahl*:126 tentang menyelesaikan perselisihan. 4.3. Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *an-Nisaa'*: 59; QS *al-Hujuraat*:9; QS *al-A'raaf*: 199; QS *an-Nahl*:126 tentang menyelesaikan perselisihan. 4.4. Melaksanakan langkah-langkah dalam penyelesaikan perselisihan seperti yang terkandung dalam QS *an-Nisaa'*: 59; QS *al-Hujuraat*:9; QS *al-A'raaf*: 199; QS *an-Nahl*:126 tentang menyelesaikan perselisihan dalam kehidupan sehari-hari.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
5. Memahami ayat –ayat al-Qur'an tentang berlaku adil dan jujur	5.1 Mengartikan QS *al-Maaidah*: 8-10; QS *an-Nahl*:90-92; QS *an-Nisaa'*: 105 tentang berlaku adil dan jujur. 5.2 Menjelaskan kandungan QS *al-Maaidah*: 8-10; QS *an-Nahl*:90-92; QS *an-Nisaa'*: 105 tentang berlaku adil dan jujur. 5.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS*al-Maaidah*: 8-10; QS*an-Nahl*:90-92; QS *an-Nisaa'*: 105 tentang berlaku adil dan jujur. 5.4 Menerapkan perilaku adil dan jujur dalam perkata-an dan perbuatan seperti yang terkandung dalam QS *al-Maaidah*: 8-10; QS *an-Nahl*:90-92; QS *an-Nisaa'*:105 tentang berlaku adil dan jujur.
6. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang pembinaan pribadi dan keluarga, serta pembinaan masyarakat secara umum	6.1 Meningkatkan kemauan dan kemampuan membina diri pribadi dan keluarga (a.l. QS *an-Nisaa'* : 9, QS *al-Baqarah* : 44-45) 6.2 Memiliki kemauan dan kemampuan membina masyarakat dan sikap sebagai da'i (a.l. QS *an-Nahl*: 125, QS *al-Baqarah*: 177)
7. Memahami tafsir *bil ma'tsur* dan *bir ra'yi*	7.1 Menjelaskan pengertian tafsir *bil ma'tsur*. 7.2 Menjelaskan pengertian tafsir *bir ra'yi*. 7.3 Menunjukkan contoh tafsir *bil ma'tsur* dan *bir ra'yi*. 7.4 Menerapkan cara penafsiran *bil ma'tsur* dan *bir ra'yi*.
8. Memahami asbabun nuzul dan munasabah dalam al-Qur'an	8.1 Menjelaskan pengertian, pedoman dan pentingnya mengetahui *asbaabun nuzuul* 8.2 Menunjukkan contoh-contoh *asbaabun nuzuul* 8.3 Mengidentifikasi sikap seorang mufasir terhadap banyaknya riwayat mengenai sebab *nuzuul* suatu ayat al-Qur'an. 8.4 Menunjukkan contoh munasabah dalam penafsiran al-Qur'an

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR

d. Kelas XII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang toleransi dan etika pergaulan	1.1 Mengartikan QS *al-Kaafiruun*: 1-6; QS *Yunus*: 40-41; QS *al-Kahfi*: 29; QS *al-Hujuraat*: 10-13; QS *Ali Imraan*: 103 tentang etika pergaulan. 1.2 Menjelaskan kandungan QS *al-Kaafiruun*: 1-6; QS *Yunus*: 40-41; QS *al-Kahfi*: 29; QS *al-Hujuraat*: 10-13;QS *Ali Imraan*:103 tentang etika pergaulan. 1.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *al-Kaafiruun*: 1-6; QS *Yunus*: 40-41;QS *al-Kahfi*: 29; QS *al-Hujuraat*: 10-13; QS *Ali Imraan*: 103 tentang etika pergaulan. 1.4 Menerapkan perilaku bertoleransi dan beretika dalam pergaulan seperti yang terkandung dalam QS *al-Kaafiruun*: 1-6; QS *Yunus*: 40-41;QS *al-Kahfi*: 29; QS *al-Hujuraat*: 10-13; QS *Ali Imraan*:103 tentang etika pergaulan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang etika dalam majelis	2.1 Mengartikan QS *al-Mujaadalah*: 11 tentang etika dalam majelis. 2.2 Menjelaskan kandungan QS *al-Mujaadalah*:11 tentang etika dalam majelis. 2.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *al-Mujaadalah*:11 tentang etika dalam majelis. 2.4 Membiasakan beretika yang baik dalam majlis seperti yang terkandung QS *al-Mujaadalah*:11 tentang etika dalam majelis.
3. Memahami ayat-ayat al- Qur'an tentang etos kerja	3.1 Mengartikan QS *al-Jumu'ah* 9-11; QS *al-Qashash* :77 etos kerja. 3.2 Menjelaskan kandungan QS *al-Jumu'ah* 9-11; QS *al-Qashash* :77 etos kerja. 3.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *al-Jumu'ah* 9-11; QS *al-Qashash* :77 etos kerja 3.4 Menerapkan perilaku beretos kerja seperti yang terkandung dalam QS *al-Jumu'ah* 9-11; QS *al-Qashash* :77 tentang etos kerja
4. Memahami ayat-ayat al-Qur'an	4.1 Menerjemahkan QS *al-Baqarah*:168-

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
tentang makanan yang halal dan baik	169; QS *al-Baqarah* 172-173 tentang makanan yang halal dan baik. 4.2 Menjelaskan kandungan QS *al-Baqarah*:168-169; QS *al-Baqarah* 172-173 tentang makanan yang halal dan baik. 4.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *al-Baqarah*:168-169; QS *al-Baqarah*; 172-173 tentang makanan yang halal dan baik. 4.4 Mengidentifikasi makanan yang halal dan baik seperti yang terkandung dalam QS *al-Baqarah*:168-169; QS *al-Baqarah* 172-173 tentang makanan yang halal dan baik. 4.5 Menerapkan perilaku memakan makanan yang halal dan baik seperti yang terkandung dalam QS *al-Baqarah*:168-169; QS *al-Baqarah* 172-173 tentang makanan yang halal dan baik.
5. Mampu memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang potensi akal dan ilmu	5.1 Mengartikan QS *al-Baqarah*: 164; QS *Ali Imraan*:190-191;QS *al-A'raaf*: 179; QS *al-Israa'*:36; QS *ar-Rahmaan*:1-4 tentang ilmu. 5.2 Menjelaskan kandungan QS *al-Baqarah*: 164; QS *Ali Imraan*:190-191;QS *al-A'raaf*: 179; QS *al-Israa'*:36; QS *ar-Rahmaan*:1-4 tentang ilmu. 5.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *al-Baqarah*: 164; QS *Ali Imraan*:190-191;QS *al-A'raaf*: 179; QS *al-Israa'*:36; QS *ar-Rahmaan*:1-4 tentang ilmu. 5.4 Menfungsikan akal untuk mempelajari ilmu- ilmu Allah seperti yang terkandung dalam QS *al-Baqarah*: 164; QS *Ali Imraan*:190-191;QS *al-A'raaf*: 179; QS*al-Israa'*:36; QS *ar-Rahmaan*:1-4 tentang ilmu.
6. Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang ilmu pengetahuan dan teknologi.	6.1 Menerjemahkan QS *al-'Alaq*: 1-5, QS *Yunus*: 101; QS *al-Baqarah*: 164. 6.2 Menjelaskan kandungan QS al-'Alaq: 1-5; QS *Yunus*: 101; QS *al-Baqarah*: 164. 6.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS *al-'Alaq*: 1-5, QS *Yunus*: 101; QS *al-Baqarah*: 164.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	6.4 Melakukan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi seperti yang terkandung dalam QS *al-'Alaq*: 1-5, QS *Yunus*: 101; QS *al-Baqarah*: 164.
7. Memahami kaidah-kaidah tafsir al-Qur'an.	7.1 Menjelaskan kaidah-kaidah sederhana yang dibutuhkan oleh penafsir al-Qur'an. 7.2 Menerapkan contoh-contoh penggunaan kaidah-kaidah sederhana dalam menafsirkan al-Qur'an.
8. Mengenal metode analisis *(tahliili)* dan tafsir tematik (*maudhuu'i*)	8.1 Menjelaskan macam-macam metode dalam menafsirkan al-Qur'an. 8.2 Menunjukkan contoh metode penafsiran al-Qur'an. 8.3 Menerapkan metode-metode tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an.

i. HADIS

a. Kelas XI, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami ilmu hadis	1.1 Menjelaskan pengertian ilmu hadis 1.2 Menjelaskan macam-macam ilmu hadis dan faedah mempelajarinya 1.3 Menyebutkan pengarang ilmu hadis
3. Memahami cara menerima dan menyampaikan hadis	3.1 Menjelaskan macam-macam cara penerimaan riwayat hadis (*tahaamulul hadis*) 3.2 Menjelaskan lafal-lafal yang digunakan untuk meriwayatkan hadis (*adaa'ul hadis*)
8. Memahami pembagian hadis berdasarkan jumlah perawinya	4.1 Menjelaskan pengertian, syarat-syarat , macam-macam dan contoh hadis mutawatir 4.2 Menjelaskan pengertian dan klasifikasi hadis ahad
9. Memahami hadis berdasarkan kualitas sanad	5.1 Menjelaskan pengertian, syarat-syarat, klasifikasi dan contoh hadis *shaahiih* 5.2 Menjelaskan pengertian, klasifikasi, dan contoh hadis hasan 5.3 Menjelaskan hadis *da'iif*

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	5.4 Menjelaskan hadis *da'iif* berdasarkan gugur rawi dalam sanad dan contohnya 5.5 Menjelaskan hadis *da'iif* berdasarkan cacat rawi dalam sanad dan contohnya
j. Memahami hadis berdasarkan tempat penyandarannya	6.1 Menjelaskan pengertian dan contoh hadis *qudsi* 6.2 Menjelaskan pengertian dan contoh hadis *marfuu'* 6.3 Menjelaskan pengertian dan contoh hadis *mauquuf* 6.4 Menjelaskan pengertian dan contoh hadis *maqthuu'*

b. Kelas XI, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
i. Memahami macam-macam hadis berdasarkan sifat *sanad*	1.1 Menjelaskan hadis mutasil, musnad, *mu'an'an*, *musalsal*, *'ali* dan *naazil* 1.2 Menunjukkan contoh-contoh hadis mutasil, *musnad, mu'an'an, musalsal, 'ali* dan *naazil*
i. Memahami macam- macam hadis ditinjau dari diterima atau ditolaknya menjadi *hujah*	2.1 Menjelaskan pengertian, macam-macam, dan contoh hadis *maqbul* 2.2 Menjelaskan pengertian, macam-macam, dan contoh hadis *mardud*
i. Memahami ilmu *jarh* dan *ta'dil*	3.1 Menjelaskan pengertian *jarh* dan *ta'dil* 3.2 Menjelaskan susunan lafal yang digunakan untuk melakukan *al-jarh wa at-ta'dil*
. Mengenal sejarah singkat sahabat yang banyak meriwayatkan hadis dan *pentakhrij* hadis yang dikenal sebagai perawi hadis	4.1 Menjelaskan sejarah singkat sahabat yang banyak meriwayatkan hadis (Abu Hurairah, 'Abdullah ibn 'Umar, Anas ibn Malik, 'A'isyah Ummul Mu'minin 4.2 Menjelaskan sejarah singkat enam perawi hadis (Imam Buhkori, Imam Muslim, Imam Abu Daud, Imam Turmudzi, Imam Nasa'i, Imam Ibnu Majah) 4.3 Menunjukkan contoh karya-karya enam perawi hadis (Imam Buhkori, Imam Muslim, Imam Abu Daud, Imam Turmudzi, Imam Nasa'i, Imam Ibnu Majah)

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
. Memahami kitab kitab hadis	5.1 Menjelaskan kitab *al-Jami', as-Sunan, al-Mushannaf, al-Mustadrak, al-Mustakhraj, al-Musnad,* dan *al-Mu'jam* 5.2 Menyebutkan contoh kitab *al-Jami', as-Sunan, al-Mushannaf, al-Mustadrak, al-Mustakhraj, al-Musnad,* dan *al-Mu'jam* 5.3 Mengidentifikasi pengelompokan kitab hadis.

c. Kelas XII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
7. Memahami hadis tentang taat kepada Allah dan rasul-Nya	1.1 Mengartikan hadis tentang taat kepada Allah dan Rasul-Nya. 1.2 Menjelaskan kandungan hadis tentang taat kepada Allah dan Rasul-Nya. 1.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang taat kepada Allah dan Rasul-Nya 1.4 Menerapkan dalam kehidupan perilaku untuk taat kepada Allah dan Rasul-Nya seperti yang terkandung dalam hadis tentang taat kepada Allah dan Rasul-Nya
8. Memahami hadis tentang kebesaran dan kekuasaan Allah	2.1 Mengartikan hadis tentang kebesaran dan kekuasaan Allah 2.2 Menjelaskan kandungan hadis tentang kebesaran dan kekuasaan Allah 2.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang kebesaran dan kekuasaan Allah 2.4 Menerapkan dalam kehidupan untuk meningkatkan keimanan dengan adanya kebesaran dan kekuasaan Allah seperti yang terkandung dalam hadis dalam kehidupan sehari-hari.
9. Memahami hadis tentang nikmat Allah dan cara mensyukurinya	3.1 Mengartikan hadis tentang syukur. 3.2 Menjelaskan kandungan hadis tentang syukur. 3.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang syukur. 3.4 Melaksanakan cara-cara mensyukuri nikmat Allah seperti yang terkandung dalam hadis tentang syukur nikmat
10.	Mengartikan Hadis tentang hidup

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
emahami hadis tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhuafa	sederhana dan perintah menyantuni para dhuafa Menjelaskan kandungan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para *dhu'afa* Mengidentifikasi perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang hidup sederhana. dan perintah menyantuni para dhuafa 4.4 Menerapkan perilaku hidup sederhana dan menyantuni kaum *dhu'afa* pada hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhu'afa dalam kehidupan sehari-hari
11. emahami hadis tentang pemanfaatan kekayaan alam	5.1 Mengartikan hadis tentang pemanfaatan kekayaan alam 5.2 Menjelaskan kandungan hadis tentang pemanfaatan kekayaan alam 5.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang pemanfaatan kekayaan alam 5.4 Menerapkan cara memanfaatkan kekayaan alam seperti yang terkandung hadis tentang pemanfaatan kekayaan alam
12. emahami hadis tentang *amar ma'ruf nahi munkar*.	6.1 Mengartikan hadis tentang *amar ma'ruf nahi munkar*. 6.2 Menjelaskan kandungan hadis tentang *amar ma'ruf nahi munkar*. 6.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang *amar ma'ruf nahi munkar*. 6.4 Melaksanakan *amar ma'ruf nahi munkar* seperti dalam hadis tentang *amar ma'ruf nahi munkar* dalam kehidupan sehari-hari.
13. emahami hadis tentang ujian dan cobaan	7.1 Mengartikan hadis tentang ujian dan cobaan. 7.2 Menjelaskan kandungan hadis tentang ujian dan cobaan. 7.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang ujian dan cobaan. 7.4 Menerapkan perilaku tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan seperti yang terkandung dalam hadis tentang ujian dan cobaan.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR

d. Kelas XII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami hadis tentang kewajiban berdakwah	1.1 Mengartikan hadis tentang kewajiban berdakwah. 1.2 Menjelaskan kandungan hadis tentang kewajiban berdakwah. 1.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang kewajiban berdakwah. 1.4 Menerapkan strategi berdakwah seperti yang terkandung dalam hadis tentang berdakwah dalam kehidupan sehari-hari.
2. Memahami hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat	2.1 Mengartikan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat. 2.2 Menjelaskan kandungan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat. 2.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat. 2.4 Menerapkan tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat seperti yang terkandung dalam hadis tentang tanggung jawab manusia dalam kehidupan sehari-hari.
3. Memahami hadis tentang kepemimpinan	3.1 Mengartikan hadis tentang kepemimpinan. 3.2 Menjelaskan kandungan hadis tentang kepemimpinan 3.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang kepemimpinan. 3.4 Menerapkan konsep kepemimpinan seperti yang terkandung dalam hadis tentang kepemimpinan.
4. Memahami hadis tentang menyelesaikan perselisihan.	4.1 Mengartikan hadis tentang menyelesaikan perselisihan 4.2 Menjelaskan kandungan hadis tentang menyelesaikan perselisihan. 4.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang menyelesaikan perselisihan.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	4.4 Melaksanakan langkah-langkah dalam penyelesaikan perselisihan seperti yang terkandung dalam hadis tentang menyelesaikan perselisihan dalam kehidupan sehari-hari.
5. Memahami hadis tentang berlaku adil dan jujur	5.1 Mengartikan hadis tentang berlaku adil dan jujur. 5.2 Menjelaskan kandungan hadis tentang berlaku adil dan jujur. 5.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang berlaku adil dan jujur. 5.4 Menerapkan perilaku adil dan jujur dalam perkata-an dan perbuatan seperti yang terkandung dalam hadis tentang berlaku adil dan jujur.
6. Memahami hadis tentang toleransi dan etika pergaulan	6.1 Mengartikan hadis tentang etika pergaulan. 6.2 Menjelaskan kandungan hadis tentang etika pergaulan. 6.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang etika pergaulan. 6.4 Menerapkan perilaku bertoleransi dan beretika dalam pergaulan seperti yang terkandung dalam hadis tentang etika pergaulan dalam kehidupan sehari-hari.
7. Memahami hadis tentang etika dalam majelis	7.1 Mengartikan hadis tentang etika dalam majelis 7.2 Menjelaskan kandungan hadis tentang etika dalam majelis 7.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang etika dalam majelis 7.4 Membiasakan beretika yang baik dalam majelis seperti yang terkandung dalam hadis tentang etika dalam majelis
8. Memahami hadis tentang etos kerja	8.1 Mengartikan hadis etos kerja. 8.2 Menjelaskan kandungan hadis etos kerja 8.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis etos kerja 8.4 Menerapkan perilaku beretos kerja seperti yang terkandung dalam hadis tentang etos kerja
9. Memahami hadis tentang makanan	9.1 Menerjemahkan hadis tentang makanan

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
yang halal dan baik	yang halal dan baik. 9.2 Menjelaskan kandungan hadis tentang makanan yang halal dan baik. 9.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang makanan yang halal dan baik. 9.4 Mengidentifikasi makanan yang halal dan baik seperti yang terkandung dalam hadis tentang makanan yang halal dan baik. 9.5 Menerapkan perilaku memakan makanan yang halal dan baik seperti yang terkandung dalam hadis tentang makanan yang halal dan baik.
10. Mampu memahami hadis tentang potensi akal dan ilmu	10.1 Mengartikan hadis tentang ilmu. 10.2 Menjelaskan kandungan hadis tentang ilmu. 10.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang ilmu. 10.4 Menfungsikan akal untuk mempelajari ilmu- ilmu Allah seperti yang terkandung dalam hadis tentang ilmu.

k. FIKIH

a. Kelas XI, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami ketentuan Islam tentang *jinaayah* dan hikmahnya	1.1 Menjelaskan hukum pembunuhan dan hikmahnya 1.2 Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang kisas dan hikmahnya 1.3 Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang *diyat* dan *kafaarat* beserta hikmahnya 1.4 Menunjukkan contoh-contoh *qishaash, diyat,* dan *kafaarat* dalam hukum Islam
2. Memahami ketentuan Islam tentang *Huduud* dan hikmahnya	2.1 Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang zina dan *qadzaf* beserta hikmahnya 2.2 Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang minuman keras beserta hikmahnya 2.3 Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang mencuri, menyamun, dan merampok beserta hikmahnya 2.4 Menjelaskan ketentuan hukum Islam

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	tentang *bughat* beserta hikmahnya
3. Memahami ketentuan Islam tentang peradilan dan hikmahnya	3.1 Menjelaskan proses peradilan dalam Islam 3.2 Mengidentifikasi ketentuan tentang hakim dan saksi dalam peradilan Islam 3.3 Menjelaskan tentang penetapan hukum Islam dan hikmah peradilan Islam
4. Memahami usul-fikih	4.1 Menjelaskan pengertian, objek dan tujuan mempelajari usul-fikih 4.2 Membedakan antara usul-fikih dan fikih 4.3 Menjelaskan hubungan antara usul-fikih dan ilmu lainnya
5. Mengenal sejarah usul-fikih	5.1 Menceritakan tahapan-tahapan perkembangan usul-fikih 5.2 Menjelaskan peranan usul-fikih dalam pengembangan fikih Islam 5.3 Menjelaskan aliran-aliran usul-fikih
6. Memahami hukum syara’	6.1 Menjelaskan pengertian, fungsi dan kedudukan *al-hakim* dalam hukum Islam 6.2 Menjelaskan pengertian, fungsi, kedudukan dan pembagian *al-hukm* dalam hukum Islam 6.3 Menjelaskan pengertian, syarat, dan kedudukan *al-mahkum fih* dalam hukum Islam 6.4 Menjelaskan pengertian, syarat, halangan dan kedudukan *al-mahkum ‘alaihi* dalam hukum Islam
7. Memahami hukum Islam tentang hukum keluarga	7.1 Menjelaskan ketentuan hukum perkawinan dalam Islam dan hikmahnya 7.2 Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia 7.3 Menjelaskan konsep Islam tentang perceraian, *iddah*, rujuk dan hikmahnya 7.4 Menjelaskan ketentuan Islam tentang pengasuhan anak (*hadhanah*)
8. Memahami hukum Islam tentang waris	8.1 Menjelaskan ketentuan hukum waris dalam Islam 8.2 Menjelaskan keterkaitan waris dengan wasiat 8.3 Menunjukkan contoh cara pelaksanaan waris dan wasiat

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
9. Memahami sumber hukum Islam yang *muttafaq*	9.1 Menjelaskan kedudukan dan fungsi al-Qur'an dan as-sunah sebagai sumber hukum Islam 9.2 Menjelaskan *dilaalah* al-Qur'an dan as-sunah dalam kaitannya dengan hukum 9.3 Menjelaskan pengertian, fungsi, dan kedudukan *ijmaa'* dalam hukum Islam 9.4 Menjelaskan pengertian, fungsi, dan kedudukan *qiyaas* dalam hukum Islam
10. Memahami sumber hukum Islam yang *mukhtalaf*	10.1 Menjelaskan fungsi dan kedudukan *istihsaan* sebagai salah satu dasar hukum Islam 10.2 Menjelaskan fungsi dan kedudukan *maslahah mursalah* sebagai salah satu dasar hukum Islam 10.3 Menjelaskan fungsi dan kedudukan *'urf* sebagai salah satu dasar hukum Islam 10.4 Menjelaskan fungsi dan kedudukan *istishhab* sebagai salah satu dasar hukum Islam 10.5 Menjelaskan fungsi dan kedudukan *syar'u man qablana* sebagai salah satu dasar hukum Islam 10.6 Menjelaskan fungsi dan kedudukan *madzhab shahabi* sebagai salah satu dasar hukum Islam 10.7 Menjelaskan fungsi dan kedudukan *syadudz dzari'at* sebagai salah satu dasar hukum Islam 10.8 Menjelaskan fungsi dan kedudukan *dalalatul iqtiran* sebagai salah satu dasar hukum Islam

b. Kelas XII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami ketentuan Islam tentang *siyasah syar'iyah*	1.1 Menjelaskan ketentuan Islam tentang pemerintahan *(khilafah)* 1.2 Menjelaskan majelis syura dalam Islam
2. Memahami ketentuan Islam tentang jihad	2.1 Menjelaskan konsep jihad dalam Islam 2.2 Menunjukkan contoh perlakuan Islam terhadap *Ahl al-Dzimmah*
3. Memahami kaidah-kaidah usul fikih	3.1 Menjelaskan pengertian dan penerapan kaidah *amar* dan *nahi* 3.2 Menjelaskan pengertian dan penerapan kaidah *'am* dan *khas*

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	3.3 Menjelaskan pengertian dan penerapan kaidah *mujmal* dan *mubayyan* 3.4 Menjelaskan pengertian dan penerapan kaidah *muradhif* dan *musytarak* 3.5 Menjelaskan pengertian dan penerapan kaidah *muthlaq muqayyad* 3.6 Menjelaskan pengertian dan penerapan *zahir* dan *ta'wil* 3.7 Menjelaskan pengertian dan penerapan kaidah *manthuq* dan *mafhum* 3.8 Menjelaskan pengertian dan penerapan *nasikh* dan *mansukh*

c. Kelas XII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami mazhab dalam fikih Islam	1.1 Menjelaskan pengertian mazhab 1.2 Menjelaskan sejarah tokoh mazhab dalam fikih 1.3 Mengidentifikasi masing-masing karakteristik mazhab 1.4 Menujukkan contoh-contoh perbedaan antar mazhab 1.5 Menjalankan hikmah adanya perbedaan mazhab
2. Memahami persoalan pengembangan hukum Islam	2.1 Menjelaskan pengertian, macam-macam, syarat-syarat, dan fungsi ijtihad 2.2 Menjelaskan pengertian dan cara penyelesaian *ta'arudl al-adillah* 2.3 Menjelaskan pengertian dan cara tarjih dalam hukum Islam 2.4 Membedakan antara *taqlid* dan *ittiba'* 2.5 Menjelaskan pengertian dan kedudukan *talfiq* dalam fikih

l. ILMU KALAM

a. Kelas XI, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami persoalan-persoalan yang berkaitan dengan keimanan	1.1 Menjelaskan isra' mi'raj dan hikmahnya 1.2 Menjelaskan turunnya Dajjal dan hikmahnya 1.3 Menjelaskan turunnya Nabi Isa dan hikmahnya 1.4 Menjelaskan Ya'juz dan Ma'juz dan hikmahnya 1.5 Menjelaskan Imam Mahdi dan

	hikmahnya
2. Memahami ilmu kalam	2.1 Menjelaskan pengertian ilmu kalam 2.2 Menjelaskan nama-nama ilmu kalam dan sebab penamaan masing-masing. 2.3 Menjelaskan ruang lingkup ilmu kalam 2.4 Menjelaskan fungsi ilmu kalam 2.5 Menjelaskan peranan dalil dalam ilmu kalam 2.6 Menjelaskan hubungan ilmu kalam dengan ilmu-ilmu lain

b. Kelas XI, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami sejarah munculnya aliran ilmu kalam	1.1 Menjelaskan akidah pada masa Nabi Muhammad SAW 1.2 Menjelaskan akidah pada masa sahabat 1.3 Menjelaskan faktor-faktor timbulnya aliran-aliran ilmu kalam
2. Memahami aliran-aliran ilmu kalam dan doktrin-doktrinnya.	2.1 Menjelaskan aliran Khawarij dan doktrin-doktrinnya 2.2 Menjelaskan aliran Murji'ah dan doktrin-doktrinnya 2.3 Menjelaskan aliran Syi'ah dan doktrin-doktrinnya 2.4 Menjelaskan aliran Jabariyah dan Qadariyah serta doktrin-doktrinnya 2.5 Menjelaskan aliran Mu'tazilah dan doktrin-doktrinnya 2.6 Menjelaskan aliran Asy'ariyah dan doktrin-doktrinnya 2.7 Menjelaskan aliran Maturidiyah dan doktrin- doktrinnya

c. Kelas XII, Semester 1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami hal-hal yang terjadi pada hari kiamat	1.1 Menjelaskan masalah *ba'ats, hasyr* dan *mauqif* serta hikmahnya 1.2 Menjelaskan pertanggung jawaban amal perbuatan, catatan amal perbuatan dan mizan serta hikmahnya 1.3 Menjelaskan *qishas*, *shirat* dan *syafa'at* 1.4 Menjelaskan surga dan neraka, *haudhul maurud, kautsar* serta hikmahnya
2. Memahami perkembangan aliran-aliran ilmu kalam	2.1 Menjelaskan kejayaan dan kemunduran aliran Mu'tazilah 2.3 Menjelaskan kejayaan dan kemunduran aliran Asy'ariyah

	2.3 Menjelaskan pemikiran kalam setelah *mihnah*

d. Kelas XII, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami persoalan-persoalan pokok ilmu kalam menurut perspektif aliran kalam	1.1 Menjelaskan wahyu dan akal menurut perspektif aliran kalam 1.2 Menjelaskan iman dan kufur menurut perspektif aliran kalam 1.3 Menjelaskan pelaku dosa besar menurut perspektif aliran kalam 1.4 Menjelaskan perbuatan Tuhan menurut perspektif aliran kalam 1.5 Menjelaskan kehendak, kekuasaan dan perbuatan manusia menurut perspektif aliran kalam 1.6 Menjelaskan kalamullah menurut perspektif aliran kalam 1.7 Menjelaskan sifat-sifat Tuhan menurut perspektif aliran kalam 1.8 Menjelaskan kehendak mutlak Tuhan dan keadilan Tuhan menurut perspektif aliran kalam
2. Mengenal pemikiran kalam ulama modern	2.1 Menceritakan pemikiran kalam Muhammad Abduh 2.2 Menceritakan pemikiran kalam Sayyid Ahmad khan 2.3 Menceritakan pemikiran kalam Muhammad Iqbal

Ditetapkan di : Jakarta

Pada Tanggal : 6 Mei 2008

MENTERI AGAMA RI,

Cap dan ttd.

MUHAMMAD M. BASYUNI